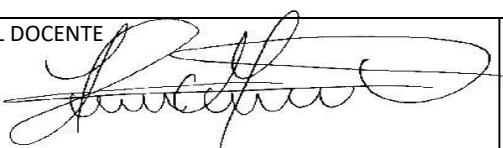
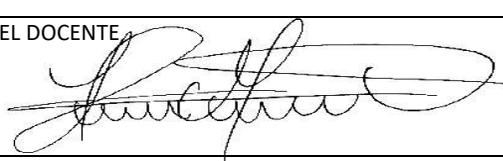


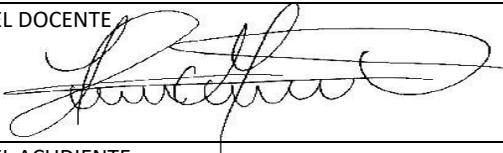
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	PRIMER PERIODO ACADEMICO	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEXTO	MAÑANA	DESDE EL: 25 de enero      HASTA EL: 8 de abril	
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Reconoce y valora la presencia de diversos legados culturales – de diferentes épocas y regiones – para el desarrollo de la humanidad.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán dibujos del universo y sus componentes, de la Tierra, se explicará las coordenadas geográficas con ejemplos, la ubicación, se llevará cuaderno con apuntes; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue las distintas formas de organización espacial que nos sirven para aclarar nuestro lugar en el universo: Sistemas, Galaxias, Planetas, etc.</li> <li>Entiende la relación e interacción que existe entre el sol, la tierra, la luna y los demás astros que constituyen el sistema solar.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica qué son la Eras Geológicas e identifica las características distintivas de cada una de ellas.</li> <li>Identifica y hace uso de los conceptos que permiten ubicar cualquier punto sobre el planeta: Coordenadas geográficas, puntos cardinales y colaterales etc.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE			FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO	
				DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

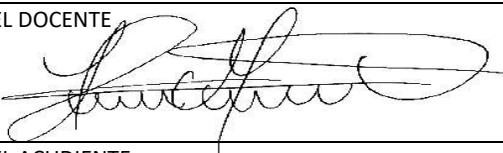
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018	
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	SEGUNDO PERIODO ACADEMICO
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEXTO	MAÑANA	DESDE EL: 7 DE ABRIL      HASTA EL: 20 DE JUNIO
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)					
ESTANDAR: Reconoce y valora la presencia de diversos legados culturales – de diferentes épocas y regiones – para el desarrollo de la humanidad.					
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán dibujos sobre las primeras culturas, Mapa de Asia y África, divisiones políticas, capitales, se llevará cuaderno con apuntes; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa. Se tratará de realizar una salida pedagógica al museo arqueológico de la Universidad del Tolima.					
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>					
-Geografía de Asia, división política. -Mesopotamia: valle entre dos ríos, alta y baja Mesopotamia -La cuna de la civilización, -Las primeras ciudades: los sumerios, los acadios, Imperio babilónico, Imperio Asirio, Imperio Persa.			-Geografía de África, división política -La civilización del río Nilo -La historia de Egipto: Pastores y cazadores, Imperio Antiguo, Imperio Medio, Imperio Nuevo, Último periodo		
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>					
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO		
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>					
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>				
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>				
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>				
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>					
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.					
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>					
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.					
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>				
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL					
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>					
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
			DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION				

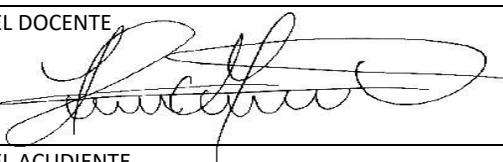
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORÁ				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	TERCER PERIODO ACADEMICO	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEXTO	MAÑANA	DESDE EL: 14 DE JULIO      HASTA EL: 14 DE SEPT	
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTÁNDAR: Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno..						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán dibujos sobre las culturas antiguas, se explicarán las características generales de cada cultura especialmente sus creencias y sus desarrollos tecnológicos, se llevará cuaderno con apuntes; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa. Se les presentará una película sobre las culturas antiguas.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Geografía política de Asia.</li> <li>-Panorama de la historia de China e India.</li> <li>-Organización social y política.</li> <li>-Actividades económicas.</li> <li>-La cultura.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-La historia de la India.</li> <li>-Organización política y social en la India.</li> <li>-La religión en India.</li> <li>-Economía y cultura hindú.</li> <li>-Manifestaciones artísticas.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5	<i>SUPERIOR</i> 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b> ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

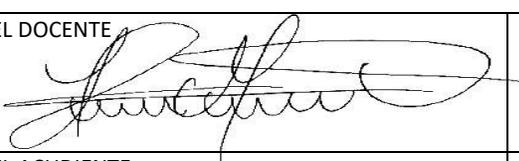
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	CUARTO PERIODO ACADEMICO	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEXTO	MAÑANA	DESDE EL: 22 DE SEPT	HASTA EL: 5 DE DICIEM
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Análisis cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Los estudiantes se organizarán en grupos conformados por máximo tres integrantes para realizar exposiciones. El docente ordenará los temas que serán tratados en el periodo colocándoles el número del orden en que será expuesto y los pondrá en una bolsa. Un representante de cada grupo sacará al azar su respectivo tema de exposición.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
-El escenario geográfico del mundo griego. -La historia de Grecia: Civilizaciones prehelénicas. -Formas de gobierno en Grecia.			-El espacio Romano y su historia: la monarquía, la república, el imperio, la decadencia -La sociedad y la cultura romanas.			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Para este periodo, se tendrán en cuenta las exposiciones que realizarán los estudiantes. Cada tema expuesto como mínimo debe explicar a través de carteleras el qué, cuándo, dónde, el cómo, por qué, los protagonistas y su importancia para el tema y las conclusiones sobre la temática asignada.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposiciones por parte de los estudiantes sobre temas que tratará el periodo</li> <li>✓ Apuntes en los cuadernos de las exposiciones realizadas</li> <li>✓ Explicación por parte del docente para ampliar la información y solucionar preguntas e inquietudes que se puedan presentar en cada una de los temas.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> <li>✓ Calificación del cuaderno al finalizar el periodo que deberá estar al día con todas las exposiciones.</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE				FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO
				DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

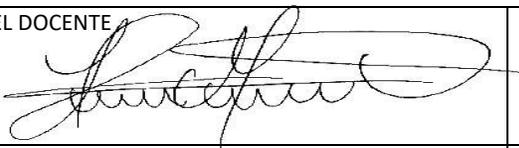
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	PRIMER PERIODO ACADEMICO	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEXTO	MAÑANA	DESDE EL: 25 de enero	HASTA EL: 8 de abril
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTÁNDAR: Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> . Utilización del Atlas de Colombia, mapas sobre la división político administrativa de Colombia, Ayudados por la Constitución Política, consultamos los decretos que nos dicen quienes somos los colombianos, Consultas a través de internet o entrevistas sobre colombianos famosos o familiares y su situación en el extranjero. Consulta sobre los extranjeros ubicados en nuestro país, Organizados en grupos trabajar material sobre la sociedad civil y su impacto en la sociedad colombiana						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Así es Colombia.</li> <li>✓ Los límites de Colombia.</li> <li>✓ Las regiones colombianas.</li> <li>✓ ¿Quiénes son los colombianos?</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los colombianos que no viven en nuestro país.</li> <li>✓ La constitución y los colombianos.</li> <li>✓ Nuestros símbolos patrios.</li> <li>✓ Costumbres populares colombianas</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

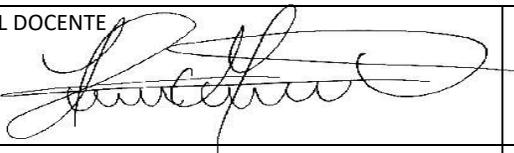
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	SEGUNDO PERIODO ACADEMICO	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEXTO	MAÑANA	DESDE EL: 7 DE ABRIL	DESDE EL: 7 DE ABRIL
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTÁNDAR: Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se utilizarán cartillas en donde se explique el tema sobre la composición de la Constitución Política Se les pedirá a los estudiantes que utilicen la Constitución Política para encontrar cómo se encuentra organizado nuestro Estado colombiano. Con ayuda del profesor se hará una clase magistral en donde se explique cómo ha sido la evolución del estado moderno y se le comparará con trabajado en la asignatura de ciencias sociales en los temas de las civilizaciones antiguas. En que consiste el poder? Para que sirve? Es bueno o malo? Serán las preguntas que se utilizarán para abrir la participación de los estudiantes en una mesa redonda. Al finalizar, las conclusiones serán impresas en los cuadernos de consulta. Con ayuda de las cartillas guía, se trabajaran talleres sobre el Estado colombiano, su organización y las obligaciones que tiene.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estructura de la Constitución Nacional.</li> <li>✓ La Constitución norma de normas.</li> <li>✓ Estructura de la Constitución.</li> <li>✓ La organización del Estado.</li> <li>✓ Características del Estado.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evolución histórica de poder público.</li> <li>✓ La responsabilidad del ejercicio del poder.</li> <li>✓ El poder público en Colombia.</li> <li>✓ Organización del Estado Colombiano.</li> <li>✓ El concepto de Estado.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:		MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

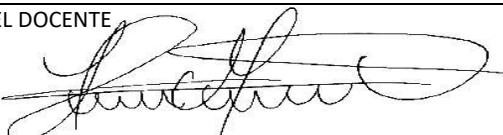
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018	
<b>AREA(S):</b>		<b>DOCENTE:</b>	<b>GRADO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>TERCER PERIODO ACADEMICO</b>
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEXTO	MAÑANA	DESDE EL: 14 DE JULIO
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)					
ESTÁNDAR: Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.					
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán dibujos del universo y sus componentes, de la Tierra, se explicará las coordenadas geográficas con ejemplos, la ubicación, se llevará cuaderno con apuntes; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa.					
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La sociedad civil y la participación comunitaria.</li> <li>✓ Funciones de la sociedad civil organizada.</li> <li>✓ la sociedad civil en la Constitución Nacional.</li> <li>✓ la soberanía en Colombia.</li> <li>✓ Requisitos para ejercer la soberanía</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Artículo 3 de la Constitución Nacional.</li> <li>✓ qué es la democracia.</li> <li>✓ Reglas de la democracia.</li> <li>✓ La democracia un proyecto en construcción.</li> </ul>		
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>					
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO		
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>					
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>				
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>				
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>				
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>					
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.					
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>					
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.					
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>				
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL					
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>					
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO	
				DIA:	MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION				

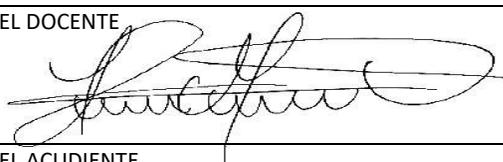
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018	
<b>AREA(S):</b>		<b>DOCENTE:</b>	<b>GRADO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>CUARTO PERIODO ACADEMICO</b>
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEXTO	MAÑANA	DESDE EL: 22 DE SEPT
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)					
ESTÁNDAR: Análisis cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.					
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Los estudiantes se organizarán en grupos conformados por máximo tres integrantes para realizar exposiciones. El docente ordenará los temas que serán tratados en el periodo colocándoles el número del orden en que será expuesto y los pondrá en una bolsa. Un representante de cada grupo sacará al azar su respectivo tema de exposición.					
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El papel de la mujer en la familia.</li> <li>✓ La desigualdad doméstica.</li> <li>✓ El complejo de culpa.</li> <li>✓ Deberes y derechos de los hijos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La convivencia se aprende desde la vida en familia.</li> <li>✓ Los derechos socio-culturales.</li> <li>✓ Los grupos sociales en la constitución.</li> <li>✓ Derechos sociales y el Estado.</li> </ul>		
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>					
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO		
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>					
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>				
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>				
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>				
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>					
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.					
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>					
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Para este periodo, se tendrán en cuenta las exposiciones que realizarán los estudiantes. Cada tema expuesto como mínimo debe explicar a través de carteleros el que, cuándo, dónde, el cómo, por qué, los protagonistas y su importancia para el tema y las conclusiones sobre la temática asignada.					
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposiciones por parte de los estudiantes sobre temas que tratará el periodo</li> <li>✓ Apuntes en los cuadernos de las exposiciones realizadas</li> <li>✓ Explicación por parte del docente para ampliar la información y solucionar preguntas e inquietudes que se puedan presentar en cada una de los temas.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleros, exposición, guía, etc.)</li> <li>✓ Calificación del cuaderno al finalizar el periodo que deberá estar al día con todas las exposiciones.</li> </ul>				
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL					
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>					
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO	
				DIA:	MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION				

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
<b>AREA(S):</b>		<b>DOCENTE:</b>	<b>GRADO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>PRIMER PERIODO ACADEMICO</b>	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEPTIMO	MAÑANA	DESDE EL: 25 de enero      HASTA EL: 8 de abril	
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Reconoce y valora la presencia de diversos legados culturales – de diferentes épocas y regiones – para el desarrollo de la humanidad.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se harán mapas de Europa político y geográfico, mapas sobre las rutas migratorias de los bárbaros y demás dibujos que caracterizan la sociedad, la cultura y la política de los pueblos germánicos. Se llevará cuaderno con apuntes; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Geografía Política de Europa.</li> <li>-Geografía física.</li> <li>-La crisis del Imperio Romano.</li> <li>-Los pueblos Germanos.</li> <li>-Los reinos germanos.</li> <li>-La Relación con la población Romana.</li> <li>La cultura de los reinos germanos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-El esplendor del reinado de Justiniano.</li> <li>-La caída de Constantinopla.</li> <li>-las disputas religiosas.</li> <li>-Una civilización brillante.</li> <li>-La herencia de Bizancio.</li> <li>-El nacimiento del Islam.</li> <li>La expansión del Islam</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5	<i>SUPERIOR</i> 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE			FIRMA DEL ESTUDIANTE	FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
FIRMA DEL ACUDIENTE			FIRMA DE LA COORDINACION	DIA:	MES:	

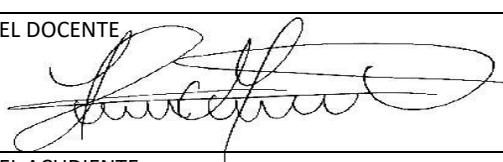
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018	
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	SEGUNDO PERIODO ACADEMICO
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEPTIMO	MAÑANA	DESDE EL: 7 DE ABRIL
					DESDE EL: 7 DE ABRIL
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)					
ESTANDAR: Reconoce y valora la presencia de diversos legados culturales – de diferentes épocas y regiones – para el desarrollo de la humanidad.					
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se explicará la realización de mapas conceptuales, se harán para explicar las características sociales, políticas y culturales de las sociedades musulmanas, evolución del imperio musulmán en la edad media. Habrán Dibujos y gráficos que muestren la vida en los castillos y en la sociedad feudal. Se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa. Se presentará una película sobre las cruzadas					
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>					
-La religión musulmana. -La civilización. -Los cristianos hispanos. -La formación del Imperio Carolingio. La organización del Imperio. -La disolución del Imperio.			-Como era la sociedad feudal. -El señorío y el vasallaje. -La vida en el castillo. -Un paisaje de aldeas y bosques. La expansión de la agricultura. -Cómo se conformaron los reinos europeos.		
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>					
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO		
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>					
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>				
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>				
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>				
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>					
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.					
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>					
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.					
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>				
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL					
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>					
FIRMA DEL DOCENTE			FIRMA DEL ESTUDIANTE	FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO	
				DIA:	MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION				

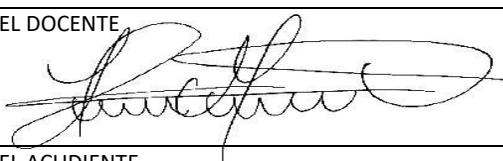
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018	
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	TERCER PERIODO ACADEMICO
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEPTIMO	MAÑANA	DESDE EL: 14 DE JULIO
					DESDE EL: 14 DE JULIO
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)					
ESTANDAR: Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.					
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán dibujos sobre la vida cotidiana en la Edad Media, como nacieron las universidades, los principales ideales del renacimiento se realizaron cuadros sobre los humanistas y su importancia para la revolución del pensamiento de la época; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa.					
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cómo era la vida cotidiana en la Edad Media.</li> <li>-La renovación del saber.</li> <li>-El nacimiento de las universidades.</li> <li>-La crisis del siglo XIV.</li> <li>-A qué llamamos renacimiento.</li> <li>-Características.</li> <li>-Artistas italianos más importantes.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los nuevos medios de difusión.</li> <li>-Las Humanistas.</li> <li>-El pensamiento político.</li> <li>-Una revolución científica.</li> <li>-Una nueva mentalidad.</li> <li>-La sociedad Renacentista</li> </ul>		
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>					
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO		
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>					
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>				
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>				
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>				
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>					
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.					
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>					
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.					
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>				
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL					
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>					
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
			DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION				

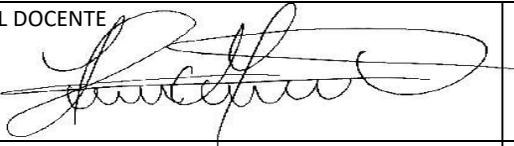
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018	
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	CUARTO PERIODO ACADEMICO
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEPTIMO	MAÑANA	DESDE EL: 22 DE SEPT
					DESDE EL: 22 DE SEPT
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)					
ESTANDAR: Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.					
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Los estudiantes se organizarán en grupos conformados por máximo tres integrantes para realizar exposiciones. El docente ordenará los temas que serán tratados en el periodo colocándoles el número del orden en que será expuesto y los pondrá en una bolsa. Un representante de cada grupo sacará al azar su respectivo tema de exposición.					
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Qué motivó las exploraciones en el siglo XV.</li> <li>-La búsqueda de la expansión geográfica.</li> <li>-Los avances en la navegación.</li> <li>-Los avances técnicos.</li> <li>-España y Portugal.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las exploraciones portuguesas.</li> <li>-La llegada a América.</li> <li>-La bulas de Donación.</li> <li>-la primera vuelta al mundo.</li> <li>-ingleses y franceses hacia América.</li> </ul>		
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>					
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO		
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>					
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>				
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>				
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>				
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>					
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.					
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>					
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Para este periodo, se tendrán en cuenta las exposiciones que realizarán los estudiantes. Cada tema expuesto como mínimo debe explicar a través de carteleras el que, cuándo, dónde, el cómo, por qué, los protagonistas y su importancia para el tema y las conclusiones sobre la temática asignada.					
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposiciones por parte de los estudiantes sobre temas que tratará el periodo</li> <li>✓ Apuntes en los cuadernos de las exposiciones realizadas</li> <li>✓ Explicación por parte del docente para ampliar la información y solucionar preguntas e inquietudes que se puedan presentar en cada una de los temas.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> <li>✓ Calificación del cuaderno al finalizar el periodo que deberá estar al día con todas las exposiciones.</li> </ul>				
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL					
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>					
FIRMA DEL DOCENTE			FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO
				DIA:	MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION				

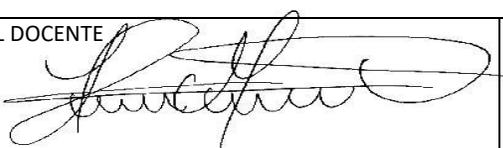
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
<b>AREA(S):</b>		<b>DOCENTE:</b>	<b>GRADO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>PRIMER PERIODO ACADEMICO</b>	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEPTIMO	MAÑANA	DESDE EL: 25 de enero	HASTA EL: 8 de abril
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTÁNDAR: Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Orientación por parte del docente sobre las riquezas culturales de nuestra nación. Conceptos de nación y país. Trabajo en clase sobre las riquezas culturales que poseemos. Realización de dibujos sobre el tema, Realización de carteleras relacionadas con el tema de la diversidad de género y de étnica. Explicación por parte del docente. Explicación por parte del docente sobre el origen del racismo. Con ayuda de la constitución política escribir los principios fundamentales consagrados en ella. Interpretación de los mismos destacando los que son violados. Elaboración de caricaturas y gráficos representativos del tema.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las riquezas culturales.</li> <li>✓ Cultura y civilización.</li> <li>✓ Protección de las riquezas culturales.</li> <li>✓ Diversidad étnica.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de nuestra diversidad.</li> <li>✓ El derecho a ser diferentes.</li> <li>✓ Racismo: forma primitiva de rechazo social.</li> <li>✓ Origen de la discriminación: el racismo.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5	<i>SUPERIOR</i> 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b><u>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</u></b>						
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:		MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE		FIRMA DE LA COORDINACION				

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
<b>AREA(S):</b>		<b>DOCENTE:</b>	<b>GRADO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>SEGUNDO PERIODO ACADEMICO</b>	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEPTIMO	MAÑANA	DESDE EL: 7 DE ABRIL	DESDE EL: 7 DE ABRIL
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTÁNDAR: Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...).						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán dibujos del universo y sus componentes, de la Tierra, se explicará las coordenadas geográficas con ejemplos, la ubicación, se llevará cuaderno con apuntes; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vínculo familiar.</li> <li>✓ Bases jurídicas.</li> <li>✓ Disolución.</li> <li>✓ Cuna de los valores.</li> <li>✓ Derechos y deberes de la familia.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organismos de protección familiar.</li> <li>✓ La interrelación padres e hijos: el problema generacional.</li> <li>✓ Los derechos del niño: Declaración universal.</li> <li>✓ Normas Constitucionales.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5	<i>SUPERIOR</i> 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
<b>ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b>						
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
<b>FIRMA DEL DOCENTE</b>		<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>		<b>FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO</b>		
				DIA:		MES:
<b>FIRMA DEL ACUDIENTE</b>		<b>FIRMA DE LA COORDINACION</b>				

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
<b>AREA(S):</b>		<b>DOCENTE:</b>	<b>GRADO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>TERCER PERIODO ACADEMICO</b>	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEPTIMO	MAÑANA	DESDE EL: 14 DE JULIO	DESDE EL: 14 DE JULIO
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTÁNDAR: Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas cuando reconozco mayor peso en los argumentos de otras personas.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán dibujos del universo y sus componentes, de la Tierra, se explicará las coordenadas geográficas con ejemplos, la ubicación, se llevará cuaderno con apuntes; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Estado colombiano: elementos.</li> <li>✓ la función pública: ¿quiénes la desempeñan?</li> <li>✓ El municipio evolución histórica.</li> <li>✓ Problemas de los municipios.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entidades territoriales.</li> <li>✓ Descentralización: desequilibrio regional.</li> <li>✓ Consecuencias de la descentralización</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5	<i>SUPERIOR</i> 4.6 – 5.0
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE 		FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE		FIRMA DE LA COORDINACION				

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	CUARTO PERIODO ACADEMICO	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	SEPTIMO	MAÑANA	DESDE EL: 22 DE SEPT	DESDE EL: 22 DE SEPT
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTÁNDAR: Comparo entre sí algunos sistemas políticos estudiados y al vez con el sistema político colombiano.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Los estudiantes se organizarán en grupos conformados por máximo tres integrantes para realizar exposiciones. El docente ordenará los temas que serán tratados en el periodo colocándoles el número del orden en que será expuesto y los pondrá en una bolsa. Un representante de cada grupo sacará al azar su respectivo tema de exposición.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La rama legislativa: el congreso de la república.</li> <li>✓ El poder legislativo en el municipio: El Concejo municipal. Funciones. Inhabilidades.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los servicios públicos.</li> <li>✓ La rama ejecutiva: Estructura.</li> <li>✓ El Presidente de la República. Elección y posesión.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Para este periodo, se tendrán en cuenta las exposiciones que realizarán los estudiantes. Cada tema expuesto como mínimo debe explicar a través de carteleras el que, cuándo, dónde, el cómo, por qué, los protagonistas y su importancia para el tema y las conclusiones sobre la temática asignada.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposiciones por parte de los estudiantes sobre temas que tratará el periodo</li> <li>✓ Apuntes en los cuadernos de las exposiciones realizadas</li> <li>✓ Explicación por parte del docente para ampliar la información y solucionar preguntas e inquietudes que se puedan presentar en cada una de los temas.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo lcfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> <li>✓ Calificación del cuaderno al finalizar el periodo que deberá estar al día con todas las exposiciones.</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

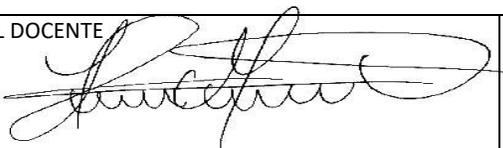
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018	
AREA(S):	DOCENTE:	GRADO	JORNADA	PRIMER PERIODO ACADEMICO	
CIENCIAS SOCIALES	HERNANDO MONTOYA ORTIZ	OCTAVO	MAÑANA	DESDE EL: 25 de enero	HASTA EL: 8 de abril
<b>DESEMPEÑOS ESPERADOS</b> Basados en las Estándares Básicos de Competencias planteados por el MEN, en los principios y valores Institucionales y en los DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje) para este periodo que se encuentran establecidos en el Plan de Asignatura					
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.					
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán evaluaciones orales o escritas sobre el tema, se utilizará el manual de convivencia institucional repasando los deberes y los derechos de los estudiantes, la conformación del gobierno escolar, las características de un líder, se desarrollarán mesas redondas y discusiones al respecto, se utilizarán libros de sociales y atlas universal para tratar los temas.					
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cualidades de un líder Órganos del gobierno escolar</li> <li>Conceptos básicos de las Ciencias Sociales Condiciones y alcances de la Ilustración Circunstancias que favorecieron la revolución industrial</li> <li>Principales características físicas del continente americano.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformaciones territoriales que han ocurrido en América como consecuencia de las acciones del ser humano sobre la naturaleza.</li> <li>Ubicación y cronología del proceso de acumulación originaria de capital.</li> <li>Características esenciales de la sociedad capitalista</li> </ul>		
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>					
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO		
COGNITIVO SABER 50%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 20%	ACTITUDINAL SER 20%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>					
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>				
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>				
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>				
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>					
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.					
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>					
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.					
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>				
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b>					
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL					
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>					
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
			DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION				

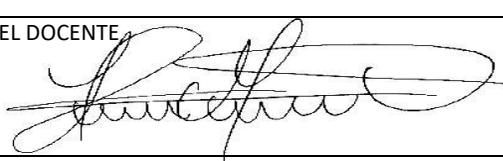
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):	DOCENTE:	GRADO	JORNADA	SEGUNDO PERIODO ACADEMICO		
CIENCIAS SOCIALES	HERNANDO MONTOYA ORTIZ	OCTAVO	MAÑANA	DESDE EL: 7 DE ABRIL	HASTA EL: 20 DE JUNIO	
DESEMPEÑOS ESPERADOS Basados en las Estándares Básicos de Competencias planteados por el MEN, en los principios y valores Institucionales y en los DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje) para este periodo que se encuentran establecidos en el Plan de Asignatura						
ESTANDAR: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se trabajará libro de ciencias sociales ilustrando el tema de la Revolución francesa, se usarán las presentaciones en Power Point de la Revolución y la Independencia de los Estados Unidos, se discutirá en mesa redonda el tema del colonialismo y su impacto en las sociedades, se realizará evaluaciones orales o escritas sobre los temas trabajados en el periodo.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas y consecuencias de la Revolución francesa y revoluciones burguesas</li> <li>• Independencia de los Estados Unidos</li> <li>• Imperios y colonialismo Generalidades de Asia y África</li> <li>Diversidad cultural afro colombiana</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de los derechos del hombre como base de una organización política y social.</li> <li>• Importancia de los cambios tecnológicos y científicos generados a partir de las Revoluciones.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 50%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 20%	ACTITUDINAL SER 20%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:						
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO			
			DIA:	MES:		
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

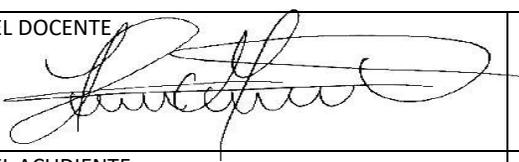
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	TERCER PERIODO ACADEMICO	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	OCTAVO	MAÑANA	DESDE EL: 14 DE JULIO	HASTA EL: 14 DE SEPT
DESEMPEÑOS ESPERADOS Basados en las Estándares Básicos de Competencias planteados por el MEN, en los principios y valores Institucionales y en los DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje) para este periodo que se encuentran establecidos en el Plan de Asignatura						
ESTÁNDAR: Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.						
<b>Actividades específicas para este periodo: Utilización del Atlas universal haciendo mapas políticos y geográficos de los continentes, se trabajarán libros de sociales y consultas en internet para trabaja tema de la independencia de Colombia y su formación como estado, exposiciones en Power Point y en carteleras sobre las guerras de independencia en américa se llevará a cabo la salida pedagógica planteada en el plan de área para profundizar en el tema de la transformación e impacto del hombre en la naturaleza</b>						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colonialismo en Asia y en África.</li> <li>Proceso de independencia en América.</li> <li>Triunfo independentista en Colombia y la formación del Estado Colombiano. Esclavismo y discriminación</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>La construcción de una sociedad americana después de las guerras de independencia.</li> <li>Procesos sociales políticos y culturales gestados en Colombia como antecedentes para los procesos de independencia.</li> <li>Salida pedagógica programada en el plan de área.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 50%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 20%	ACTITUDINAL SER 20%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo ICFES - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> <li>✓ Salida pedagógica que se encuentra establecida en el plan de área, en la fecha convenida con el grupo</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:						
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b><u>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</u></b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	CUARTO PERIODO ACADEMICO	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	OCTAVO	MAÑANA	DESDE EL: 22 DE SEPT	HASTA EL: 5 DE DICIEM
DESEMPEÑOS ESPERADOS Basados en las Estándares Básicos de Competencias planteados por el MEN, en los principios y valores Institucionales y en los DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje) para este periodo que se encuentran establecidos en el Plan de Asignatura						
ESTANDAR: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia..						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Discusiones sobre el tema del colonialismo y neocolonialismo y su impacto en los países afectados, el proceso de la búsqueda de la libertad, se presentarán videos sobre la esclavitud y el y las luchas por la libertad, se realizarán exposiciones sobre las culturas afrocolombianas, discusiones sobre la situación de Colombia durante el siglo XIX, y el fenómeno del desplazamiento						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>La lucha de las colonias europeas por defender la identidad y la dignidad humana.</li> <li>Las colonias dependientes de Europa logran conseguir su independencia.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Situación política de Colombia Siglo XIX Federalismo y centralismo</li> <li>Situación de desplazamiento y migración humana</li> <li>Desarrollo económico y calidad de vida en Colombia</li> <li>Relación entre el ser humano y el medio geográfico</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 50%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 20%	ACTITUDINAL SER 20%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Para este periodo, se tendrán en cuenta las exposiciones que realizarán los estudiantes. Cada tema expuesto como mínimo debe explicar a través de carteleras el que, cuándo, dónde, el cómo, por qué, los protagonistas y su importancia para el tema y las conclusiones sobre la temática asignada.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposiciones por parte de los estudiantes sobre temas que tratará el periodo</li> <li>✓ Apuntes en los cuadernos de las exposiciones realizadas</li> <li>✓ Explicación por parte del docente para ampliar la información y solucionar preguntas e inquietudes que se puedan presentar en cada una de los temas.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> <li>✓ Calificación del cuaderno al finalizar el periodo que deberá estar al día con todas las exposiciones.</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:						
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

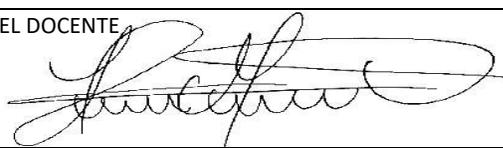
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	PRIMER PERIODO ACADEMICO	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	OCTAVO	MAÑANA	DESDE EL: 25 de enero	HASTA EL: 8 de abril
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Reconoce y valora la presencia de diversos legados culturales – de diferentes épocas y regiones – para el desarrollo de la humanidad.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán dibujos del universo y sus componentes, de la Tierra, se explicará las coordenadas geográficas con ejemplos, la ubicación, se llevará cuaderno con apuntes; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la asignatura de Democracia.</li> <li>Cualidades de un líder Órganos del gobierno escolar</li> <li>El estudio de la población y los indicadores demográficos.</li> <li>La mortalidad infantil.</li> <li>El crecimiento de la población</li> <li>Indicadores de la estructura demográfica</li> <li>Las relaciones entre el ser humano y su entorno .</li> <li>Efectos del ambiente sobre el ser humano</li> <li>La modificación humana del ambiente</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Políticas natalistas y antinatalistas</li> <li>Los espacios industrializados</li> <li>Evolución de la industria</li> <li>Problemas ambientales generados por las industrias</li> <li>La política</li> <li>Fines medios y espacios de la política</li> <li>Medios de la política</li> <li>Espacios para vivir y hacer política</li> <li>instituciones</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, cartelera, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:		MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

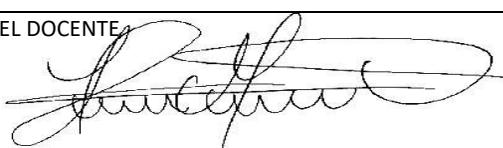
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	SEGUNDO PERIODO ACADEMICO	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	OCTAVO	MAÑANA	DESDE EL: 7 DE ABRIL	HASTA EL: 20 DE JUNIO
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Reconoce y valora la presencia de diversos legados culturales – de diferentes épocas y regiones – para el desarrollo de la humanidad.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán dibujos sobre las primeras culturas, Mapa de Asia y África, divisiones políticas, capitales, se llevará cuaderno con apuntes; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa. Se tratará de realizar una salida pedagógica al museo arqueológico de la Universidad del Tolima.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución histórica de la población mundial</li> <li>• Indicadores de la estructura demográfica</li> <li>• La relación población – economía</li> <li>• Problemas de la población mundial</li> <li>• El espacio geográfico como producto social.</li> <li>• Los espacios no intervenidos</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los espacios ordenados</li> <li>• Espacios rurales</li> <li>• Los Espacios urbanos.</li> <li>• La evolución de las ciudades</li> <li>• La morfología urbana</li> <li>• Definición de las funciones urbanas</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5	<i>SUPERIOR</i> 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:		MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

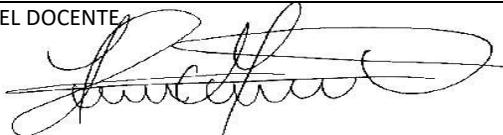
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018			
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	TERCER PERIODO ACADEMICO		
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	OCTAVO	MAÑANA	DESDE EL: 14 DE JULIO	DESDE EL: 14 DE JULIO	
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)							
ESTÁNDAR: Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.							
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> . Utilización del Atlas de Colombia, mapas sobre la división político administrativa de Colombia, Ayudados por la Constitución Política, consultamos los decretos que nos dicen quienes somos los colombianos, Consultas a través de internet o entrevistas sobre colombianos famosos o familiares y su situación en el extranjero. Consulta sobre los extranjeros ubicados en nuestro país, Organizados en grupos trabajar material sobre la sociedad civil y su impacto en la sociedad colombiana							
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Así es Colombia.</li> <li>✓ Los límites de Colombia.</li> <li>✓ Las regiones colombianas.</li> <li>✓ ¿Quiénes son los colombianos?</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los colombianos que no viven en nuestro país.</li> <li>✓ La constitución y los colombianos.</li> <li>✓ Nuestros símbolos patrios.</li> <li>✓ Costumbres populares colombianas</li> </ul>				
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>							
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO				
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0	
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>							
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>						
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>						
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>						
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>							
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.							
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>							
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.							
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>						
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL							
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>							
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO			
						DIA:	MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE			FIRMA DE LA COORDINACION				

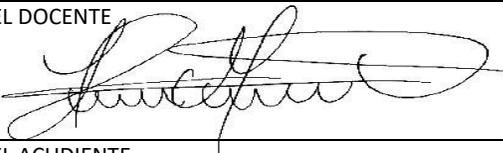
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	CUARTO PERIODO ACADEMICO	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	OCTAVO	MAÑANA	DESDE EL: 22 DE SEPT	HASTA EL: 5 DE DICIEM
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Analisis cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Los estudiantes se organizarán en grupos conformados por máximo tres integrantes para realizar exposiciones. El docente ordenará los temas que serán tratados en el periodo colocándoles el número del orden en que será expuesto y los pondrá en una bolsa. Un representante de cada grupo sacará al azar su respectivo tema de exposición.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las leyes</li> <li>El gobierno</li> <li>Sistemas políticos</li> <li>Nación y Estado</li> <li>Elementos constitutivos del Estado</li> <li>Pueblo</li> <li>El Estado Colombiano</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografía Política</li> <li>Los mapas y las ideas políticas</li> <li>La geografía política colombiana</li> <li>Problemas geográficos políticos</li> <li>África un continente que se divide todos los días</li> <li>La guerra</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Para este periodo, se tendrán en cuenta las exposiciones que realizarán los estudiantes. Cada tema expuesto como mínimo debe explicar a través de carteleras el que, cuándo, dónde, el cómo, por qué, los protagonistas y su importancia para el tema y las conclusiones sobre la temática asignada.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposiciones por parte de los estudiantes sobre temas que tratará el periodo</li> <li>✓ Apuntes en los cuadernos de las exposiciones realizadas</li> <li>✓ Explicación por parte del docente para ampliar la información y solucionar preguntas e inquietudes que se puedan presentar en cada una de los temas.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> <li>✓ Calificación del cuaderno al finalizar el periodo que deberá estar al día con todas las exposiciones.</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE			FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO	
					DIA:	MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

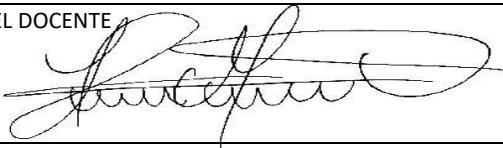
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	PRIMER PERIODO ACADEMICO	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	NOVENO	MAÑANA	DESDE EL: 25 de enero	HASTA EL: 8 de abril
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán mapas políticos y del relieve de Europa, evaluación sobre ubicación de los países. Cuaderno con cuadros sinópticos o redes conceptuales sobre la Primera Guerra Mundial y sobre la Revolución Rusa. Mapa físico y del relieve de Asia. Realizar discusiones acerca del impacto de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa en Colombia.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
-El mundo a comienzo del siglo XX. -El Imperialismo, el neocolonialismo, el nacionalismo. -La situación de Alemania. -Las crisis internacionales.			-Primera Guerra Mundial -La revolución Rusa. -La economía. -la oposición al zarismo. -Los Bolcheviques y los mencheviques			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:		MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE		FIRMA DE LA COORDINACION				

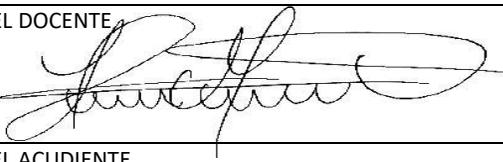
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):	DOCENTE:	GRADO	JORNADA	SEGUNDO PERIODO ACADEMICO		
CIENCIAS SOCIALES	HERNANDO MONTOYA ORTIZ	NOVENO	MAÑANA	DESDE EL: 7 DE ABRIL	DESDE EL: 7 DE ABRIL	
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se llevará a cabo escritos relacionados con el fascismo, el nazismo y el falangismo español, se presentará dos películas en donde se muestre el impacto del nazismo y del falangismo en las respectivas sociedades. Se recogerá el cuaderno de forma periódica para evaluar los trabajos de indagación. Se planea realizar una salida pedagógica al museo arqueológico de la Universidad del Tolima..						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>-El fascismo.</li> <li>-Causas.</li> <li>-características ideológicas.</li> <li>-La Cuna del Fascismo.</li> <li>-El Nazismo.</li> <li>-El Partido Nacional Socialista.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-La Gran crisis de 1929.</li> <li>-Antecedentes y consecuencias.</li> <li>-Algunas Explicaciones.</li> <li>-El Cartelismo.</li> <li>-La psicología de masas.</li> <li>-Medios de Comunicación</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO			
			DIA:	MES:		
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

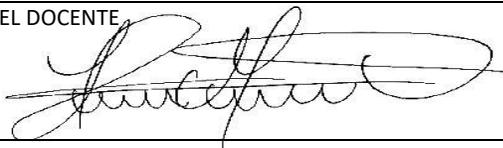
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018	
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	TERCER PERIODO ACADEMICO
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	NOVENO	MAÑANA	DESDE EL: 14 DE JULIO
					DESDE EL: 14 DE JULIO
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)					
ESTANDAR: Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.					
<b>Actividades específicas para este periodo:</b>					
Se llevará a cabo escritos relacionados con el periodo entre guerras, la crisis económica de 1929, se presentará dos películas en donde se muestre el impacto de la II Guerra Mundial en las sociedades americanas. Se recogerá el cuaderno de forma periódica para evaluar los trabajos de indagación. Se planea realizar una salida pedagógica a la ciudad de Bogotá.					
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-El periodo entre guerras.</li> <li>-Situación de las democracias.</li> <li>-Francia, Inglaterra, Estados Unidos.</li> <li>-Militarismo y autoritarismo.</li> <li>-Japón, Alemania e Italia.</li> <li>-La Segunda Guerra Mundial.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-La derrota del eje.</li> <li>-La Bomba Atómica.</li> <li>-Balance de la Segunda Guerra Mundial.</li> <li>-Capitalismo y Comunismo.</li> <li>-Las grandes conferencias de paz</li> </ul>		
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>					
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO		
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>					
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>				
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>				
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>				
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>					
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.					
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>					
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.					
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>				
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:					
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN					
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN					
DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES.					
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991					
LEY 1620 DE 2013					
MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL					
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>					
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
			DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION				

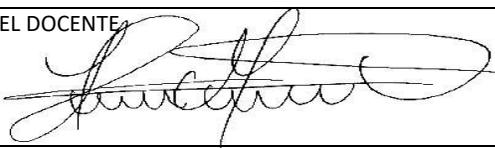
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018	
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	CUARTO PERIODO ACADEMICO
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	NOVENO	MAÑANA	DESDE EL: 22 DE SEPT
					DESDE EL: 22 DE SEPT
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)					
ESTANDAR: Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.					
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Los estudiantes se organizarán en grupos conformados por máximo tres integrantes para realizar exposiciones. El docente ordenará los temas que serán tratados en el periodo colocándoles el número del orden en que será expuesto y los pondrá en una bolsa. Un representante de cada grupo sacará al azar su respectivo tema de exposición.					
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incidencias de la primera y la segunda guerra mundial en América.</li> <li>-Las reformas de comienzo de siglo XX.</li> <li>-Las revoluciones campesinas.</li> <li>-Situación de Cuba.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-La revolución cubana y Fidel Castro.</li> <li>-Revolución Mexicana.</li> <li>-Dictaduras Militares.</li> <li>-El Peronismo.</li> <li>-Vistazo general a los movimientos de izquierda.</li> </ul>		
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>					
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO		
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>					
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>				
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>				
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>				
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>					
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.					
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>					
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Para este periodo, se tendrán en cuenta las exposiciones que realizarán los estudiantes. Cada tema expuesto como mínimo debe explicar a través de carteleros el que, cuándo, dónde, el cómo, por qué, los protagonistas y su importancia para el tema y las conclusiones sobre la temática asignada.					
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposiciones por parte de los estudiantes sobre temas que tratará el periodo</li> <li>✓ Apuntes en los cuadernos de las exposiciones realizadas</li> <li>✓ Explicación por parte del docente para ampliar la información y solucionar preguntas e inquietudes que se puedan presentar en cada una de los temas.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleros, exposición, guía, etc.)</li> <li>✓ Calificación del cuaderno al finalizar el periodo que deberá estar al día con todas las exposiciones.</li> </ul>				
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL					
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>					
FIRMA DEL DOCENTE			FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO
				DIA:	MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION				

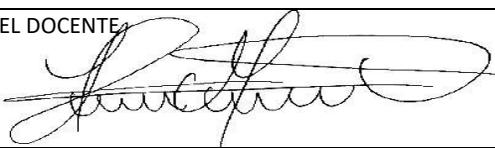
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	PRIMER PERIODO ACADEMICO	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	NOVENO	MAÑANA	DESDE EL: 25 de enero	HASTA EL: 8 de abril
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTÁNDAR: Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos, participan en la actividad política colombiana						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> : Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos, participan en la actividad política colombiana, En grupos reunidos los estudiantes discuten sobre taller elaborado. Realización de resumen en cuadernos, Clase magistral en donde se enseña quienes son los empleados del estado y los delitos más comunes en los que pueden incurrir Taller escrito en clase reunidos en grupo sobre las importancia de la comunicación como base del desarrollo social de la humanidad Taller escrito en clase reunidos en grupo sobre las ventajas y desventajas de los actuales medios de comunicación. Pregunta socializadora ¿los medios masivos acercan o alejan a las personas?						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bases de la organización social. ¿Pueden ser injustas las leyes?</li> <li>✓ ¿Por qué las leyes son un problema de todos?</li> <li>✓ Delitos de los empleados del Estado contra la administración pública.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consecuencias de estos delitos.</li> <li>✓ La comunicación base del desarrollo de la humanidad.</li> <li>✓ Comunicación y poder. Los medios masivos de comunicación.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

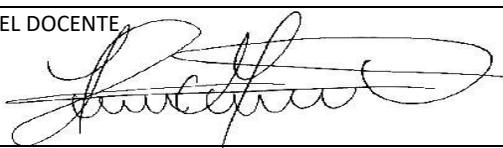
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	SEGUNDO PERIODO ACADEMICO	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	NOVENO	MAÑANA	DESDE EL: 7 DE ABRIL	DESDE EL: 7 DE ABRIL
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTÁNDAR: Identifico y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo XX en Colombia						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán dibujos del universo y sus componentes, de la Tierra, se explicará las coordenadas geográficas con ejemplos, la ubicación, se llevará cuaderno con apuntes; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El gobierno y los Estados de excepción.</li> <li>✓ Estado de Guerra exterior.</li> <li>✓ Estado de Conmoción Interior.</li> <li>✓ Estado de Emergencia económica y social.</li> <li>✓ Estado de Emergencia Ecológica.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La Tierra responsabilidad de la humanidad.</li> <li>✓ Medio Ambiente en la Constitución.</li> <li>✓ Los derechos de autor.</li> <li>✓ La evolución del trabajo y la propiedad.</li> <li>✓ La propiedad intelectual.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO			
			DIA:	MES:		
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

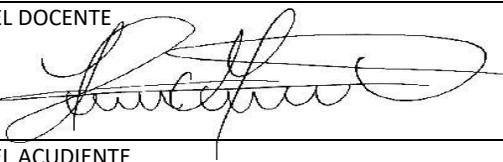
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	TERCER PERIODO ACADEMICO	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	NOVENO	MAÑANA	DESDE EL: 14 DE JULIO	DESDE EL: 14 DE JULIO
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTÁNDAR: Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se realizarán dibujos del universo y sus componentes, de la Tierra, se explicará las coordenadas geográficas con ejemplos, la ubicación, se llevará cuaderno con apuntes; se trabajará en forma individual y de forma grupal, la investigación en los libros será esencial al igual que las consultas de profundización en la casa.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valores sociales y derechos humanos. ¿Quiénes violan los derechos humanos?</li> <li>✓ ¿Qué ha pasado con los grupos indígenas.</li> <li>✓ Identidad cultural en los indígenas</li> <li>✓ Organizaciones indígenas.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación política de los indígenas.</li> <li>✓ Problemas del campo.</li> <li>✓ Tenencia de tierras.</li> <li>✓ Reforma Agraria. Problemas del campo.</li> <li>✓ ¿Campo o ciudad?</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO			
			DIA:	MES:		
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

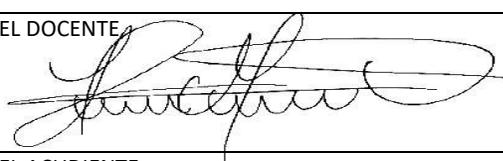
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORÁ				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	CUARTO PERIODO ACADEMICO	
DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	NOVENO	MAÑANA	DESDE EL: 22 DE SEPT	DESDE EL: 22 DE SEPT
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTÁNDAR: Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Los estudiantes se organizarán en grupos conformados por máximo tres integrantes para realizar exposiciones. El docente ordenará los temas que serán tratados en el periodo colocándoles el número del orden en que será expuesto y los pondrá en una bolsa. Un representante de cada grupo sacará al azar su respectivo tema de exposición.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Qué se entiende por acción de tutela.</li> <li>✓ -Contra quién se puede interponer una acción de tutela.</li> <li>✓ -Las ideas políticas.</li> <li>✓ -Los sistemas económicos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Qué es el bipartidismo.</li> <li>✓ -Origen del bipartidismo y consecuencias.</li> <li>✓ -La Constitución Política y los partidos políticos.</li> <li>✓ Responsabilidades de los partidos políticos.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Para este periodo, se tendrán en cuenta las exposiciones que realizarán los estudiantes. Cada tema expuesto como mínimo debe explicar a través de carteleras el que, cuándo, dónde, el cómo, por qué, los protagonistas y su importancia para el tema y las conclusiones sobre la temática asignada.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposiciones por parte de los estudiantes sobre temas que tratará el periodo</li> <li>✓ Apuntes en los cuadernos de las exposiciones realizadas</li> <li>✓ Explicación por parte del docente para ampliar la información y solucionar preguntas e inquietudes que se puedan presentar en cada una de los temas.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo lcfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> <li>✓ Calificación del cuaderno al finalizar el periodo que deberá estar al día con todas las exposiciones.</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE			FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO	
					DIA:	MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018			
<b>AREA(S):</b>		<b>DOCENTE:</b>		<b>GRADO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>PRIMER PERIODO ACADEMICO</b>	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ		DÉCIMO	MAÑANA	DESDE EL: 25 de enero	HASTA EL: 8 de abril
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)							
ESTANDAR: Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.							
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> En cada periodo escolar se llevaran a cabo mínimo tres talleres para ser desarrollados en clase. Cada taller será socializado y evaluado por 7 estudiantes escogidos al azar quienes tendrán la oportunidad de socializar sus apuntes para con el resto de la clase; para el tema siguiente se escogen otros 7 estudiantes para socializar el tema y así sucesivamente hasta que todos los estudiantes sean evaluados. Los apuntes se recogen al finalizar el periodo para su respectiva valoración..							
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>-El despertar americano.</li> <li>-La influencia de Estados Unidos.</li> <li>-América Latina y los efectos de la Primera Guerra Mundial.</li> <li>-Impacto de la Gran Depresión.</li> <li>-La nueva estructura social.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-La Guerra Fría en América Latina.</li> <li>-La revolución cubana y el contexto internacional.</li> <li>-Los gobiernos militares de América Latina.</li> <li>-Los gobiernos demócratas.</li> <li>-La crisis centroamericana.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>							
COMPONENTES				NIVELES DE DESEMPEÑO			
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5	<i>SUPERIOR</i> 4.6 – 5.0	
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>							
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>						
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>						
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>						
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>							
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.							
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>							
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.							
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>						
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b> ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL							
<b><u>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</u></b>							
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
					DIA:		MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE				FIRMA DE LA COORDINACION			

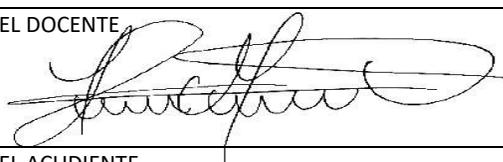
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	SEGUNDO PERIODO ACADEMICO	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	DÉCIMO	MAÑANA	DESDE EL: 7 DE ABRIL	DESDE EL: 7 DE ABRIL
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto..						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Las actividades para este periodo serán las mismas que el anterior, se le añade la actividad del Festival de Comidas Nacionales, que busca desarrollar en los estudiantes su capacidad creativa y de organización; además en sincronía con la asignatura de Ciencias Políticas y Económicas, busca diseñar estrategias para explicar los temas tratados en micro economía ya que los participantes deben realizar cartelas sobre sus platos típicos en donde explicarán costos – beneficio al vender sus productos consiguiendo recursos para su salida al final del año.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Endeudamiento y crisis.</li> <li>-Nuevas Políticas económicas.</li> <li>-El impacto del narcotráfico.</li> <li>-Internacionalización de la economía latinoamericana.</li> <li>-La conquista del espacio.</li> <li>-La revolución tecnológica.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Auge económico y violencia política.</li> <li>-El despegue agrícola.</li> <li>-El asesinato de Gaitán.</li> <li>-Qué fue la violencia.</li> <li>-El golpe de Estado y la política de Paz.</li> <li>-La caída de la dictadura.</li> <li>-El frente Nacional.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, cartelera, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:	MES:	
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	TERCER PERIODO ACADEMICO	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	DÉCIMO	MAÑANA	DESDE EL: 14 DE JULIO	DESDE EL: 14 DE JULIO
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> En cada periodo escolar se llevaran a cabo mínimo tres talleres para ser desarrollados en clase. Cada taller será socializado y evaluado por 7 estudiantes escogidos al azar quienes tendrán la oportunidad de socializar sus apuntes para con el resto de la clase; para el tema siguiente se escogen otros 7 estudiantes para socializar el tema y así sucesivamente hasta que todos los estudiantes sean evaluados. Los apuntes se recogen al finalizar el periodo para su respectiva valoración..						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
-Abstención y sistema político. -La reforma agraria. -La crisis cambiaria. -El sistema monetario. -Desarrollo industrial. -Las exportaciones menores			-Auge y receso de los años setenta. -La política de la administración Pastrana Borrero. -La baja de los salarios. -La recesión de 1974 y 1975. -Las políticas económicas liberales.			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE			FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO	
					DIA:	MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DE LA COORDINACION					

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
<b>AREA(S):</b>		<b>DOCENTE:</b>		<b>GRADO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>CUARTO PERIODO ACADEMICO</b>
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ		DÉCIMO	MAÑANA	DESDE EL: 22 DE SEPT      DESDE EL: 22 DE SEPT
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Los estudiantes se organizarán en grupos conformados por máximo tres integrantes para realizar exposiciones. El docente ordenará los temas que serán tratados en el periodo colocándoles el número del orden en que será expuesto y los pondrá en una bolsa. Un representante de cada grupo sacará al azar su respectivo tema de exposición.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los principio neoliberales.</li> <li>-La administración López Michelsen.</li> <li>-Los resultados de las políticas liberales.</li> <li>-El fin de la Reforma Agraria.</li> <li>-La crisis de los años ochenta.</li> <li>-Los programas de la administración Betancur.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-La administración Barco.</li> <li>-La administración Gaviria.</li> <li>-El gobierno de Samper.</li> <li>-El proceso de paz de la administración Andrés Pastrana.</li> <li>-El proceso de Urbanización.</li> <li>-El comercio y la ciudad.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5	<i>SUPERIOR</i> 4.6 – 5.0
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Para este periodo, se tendrán en cuenta las exposiciones que realizarán los estudiantes. Cada tema expuesto como mínimo debe explicar a través de carteleras el que, cuándo, dónde, el cómo, por qué, los protagonistas y su importancia para el tema y las conclusiones sobre la temática asignada.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposiciones por parte de los estudiantes sobre temas que tratará el periodo</li> <li>✓ Apuntes en los cuadernos de las exposiciones realizadas</li> <li>✓ Explicación por parte del docente para ampliar la información y solucionar preguntas e inquietudes que se puedan presentar en cada una de los temas.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo lcfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> <li>✓ Calificación del cuaderno al finalizar el periodo que deberá estar al día con todas las exposiciones.</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO	
					DIA:	MES:
					FIRMA DEL ACUDIENTE	

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
<b>AREA(S):</b>		<b>DOCENTE:</b>	<b>GRADO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>PRIMER PERIODO ACADEMICO</b>	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	UNDÉCIMO	MAÑANA	DESDE EL: 25 de enero	HASTA EL: 8 de abril
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se dejará en la fotocopiadora los materiales que serán consultados en el transcurso del año escolar; cada sesión de clase tendrá un tema y un taller de profundización que será realizado en clase y socializado en la sesión siguiente. Los estudiantes deben entregar mini ensayos sobre el tema donde se incluyen los puntos de vista personal fortaleciendo así sus capacidades cognitivas..						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
-Síntesis de la historia de Colombia. -El siglo XX. -La violencia. -Nuevos actores políticos			-Crisis económica mundial y su repercusión en Colombia. -Implicaciones de la crisis. -La década de los noventa. -Colombia y la apertura económica.			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>						
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:		MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE		FIRMA DE LA COORDINACION				

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018			
<b>AREA(S):</b>		<b>DOCENTE:</b>		<b>GRADO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>SEGUNDO PERIODO ACADEMICO</b>	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ		UNDÉCIMO	MAÑANA	DESDE EL: 7 DE ABRIL	DESDE EL: 7 DE ABRIL
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)							
ESTANDAR: Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a los largo del siglo XX							
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Se dejará en la fotocopiadora los materiales que serán consultados en el transcurso del año escolar; cada sesión de clase tendrá un tema y un taller de profundización que será realizado en clase y socializado en la sesión siguiente. Los estudiantes deben entregar mini ensayos sobre el tema donde se incluyen los puntos de vista personal fortaleciendo así sus capacidades cognitivas..							
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>							
-La Globalización -políticas económicas acuerdos internacionales. -La Comunidad Andina. -La administración de Uribe.				-El narcotráfico y el conflicto armado. -La ciudad como escenario del narcotráfico. -Estrategias para la paz. -El proceso de paz con los paramilitares.			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>							
COMPONENTES				NIVELES DE DESEMPEÑO			
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5	<i>SUPERIOR</i> 4.6 – 5.0	
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>							
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>						
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>						
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>						
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>							
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.							
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>							
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.							
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>						
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL							
<b>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</b>							
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE			FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
					DIA:		MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE				FIRMA DE LA COORDINACION			

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
AREA(S):		DOCENTE:	GRADO	JORNADA	TERCER PERIODO ACADEMICO	
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ	UNDÉCIMO	MAÑANA	DESDE EL: 14 DE JULIO	DESDE EL: 14 DE JULIO
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a los largo del siglo XX.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Las actividades para este periodo serán las mismas que el anterior, se le añade la actividad del Festival de Comidas Internacionales, que busca desarrollar en los estudiantes su capacidad creativa y de organización; además en sincronía con las asignatura de Ciencias Políticas y Económicas y la de Emprendimiento empresarial, busca diseñar estrategias para explicar los temas tratados en macro economía ya que los participantes deben realizar cartelas sobre sus platos típicos en donde explicarán costos – beneficio al vender sus productos consiguiendo recursos para su salida al final del año y estimular ideas sobre creación de empresas.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
-Tecnología y medio ambiente. -Economía y tecnología. -Las hambrunas del siglo XX. -Estrategias para la población afectada por el hambre.			-El desarrollo sostenible como alternativa. -Conciencia Ambiental. -Conferencia de Estocolmo. -Cumbre de La Tierra.			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
COGNITIVO SABER 40%	PROCEDIMENTAL SABER HACER 30%	ACTITUDINAL SER 30%	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0
<i>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</i>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Por lo tanto, La metodología es flexible, cambia dependiendo de las fortalezas y debilidades que posee cada grado, busca formar un estudiante que integre en su ser fortalezas sociales, cognitivas y humanas teniendo como base el diálogo, la participación activa y la vivencia de los valores humanos.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema tratado por el docente exponiendo las principales características.</li> <li>✓ Resumen y/o actividad en clase hecho por los estudiantes para profundizar el conocimiento sobre el tema tratado.</li> <li>✓ Recogida de cuadernos calificando la actividad que de no ser terminada en el transcurso de la hora queda para ser concluida en casa.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo Icfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b><u>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</u></b>						
FIRMA DEL DOCENTE			FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO	
FIRMA DEL ACUDIENTE			FIRMA DE LA COORDINACION		DIA:	MES:

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA				PROGRAMACION CURRICULAR ACUERDOS PEDAGÓGICOS - 2018		
<b>AREA(S):</b>		<b>DOCENTE:</b>		<b>GRADO</b>	<b>JORNADA</b>	<b>CUARTO PERIODO ACADEMICO</b>
CIENCIAS SOCIALES		HERNANDO MONTOYA ORTIZ		UNDÉCIMO	MAÑANA	DESDE EL: 22 DE SEPT      DESDE EL: 22 DE SEPT
DESEMPEÑOS ESPERADOS (asociados con los objetivos y las metas de la Educación, se basan en los Estándares Básicos de Competencias y en los principios y valores Institucionales)						
ESTANDAR: Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.						
<b>Actividades específicas para este periodo:</b> Los estudiantes se organizarán en grupos conformados por máximo tres integrantes para realizar exposiciones. El docente ordenará los temas que serán tratados en el periodo colocándoles el número del orden en que será expuesto y los pondrá en una bolsa. Un representante de cada grupo sacará al azar su respectivo tema de exposición.						
<b>Macro temas a trabajar en este periodo</b>						
-Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible. -Los cultivos Ilícitos y su impacto ambiental -Globalización, tecnología e información. -Crecimiento y atraso.			-El abandono del campo. -La polarización de la riqueza y de la pobreza. -La concentración del capital y del poder			
<b>CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:</b>						
COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO			
<i>COGNITIVO</i> SABER 40%	<i>PROCEDIMENTAL</i> SABER HACER 30%	<i>ACTITUDINAL</i> SER 30%	<i>BAJO</i> 1.0 – 2.9	<i>BASICO</i> 3.0 – 3.9	<i>ALTO</i> 4.0 – 4.5	<i>SUPERIOR</i> 4.6 – 5.0
<u>Un estudiante APRUEBA EL PERIODO ACADÉMICO si...:</u>						
<b>EN LO COGNITIVO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee, analiza, interpreta y escribe textos identificando los elementos tratados en la temática.</li> <li>✓ Realiza comparaciones de hechos y personajes de la historia trabajados en la temática</li> <li>✓ Aprueba las evaluaciones orales y/o escritas realizadas durante el periodo</li> </ul>					
<b>EN LO PROCEDIMENTAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica lugares, enlista elementos, acciones y personajes.</li> <li>✓ Realiza ubicaciones espacio – temporales de forma asertiva.</li> <li>✓ Transcribe, toma dictados, siguiendo instrucciones dadas.</li> <li>✓ Razona y propone hipótesis en forma oral o escrita para explicar los eventos tratados en la unidad.</li> <li>✓ Realiza tareas, trabajos escritos y demás actividades propuestas para afianzar conocimientos.</li> </ul>					
<b>EN LO ACTITUDINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha con atención explicaciones, sugerencias y observaciones.</li> <li>✓ Escucha los puntos de vista de los compañeros y los refuta (si es el caso) con respeto.</li> <li>✓ Fortalece el desarrollo de su proceso de aprendizaje a partir de lecturas y escrituras interesantes.</li> <li>✓ Cumple con los deberes estudiantiles plasmados en el Manual de Convivencia Institucional</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:</b>						
Se tendrá en cuenta las competencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional; la evaluación será continua, integral y sistemática como lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia vigente. La planeación de área y de asignatura está descrita detalladamente en los respectivos documentos que se ubica en el archivo institucional.						
<b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b>						
La metodología que se emplea en el área de las Ciencias Sociales tiene como base el modelo pedagógico en el que se encuentra inmersa nuestra Institución Educativa: el Modelo Socio Cognitivo Humanista. Para este periodo, se tendrán en cuenta las exposiciones que realizarán los estudiantes. Cada tema expuesto como mínimo debe explicar a través de carteleras el qué, cuándo, dónde, el cómo, por qué, los protagonistas y su importancia para el tema y las conclusiones sobre la temática asignada.						
ACCIONES BÁSICAS QUE SE LLEVARÁN A CABO EN EL TRANCURSO DEL PERIODO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposiciones por parte de los estudiantes sobre temas que tratará el periodo</li> <li>✓ Apuntes en los cuadernos de las exposiciones realizadas</li> <li>✓ Explicación por parte del docente para ampliar la información y solucionar preguntas e inquietudes que se puedan presentar en cada una de los temas.</li> <li>✓ Socialización del tema tomando las apreciaciones del estudiante para generar un conocimiento apto para el entendimiento general. (Se tiene en cuenta participación).</li> <li>✓ Evaluación tipo lcfes - Saber sobre la unidad trabajada.</li> <li>✓ Realización de actividades extra para los estudiantes que incumplen con las actividades anteriormente descritas (folletos, carteleras, exposición, guía, etc.)</li> <li>✓ Calificación del cuaderno al finalizar el periodo que deberá estar al día con todas las exposiciones.</li> </ul>					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES MEN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS MEN DIVERSOS TEXTOS SOBRE CIENCIAS SOCIALES. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991 LEY 1620 DE 2013 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL						
<b><u>FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO</u></b>						
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE		FECHA EN QUE SE FIRMA EL ACUERDO		
				DIA:		MES:
FIRMA DEL ACUDIENTE		FIRMA DE LA COORDINACION				