|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO PERIODOACADEMICO** |
| LENGUA CASTELLANO | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:** 16 | **MES:** 09 | **DIA:** 05 | **MES:** 12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** ASOCIADOS CON LOS STANDARES::
* El estudiante realiza interpretaciones de textos leídos y utiliza sus saberes para producir escritos propios

Interpreta la información difundida en textos noverbales: caricaturas, tiras cómicas, historietas,* Anuncios publicitarios y otros medios de expresión gramática.
 |
| **ESTANDARES:** Comprensión E Interpretación Textual.• Comprende que algunos escritos ymanifestaciones artísticas pueden estarcompuestos por texto, sonido e imágenes |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**Comprensión lectora y tiempo.1. Evaluación oral de pre saberes.2. Actividad de conceptualización. 3. Ejercicios básicos de exploración.4. Desarrollo individual de talleres teóricos y prácticos.5. Socialización de resultados. 6. Aclaración de conceptos. |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:** • Interpreta la información difundida en textos noverbales: caricaturas, tiras cómicas, historietas,Anuncios publicitarios y otros medios de expresión gramática |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Interpretar los mensajes de las tiras cómicas. |
| **EN LO ACTITUDINAL**o Realizar inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto. |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| . LeeR en voz alta con fluidez (dicción y velocidad) y con entonación adecuada según el mensaje del texto.• Realizar lectura de textos de forma silenciosa• Trascribir textos desde una fuente sugerida• Escribe de forma correcta y aplicando reglas de ortografía textos dictados por el profesor.Dialogo.Gestos del Dialogo.El resumen.El retrato.El teatro infantil y sus clases.Oraciones según la actitud del hablante. | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.” “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media-*** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS**  |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **cuarto PERIODO ACADEMICO** |
| matemáticas | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 05 | **MES: 12** |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS:** \*Utiliza los números fraccionarios para describir situaciones en las que la unidad se divide en partes iguales• Compara fracciones sencillas y reconoce en ellas el concepto de Homogéneo, Heterogéneo, Equivalente• Amplifica y simplifica fracciones* • Resuelve problemas sencillos aplicando sumas y restas de fracciones.

• Describe un movimiento mediante el uso del plano cartesiano• Explora la traslación, reflexión y rotación de figuras planas en una recta* • Aplica movimientos en un plano para la solución de problemas.

Identifica las unidades de medida de masa.• Comprende las equivalencias de unidades de medida de masa* • Utiliza las herramientas apropiadas para medir la masa de un cuerpo.

• Identifica las unidades de medida de volumen.* • Utiliza las herramientas apropiadas para medir el volumen de un cuerpo sólido
 |
| **ESTANDARES:** **PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS.****PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS.****PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS** |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIEN, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**. Evaluación oral de pre saberes2. Actividad de conceptualización 3. Ejercicio práctico de exploración4. Desarrollo individual de taller teórico - práctico5. Socialización de resultados 6. Aclaración de conceptos7. Evaluación escrita tipo prueba saber. |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:** • Comprender el uso de fracciones para describir situaciones en las que una unidad se divide en partes iguales.• Ampliar o reducir figuras en una cuadrícula.Identifica las unidades de medida de volumen |
| **EN LO PROCEDIMENTAL** Utiliza los números fraccionarios para describir situaciones en las que la unidad se divide en partes iguales.Identificar figura y objetos simétricos en contextos como la geometría, el arte, el diseño y la naturaleza; Hacer dibujos con ejes de simetría.• Utiliza las herramientas apropiadas para medir el volumen de un cuerpo sólido**EN EL SABER SER Y CONVIVIR:** Compara fracciones sencillas y reconoce en ellas el concepto de Homogéneo, Heterogéneo, Equivalente |
|  |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| Representación De Fracciones -Fracciones De Un Conjunto -Comparación De Fracciones -Fracciones Propias Y Fracciones Impropias-Fracciones Homogéneas Y Heterogéneas-Fracciones Equivalentes (68)-Amplificación Y Simplificación De Fracciones-Fracción De Un Número -Adición Y Sustracción De Fracciones Homogéneas -Combino Operaciones De Fracciones.• Identifica las unidades de medida del tiempo.• Comprende las equivalencias de unidades de medida de tiempo• Utiliza las herramientas apropiadas para medir la duración de un evento• Establece de forma adecuada la duración acumulada de varios eventos en un espacio de tiempo | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”“la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media*** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
| Ciencias naturales | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 05 | **MES:**12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**

.. Utiliza instrumentos convencionales (balanza, probeta, termómetro) para hacer mediciones de masa, volumen y temperatura del agua que le permitan diseñar e interpretar experiencias sobre los cambios de estado del agua en función de las variaciones de temperatura. Explicar los cambios físicos y los cambios químicos que experimenta la materia.-Establecer las diferencias entre mezclas y reacciones químicas. |
| **ESTANDARES:** Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua. |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**- Describir algunas propiedades generales y específicas de la materia.-Medir algunas propiedades generales y específicas de los solidos, y los líquidos. |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:** Describir algunas propiedades generales y específicas de la materia.Explica los cambios físicos y los cambios químicos que experimenta la materia |
| **EN LO PROCEDIMENTA**. Medir algunas propiedades generales y específicas de los solidos, y los líquidos.Establecer las diferencias entre mezclas y reacciones químicas. |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| . Evaluación oral de pre saberes2. Actividad de conceptualización 3. Ejercicio práctico de exploración4. Desarrollo individual de taller teórico - práctico5. Socialización de resultados 6. Aclaración de conceptos7. Evaluación escrita tipo prueba saber | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”“la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media-*** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
| Ciencias sociales | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 05 | **MES:**12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS** . - Reconocer que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales |
| **ESTANDARES:** RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS.. Desarrollo Compromisos Personales Y Sociales |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):****.** • Identifica el origen mestizo de la cultura colombiana • Conoce las transformaciones de nuestro país durante la conquista y la colonia • Reconoce que las sociedades cambian en el tiempo • Aprecia las sociedades actuales como el resultado de un largo proceso de evolución.. Comprende por qué la nación colombiana es pluriétnica y multicultural • Conoce y respeta los derechos constitucionales • Identifica los organismos que protegen los derechos |
|  |
| **L** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:** - • Identifica el origen mestizo de la cultura colombiana  |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** • Conoce las transformaciones de nuestro país durante la conquista y la colonia   |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Aprecia las sociedades actuales como el resultado de un largo proceso de evolución |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| Evaluación oral de pre saber\* .Ubicar en el mapa las regiones naturales de Colombia - Ubicar en el mapa los puntos cardinales - Elaborar los mapas físico, político y económico - Elaborar un pequeño proyecto acerca del cuidado de los recursos naturales - Representa lugares en planos y mapas .- La Nación Colombiana- La Diversidad Cultural De Colombia- Derechos De Los Colombianos* -Evaluación escrita tipo prueba saber.
 | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”“la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación ciencias sociales en Básica y Media*** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO****COELLO -OCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
| ingles | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 05 | **MES:**12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS** Se apropia del alfabeto y mejora el deletreo y la ortografía. -Identifica algunos elementos que hacen parte de su vida cotidiana. * -Participar activamente en juegos, canciones y rondas.
 |
| **ESTANDARES:**. Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y pronunciación clara.  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
| Aplica el vocabulario visto dentro de su cotidianidad. -Refuerza con gestos lo que dice para hacerse entender. -Escribe y lee correctamente el vocabulario visto en clase. |
| **L** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** -Se apropia del alfabeto y mejora el deletreo y la ortografía
 |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:** Identifica algunos elementos que hacen parte de su vida cotidiana
 |
| **EN LO ACTITUDINAL:** -Participar activamente en juegos, canciones y rondas |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| El alfabeto -meses del año -frutas, bebidas y comidas -animales, mascotas .- colores | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DEEE RECCCIBO: |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
| RELIGION | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:** 16 | **MES:** 09 | **DIA:** 05 | **MES:** 12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**:  |
|

|  |
| --- |
| \* Conocer a Jesús que nos enseña la verdad única del amorESTÁNDAR.: Reconoce que Dios es nuestro padre y nosotros somos sus hijos. - Aprecia y valora las celebraciones religiosas de su medio.Las celebraciones de la fe en la vida de la Iglesia |

 |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**Reconoce el sentido central del evangelio - Reconoce que Dios nos ama * -Participa activamente de las actividades litúrgica.

- Explica la importancia de la Eucaristía para la vida cristiana de la familia. -Argumenta por que la Eucaristía es la celebración central de la Iglesia * - Reconoce el valor de los sacramentos en la vida del cristiano y de la Iglesia.
 |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO**. Reconoce los diferentes acontecimientos sobre la vida de Jesús |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** -Comprende los diferentes acontecimientos de la iglesia |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Conoce a Jesús que nos enseña la verdad única del amor |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| . . Oración -Lectura de la biblia -Compromisos consigo mismo y con los demás -Llenar sopas de letras con respecto a temas cristianos-. El maestro nos llama  El secreto de una vida feliz - El mensaje de Jesús .- Somos una familia  | DURANTE EL PERIODO |
|  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
| ARTISTICA | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 05 | **MES: 12** |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**

Elabora diferentes paisajes con la técnica de dibujo -Crea Collage con diferentes materiales reciclables a su gusto -Crea manualidades empleando los diferentes tipos del papel |
| **ESTANDARES:** - Creatividad y manualidades |
|  |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** Maneja y elabora diferente trabajos manuales utilizando técnicas aprendidas en clase
 |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Reconoce la importancia de aprender a elaborar trabajos manuales que le sirven en la vida cotidiana |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Crea manualidades empleando los diferentes tipos del papel  |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| Elaborar paisaje utilizando diferentes materiales -Elaborar trabajos manuales con algunos tipos de papel -Elaborar cuadros aplicando la técnica de collage -Creación de dibujos libres | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
| ETICA Y VALORTES | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 05 | **MES:**12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS**:

. Practica gestos de generosidad con sus compañeros. -Mantiene trato pacifico con sus compañeros. -Valora el sentido de la amistad. |
| **ESTANDARES:** Distingo las reglas y normas en los espacios donde convivo, comparo sus funciones y aprecio la manera en que favorecen mi bienestar y el de los demás. -Identifico que pedir la palabra y escuchar a quien habla son procedimientos que facilitan la construcción de acuerdos con los demás, y valoro sus resultados para que prevalezcan el respeto y la consideración mutua. |
| -Participa en actividades cotidianas fortaleciendo la amistad. -Participa en marcha con respecto a la paz. -Apoya las campañas sociales en su comunidad. |
| .  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:** -Identifica situaciones de conflicto y tiene habilidad para resolverlas.  |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Practica gestos de generosidad con sus compañeros |
| **EN LO ACTITUDINAL** Interactúa con los demás de manera respetuosa. |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| Participa en actividades cotidianas fortaleciendo la amistad. -Participa en marcha con respecto a la paz. -Apoya las campañas sociales en su comunidad. | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
| EDUCACION FISICA | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 5 | **MES:**12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** .
* . Posibilitar experiencias sobre carreras, saltos y lanzamientos que permitan al niño la vivencia de triatlón escolar..
 |
| **ESTANDARES:** - Posibilitar experiencias sobre carreras, saltos y lanzamientos que permitan al niño la vivencia de triatlón escolar. |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**Es capaz de manejar direcciones, relaciones y configuraciones de tiempo y espacio. -Mejora su capacidad de relacionarse con los demás aplicando y aceptando las normas en la práctica del juego * -Asume el participar activamente en un equipo dedicando tiempo y esfuerzo hasta lograr la ejecución de las tareas asignadas.-
 |
|  |
| **L** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:**.. Experimenta mediante juegos y tareas diversas formas de carrera corta, lanza- miento de pelota y salto de longitud |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** -Mejora su capacidad de relacionarse con los demás aplicando y aceptando las normas en la práctica del juego |
| **EN LO ACTITUDINAL** Asume el participar activamente en un equipo dedicando tiempo y esfuerzo hasta lograr la ejecución de las tareas asignadas. |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
|   | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
|  | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 01 | **MES:**12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**  |
| **ESTANDARES:**  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
|  |
| **L** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:**  |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:**  |
| **EN LO ACTITUDINAL:**  |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| . | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |