|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO PERIODOACADEMICO** | | | | | | | |
| LENGUA CASTELLANO | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** ASOCIADOS CON LOS STANDARES:: * El estudiante realiza interpretaciones de textos leídos y utiliza sus saberes para producir escritos propios   Interpreta la información difundida en textos no  verbales: caricaturas, tiras cómicas, historietas,   * Anuncios publicitarios y otros medios de expresión gramática. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** Comprensión E Interpretación Textual.  • Comprende que algunos escritos y  manifestaciones artísticas pueden estar  compuestos por texto, sonido e imágenes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**  Comprensión lectora y tiempo.  1. Evaluación oral de pre saberes.  2. Actividad de conceptualización.  3. Ejercicios básicos de exploración.  4. Desarrollo individual de talleres teóricos y prácticos.  5. Socialización de resultados.  6. Aclaración de conceptos. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:** • Interpreta la información difundida en textos no  verbales: caricaturas, tiras cómicas, historietas,  Anuncios publicitarios y otros medios de expresión gramática | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:**  Interpretar los mensajes de las tiras cómicas. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL**o Realizar inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| .  LeeR en voz alta con fluidez (dicción y velocidad) y con entonación adecuada según el mensaje del texto.  • Realizar lectura de textos de forma silenciosa  • Trascribir textos desde una fuente sugerida  • Escribe de forma correcta y aplicando reglas de ortografía textos dictados por el profesor.  Dialogo.  Gestos del Dialogo.  El resumen.  El retrato.  El teatro infantil y sus clases.  Oraciones según la actitud del hablante. | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”  “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”  ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **cuarto PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| matemáticas | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES: 12** |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS:** \*Utiliza los números fraccionarios para describir situaciones en las que la unidad se divide en partes iguales  • Compara fracciones sencillas y reconoce en ellas el concepto de Homogéneo, Heterogéneo, Equivalente  • Amplifica y simplifica fracciones   * • Resuelve problemas sencillos aplicando sumas y restas de fracciones.   • Describe un movimiento mediante el uso del plano cartesiano  • Explora la traslación, reflexión y rotación de figuras planas en una recta   * • Aplica movimientos en un plano para la solución de problemas.   Identifica las unidades de medida de masa.  • Comprende las equivalencias de unidades de medida de masa   * • Utiliza las herramientas apropiadas para medir la masa de un cuerpo.   • Identifica las unidades de medida de volumen.   * • Utiliza las herramientas apropiadas para medir el volumen de un cuerpo sólido | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** **PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS.**  **PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIEN, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**  . Evaluación oral de pre saberes  2. Actividad de conceptualización  3. Ejercicio práctico de exploración  4. Desarrollo individual de taller teórico - práctico  5. Socialización de resultados  6. Aclaración de conceptos  7. Evaluación escrita tipo prueba saber. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:** • Comprender el uso de fracciones para describir situaciones en las que una unidad se divide en partes iguales.  • Ampliar o reducir figuras en una cuadrícula.  Identifica las unidades de medida de volumen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL** Utiliza los números fraccionarios para describir situaciones en las que la unidad se divide en partes iguales.  Identificar figura y objetos simétricos en contextos como la geometría, el arte, el diseño y la naturaleza; Hacer dibujos con ejes de simetría.• Utiliza las herramientas apropiadas para medir el volumen de un cuerpo sólido  **EN EL SABER SER Y CONVIVIR:** Compara fracciones sencillas y reconoce en ellas el concepto de Homogéneo, Heterogéneo, Equivalente | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| Representación De Fracciones  -Fracciones De Un Conjunto  -Comparación De Fracciones  -Fracciones Propias Y Fracciones Impropias  -Fracciones Homogéneas Y Heterogéneas  -Fracciones Equivalentes (68)  -Amplificación Y Simplificación De Fracciones  -Fracción De Un Número  -Adición Y Sustracción De Fracciones Homogéneas  -Combino Operaciones De Fracciones.  • Identifica las unidades de medida del tiempo.  • Comprende las equivalencias de unidades de medida de tiempo  • Utiliza las herramientas apropiadas para medir la duración de un evento  • Establece de forma adecuada la duración acumulada de varios eventos en un espacio de tiempo | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”  “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”  ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| Ciencias naturales | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**   .. Utiliza instrumentos convencionales (balanza, probeta, termómetro) para hacer mediciones de masa, volumen y temperatura del agua que le permitan diseñar e interpretar experiencias sobre los cambios de estado del agua en función de las variaciones de temperatura.  Explicar los cambios físicos y los cambios químicos que experimenta la materia.  -Establecer las diferencias entre mezclas y reacciones químicas. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**  - Describir algunas propiedades generales y específicas de la materia.  -Medir algunas propiedades generales y específicas de los solidos, y los líquidos. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:** Describir algunas propiedades generales y específicas de la materia.  Explica los cambios físicos y los cambios químicos que experimenta la materia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTA**. Medir algunas propiedades generales y específicas de los solidos, y los líquidos.  Establecer las diferencias entre mezclas y reacciones químicas. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| . Evaluación oral de pre saberes  2. Actividad de conceptualización  3. Ejercicio práctico de exploración  4. Desarrollo individual de taller teórico - práctico  5. Socialización de resultados  6. Aclaración de conceptos  7. Evaluación escrita tipo prueba saber | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”  “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”  ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| Ciencias sociales | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**  . - Reconocer que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS.  . Desarrollo Compromisos Personales Y Sociales | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**  **.** • Identifica el origen mestizo de la cultura colombiana  • Conoce las transformaciones de nuestro país durante la conquista y la colonia  • Reconoce que las sociedades cambian en el tiempo  • Aprecia las sociedades actuales como el resultado de un largo proceso de evolución.  . Comprende por qué la nación colombiana es pluriétnica y multicultural  • Conoce y respeta los derechos constitucionales  • Identifica los organismos que protegen los derechos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **L** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:** - • Identifica el origen mestizo de la cultura colombiana | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** • Conoce las transformaciones de nuestro país durante la conquista y la colonia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Aprecia las sociedades actuales como el resultado de un largo proceso de evolución | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| Evaluación oral de pre saber\* .  Ubicar en el mapa las regiones naturales de Colombia  - Ubicar en el mapa los puntos cardinales  - Elaborar los mapas físico, político y económico  - Elaborar un pequeño proyecto acerca del cuidado de los recursos naturales  - Representa lugares en planos y mapas .  - La Nación Colombiana  - La Diversidad Cultural De Colombia  - Derechos De Los Colombianos   * -Evaluación escrita tipo prueba saber. | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”  “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”  ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación ciencias sociales en Básica y Media*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  **COELLO -OCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| ingles | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**  Se apropia del alfabeto y mejora el deletreo y la ortografía. -Identifica algunos elementos que hacen parte de su vida cotidiana.   * -Participar activamente en juegos, canciones y rondas. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:**. Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y pronunciación clara. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aplica el vocabulario visto dentro de su cotidianidad.  -Refuerza con gestos lo que dice para hacerse entender.  -Escribe y lee correctamente el vocabulario visto en clase. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **L** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** -Se apropia del alfabeto y mejora el deletreo y la ortografía | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:** Identifica algunos elementos que hacen parte de su vida cotidiana | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** -Participar activamente en juegos, canciones y rondas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| El alfabeto  -meses del año  -frutas, bebidas y comidas  -animales, mascotas .  - colores | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DEEE RECCCIBO: | | | | | | | | | | | |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| RELIGION | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | \* Conocer a Jesús que nos enseña la verdad única del amor  ESTÁNDAR.: Reconoce que Dios es nuestro padre y nosotros somos sus hijos.  - Aprecia y valora las celebraciones religiosas de su medio.  Las celebraciones de la fe en la vida de la Iglesia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**  Reconoce el sentido central del evangelio  - Reconoce que Dios nos ama   * -Participa activamente de las actividades litúrgica.   - Explica la importancia de la Eucaristía para la vida cristiana de la familia.  -Argumenta por que la Eucaristía es la celebración central de la Iglesia   * - Reconoce el valor de los sacramentos en la vida del cristiano y de la Iglesia. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO**. Reconoce los diferentes acontecimientos sobre la vida de Jesús | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** -Comprende los diferentes acontecimientos de la iglesia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Conoce a Jesús que nos enseña la verdad única del amor | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| . . Oración  -Lectura de la biblia  -Compromisos consigo mismo y con los demás  -Llenar sopas de letras con respecto a temas cristianos  -. El maestro nos llama  El secreto de una vida feliz  - El mensaje de Jesús .  - Somos una familia | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| ARTISTICA | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES: 12** |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**   Elabora diferentes paisajes con la técnica de dibujo  -Crea Collage con diferentes materiales reciclables a su gusto  -Crea manualidades empleando los diferentes tipos del papel | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** - Creatividad y manualidades | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** Maneja y elabora diferente trabajos manuales utilizando técnicas aprendidas en clase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Reconoce la importancia de aprender a elaborar trabajos manuales que le sirven en la vida cotidiana | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Crea manualidades empleando los diferentes tipos del papel | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| Elaborar paisaje utilizando diferentes materiales  -Elaborar trabajos manuales con algunos tipos de papel  -Elaborar cuadros aplicando la técnica de collage  -Creación de dibujos libres | | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| ETICA Y VALORTES | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS**:   .  Practica gestos de generosidad con sus compañeros.  -Mantiene trato pacifico con sus compañeros.  -Valora el sentido de la amistad. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** Distingo las reglas y normas en los espacios donde convivo, comparo sus funciones y aprecio la manera en que favorecen mi bienestar y el de los demás.  -Identifico que pedir la palabra y escuchar a quien habla son procedimientos que facilitan la construcción de acuerdos con los demás, y valoro sus resultados para que prevalezcan el respeto y la consideración mutua. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -Participa en actividades cotidianas fortaleciendo la amistad. -Participa en marcha con respecto a la paz.  -Apoya las campañas sociales en su comunidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:** -Identifica situaciones de conflicto y tiene habilidad para resolverlas. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Practica gestos de generosidad con sus compañeros | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL** Interactúa con los demás de manera respetuosa. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| Participa en actividades cotidianas fortaleciendo la amistad.  -Participa en marcha con respecto a la paz.  -Apoya las campañas sociales en su comunidad. | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| EDUCACION FISICA | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  5 | | **MES:**  12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** . * . Posibilitar experiencias sobre carreras, saltos y lanzamientos que permitan al niño la vivencia de triatlón escolar.. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** - Posibilitar experiencias sobre carreras, saltos y lanzamientos que permitan al niño la vivencia de triatlón escolar. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**  Es capaz de manejar direcciones, relaciones y configuraciones de tiempo y espacio.  -Mejora su capacidad de relacionarse con los demás aplicando y aceptando las normas en la práctica del juego   * -Asume el participar activamente en un equipo dedicando tiempo y esfuerzo hasta lograr la ejecución de las tareas asignadas.- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **L** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:**.. Experimenta mediante juegos y tareas diversas formas de carrera corta, lanza- miento de pelota y salto de longitud | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** -Mejora su capacidad de relacionarse con los demás aplicando y aceptando las normas en la práctica del juego | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL** Asume el participar activamente en un equipo dedicando tiempo y esfuerzo hasta lograr la ejecución de las tareas asignadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
|  | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
|  | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  01 | | **MES:**  12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **L** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| . | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |