**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**

**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**

**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

**Modelo de Bitácora de campo 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: ETICA Y VALORES** | **PERIODO TERCERO** | **GRADO: pre-escolar** |
| **DOCENTE: Carmen gloris Martínez moreno** |
| **DESEMPEÑO:**. Proponer formas de resolver conflictos en situaciones de juego o en otras situaciones con sus padres. -Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad de un territorio con costumbres valores y tradiciones. |
|  |
| **TIEMPO (DEL DESEMPEÑO) 10 semanas** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD CON METODOLOGIA Y RECURSOS(Evidencias de aprendizaje)** | **TIEMPO** | **CRITERIOS DE LA EVALUACIÓN** |  |
| D.B.A#6 \*Demuestra concientización y respeto al relacionarse con otros\* | Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas.  | Semana 1 | Colaborar en el respeto a normas que imponen responsabilidades y otorgan derechos. – Aprender a vivir en armonía con la familia.Se espera el cumplimento del acuerdo pedagógico que fue concertado con el docente.El estudiante estará en la capacidad de realizar las diferentes actividades propuestas por cada semana como evidencias del aprendizaje. |
| Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa | Semana 2 |
| Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida. | Semana 3 |
|  |  | Semana 4 |
|  |  |  |  |
| Se propone realizar una feria de los sentidos que permita poner en práctica los visto en las semanas anteriores, en dónde; se expondrán diferentes elementos con diferentes texturas, colores, sabores, sonido y olores. Cada niño con los ojos cerrados podrá a prueba sus habilidades y fortalezas para identificarlos. | Semana 6 |
| Propongo y verifico necesidades de los seres vivos | Se propone la exposición del tema por parte del docente, reconociendo la importancia de hábitos de vida saludable que permitan el cuidado de nuestro cuerpo y de los sentidos. Se propone una mesa redonda socializando los hábitos saludables e identificación de acciones poco saludables o perjudiciales. | Semana 7 |
| Se realiza un taller de hábitos saludables, en donde el estudiante podrá observar algunas actividades y deberá seleccionar aquellas que hacen parte de un buen estilo de vida. | Semana 8 |
| Se propone realizar carteles que incentiven hábitos saludables dentro de la escuela que puedan ser pegados en los espacios respectivos como baños, comedor, cocina, aulas, entre otros. Para esto los niños de grado primero ayudaran a pintar los carteles, decorarlos y pegarlos es los espacios respectivos. | Semana 9 |
| Hago conjeturas para responder mis preguntas. | En la última semana, se propone realizar lluvia de ideas, mesa redonda y demás actividades grupales que permitan socializar los temas vistos durante el periodo y los aprendizajes interiorizados, de tal forma que se pueda evidenciar de forma verbal el aprendizaje y su diferentes formas de aplicación en la vida diaria. | Semana 10 |