



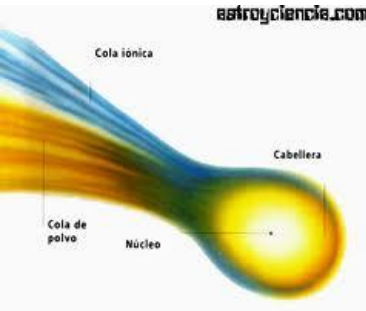
2018

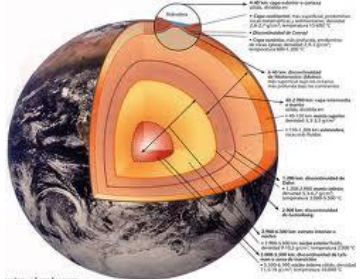
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

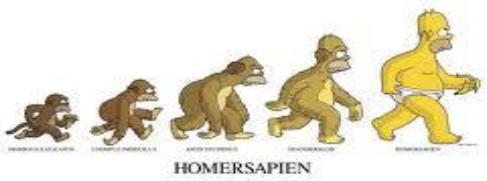
FECHA: ENERO – MARZO DE 2018	GRADO: SEXTO	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
DOCENTE: HERNANDO MONTOYA ORTIZ	PERIODO: PRIMERO	TÍTULO: EL UNIVERSO
ESTÁNDAR: Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales – de diferentes épocas y regiones – para el desarrollo de la humanidad.		

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	METODOLOGIA	EVALUACIÓN
- Presentación por parte del docente del área de ciencias sociales dándoles la bienvenida - Presentación parte de los estudiantes y establecimientos de lista de asistencia preliminares. - Pedida de materiales para trabajar en la asignatura. - Descripción de la metodología empleada y los parámetros de evaluación para trabajar durante el año escolar. - Entrega de los logros, indicadores y temas que serán trabajados en la asignatura.	- Documento extraído de Internet sobre metodología lúdicas. - Libro sobre lineamientos curriculares de Ciencias Sociales. - Programación curricular elaborada durante el desarrollo institucional. 4 Horas – 1 Semana	Se hace una actividad de presentación en donde se involucre a los estudiantes para conocerse entre sí. Se realiza un proceso de inducción a los estudiantes sobre lo que se tratará en ciencias sociales durante al año lectivo.	✓ A través de la lúdica se comienza a evidencias a estudiantes que pueden tener deficiencias en el aprendizaje o motrices. 

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	METODOLOGIA	EVALUACIÓN
Distingue las distintas formas de organización espacial que nos sirven para aclarar nuestro lugar en el universo: Sistemas, Galaxias, Planetas, etc.	-El Universo, origen explicaciones. -La formación de los mundos, las luces del universo -Nuestra galaxia: La vía Láctea. -Las estrellas, los agujeros negros -Las constelaciones -El sistema solar, el sol, los planetas telúricos, los gaseosos, Los cometas 7 Horas – 2 Semanas + 1 hora	Se realizarán dibujos acerca de las dos teorías del universo, la creación de la vía láctea, la diferenciación de los planetas de nuestro sistema solar. El sol y su composición 	✓ Al iniciar cada jornada, al azar se escoge estudiantes para socializar el tema tratado en clase anterior. ✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	METODOLOGIA	EVALUACIÓN
Entiende la relación e interacción que existe entre el sol, la tierra, la luna y los demás astros que constituyen el sistema solar.	-Características y composición de cada uno de los planetas del sistema solar, los planetas telúricos, los gaseosos, -Los cometas -La Tierra: el planeta azul, composición. -La Luna y los satélites artificiales. -Los eclipses y su clasificación. -Los movimientos de la Tierra, 6 Horas – 2 Semanas	Realización de dibujos representativos sobre los planetas del sistema solar y de los cometas, Resumen en los cuadernos sobre las consultas hechas en clase. 	✓ Al iniciar cada jornada, al azar se escoge estudiantes para socializar el tema tratado en clase anterior. ✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	METODOLOGIA	EVALUACIÓN
Explica qué son las Eras Geológicas e identifica las características distintivas de cada una de ellas.	-Los movimientos de la Tierra -Movimiento de rotación. Consecuencias. -Movimiento de traslación. Consecuencias. -Las estaciones del año. -Los mapas: dibujos y gráficos de la Tierra. 7 Horas – 2 Semanas + 1 hora	Reunidos en grupos realizar un resumen de consulta sobre el tema, hacer los dibujos y contestar las preguntas de la actividad. Se recoge el cuaderno al finalizar la clase. 	✓ Al iniciar cada jornada, al azar se escoge estudiantes para socializar el tema tratado en clase anterior. ✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	METODOLOGIA	EVALUACIÓN
Identifica y hace uso de los conceptos que permiten ubicar cualquier punto sobre el planeta: Coordenadas geográficas, puntos cardinales y colaterales etc.	-Los husos horarios -Aprender a ubicarnos -Las diferencias climáticas. -Las Eras geológicas, -La evolución del hombre. -Las primeras comunidades. -Familias, Clanes, Tribus. 6 Horas – 2 Semanas 	Con ayuda de los libros de consulta, en el salón de clase, organizados en forma individual o grupal iniciará consultas sobre el tema. Las dudas nacientes serán contestadas por el docente. Se harán esquemas representativos del tema.	✓ Al iniciar cada jornada, al azar se escoge estudiantes para socializar el tema tratado en clase anterior. ✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

FECHA: ENERO – MARZO DE 2018	GRADO: SEXTO	ÁREA: C. SOCIALES DEMOCRACIA
DOCENTE: HERNANDO MONTOYA ORTIZ	PERIODO: PRIMERO	TITULO: COLOMBIA NUESTRA NACIÓN
ESTÁNDAR: Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.		

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	METODOLOGIA	EVALUACIÓN
Realiza mapas de ubicación y reconocimiento de Colombia.	-Así es Colombia. -Los límites de Colombia. 	Utilización del Atlas de Colombia, mapas sobre la división político administrativa de Colombia	✓ Se tendrá en cuenta el trabajo en clase y la traída de materiales de trabajo.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	METODOLOGIA	EVALUACIÓN
Identifica los límites del país así como sus regiones.	-Las regiones colombianas. -¿Quiénes son los colombianos? 	Ayudados por la Constitución Política, consultamos los decretos que nos dicen quienes somos los colombianos	✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	METODOLOGIA	EVALUACIÓN
Comprende y analiza lecturas relacionadas con la identidad colombiana.	-Los colombianos que no viven en nuestro país. -La constitución y los colombianos. 	Consultas a través de internet o entrevistas sobre colombianos famosos o familiares y su situación en el extranjero. Consulta sobre los extranjeros ubicados en nuestro país.	✓ Utilización de la Constitución Nacional. ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Describe de forma individual la comunidad y las organizaciones que existen en ella.	-Los olvidados. -Nuestra Nación: Somos colombianos. 	Material fotocopiado a cerca de los grupos marginados, las diferencias entre los grupos sociales	✓ Calificación de trabajos escritos con consultas sobre los grupos sociales. ✓ Puntos de participación sobre el tema tratado.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Establece diferencias entre sociedad civil gobierno y comunidad	-Nuestros símbolos patrios. -Costumbres populares colombianas. 	Organizados en grupos trabajar material sobre la sociedad civil y su impacto en la sociedad colombiana	✓ Evaluación sobre los himnos nacional y regional. ✓ Trabajos escritos sobre las costumbres tradicionales de nuestra región.

GRADO SÉPTIMO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

FECHA: ENERO – MARZO DE 2018	GRADO: SÉPTIMO	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
DOCENTE: HERNANDO MONTOYA ORTIZ	PERIODO: PRIMERO	TÍTULO: Geografía de Europa e Invasiones bárbaras
ESTÁNDAR: Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales – de diferentes épocas y regiones – para el desarrollo de la humanidad.		

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
- Presentación por parte del docente del área de ciencias sociales dándoles la bienvenida - Presentación parte de los estudiantes y establecimientos de lista de asistencia preliminares. - Pedida de materiales para trabajar en la asignatura. - Descripción de la metodología empleada y los parámetros de evaluación para trabajar durante el año escolar. - Entrega de los logros, indicadores y temas que serán trabajados en la asignatura.	- Documento extraído de Internet sobre Metodologías lúdicas. - Libro sobre lineamientos curriculares de Ciencias Sociales. - Programación curricular elaborada durante el desarrollo institucional. 4 Horas – 1 Semana	Se hace una actividad de presentación en donde se involucre a los estudiantes para conocerse entre sí. Se realiza un proceso de inducción a los estudiantes sobre lo que se tratará en ciencias sociales durante al año lectivo.	✓ A través de la lúdica se comienza a evidencias a estudiantes que pueden tener deficiencias en el aprendizaje o motrices. 

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
○ Reconoce la importancia de la diversidad étnica y cultural en el desarrollo de una nación.	-Geografía Política de Europa. -Geografía física. 6 Horas – 2 Semanas	Se utilizará el atlas universal con el fin de realizar los mapas correspondientes. 	✓ Se estimula a los estudiantes a traer los materiales solicitados y se les incentiva con una calificación. ✓ Se evalúa el trabajo realizado en clase ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
○ Reconoce la importancia de los sistemas ideológicos en la generación de estrategias que contribuyan al bienestar de la sociedad.	-La crisis del Imperio Romano. -Los pueblos Germanos. -Los reinos germanos. 7 Horas – 2 Semanas + 1 hora 	Se emplea el libro de consulta dejándoles un taller para realizar en clase. Mapa de Europa antigua con las migraciones germanas.	✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
○ Reconoce y entiende las causas y consecuencias de la caída del imperio romano.	-La Relación de los germanos con la población Romana. -La cultura de los reinos germanos. 6 Horas – 2 Semanas	Realización de dibujos representativos sobre la vida de los romanos y de los germanos contrastando similitudes y diferencias 	✓ Al iniciar cada jornada, al azar se escoge estudiantes para socializar el tema tratado en clase anterior. ✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
○ Identifica cómo se conformaron los Primeros Reinos Europeos.	-El esplendor del reinado de Justiniano. -La caída de Constantinopla. -Las disputas religiosas. -La herencia de Bizancio 7 Horas – 2 Semanas + 1 hora 	Taller sobre Constantinopla, la importancia de Justiniano, realización de mapas con la nueva organización de los reinos germanos.	✓ Al iniciar cada jornada, al azar se escoge estudiantes para socializar el tema tratado en clase anterior. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

FECHA: ENERO – MARZO DE 2018

GRADO: SÉPTIMO

ÁREA: C. SOCIALES DEMOCRACIA

DOCENTE: HERNANDO MONTOYA ORTIZ

PERIODO: PRIMERO

TÍTULO: LAS DIFERENCIAS SOCIALES

ESTÁNDAR: Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Define cultura y civilización y comprende los valores que se deben asumir en una nación pluricultural como Colombia.	-Las riquezas culturales. -Cultura y civilización. 	Orientación por parte del docente sobre las riquezas culturales de nuestra nación. Conceptos de nación y país.	✓ Manejo de la Constitución Política. ✓ Búsqueda de artículos relacionados con la cultura y su protección. ✓ Actitudinal respetando las normas estipuladas en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Elabora una lista de las riquezas culturales de la nación y de las actitudes de respeto que se deben manifestar por ellas.	-Protección de las riquezas culturales. -Diversidad étnica. 	Trabajo en clase sobre las riquezas culturales que poseemos. Realización de dibujos sobre el tema	✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Fomenta actitudes de respeto por las manifestaciones culturales de nuestras comunidades indígenas.	-Concepto de nuestra diversidad. -El derecho a ser diferentes. 	Realización de carteleras relacionadas con el tema de la diversidad de género y de étnica. Explicación por parte del docente.	✓ Exposición de las carteleras realizadas ✓ Oral, un representante por cada grupo socializando el tema correspondiente.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Con base en el concepto de dignidad humana, manifiesta actitudes de rechazo ante cualquier forma de discriminación.	-Racismo: forma primitiva de rechazo social. -Origen de la discriminación: el racismo. 	Explicación por parte del docente sobre el origen del racismo. Elaboración de caricaturas y gráficos representativos del tema.	✓ Revisión de cuadernos con consultas tema anterior. ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Comenta sobre las consecuencias de las actitudes discriminatorias. Define racismo y elabora una lista de otras actitudes sociales de discriminación.	-Cómo identificar las prácticas discriminatorias. -La política del Apartheid. 	Con ayuda de la constitución política escribir los principios fundamentales consagrados en ella. Interpretación de los mismos destacando los que son violados.	✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

GRADO OCTAVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

FECHA: ENERO – MARZO DE 2018

GRADO: OCTAVO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE: HERNANDO MONTOYA ORTIZ

PERIODO: PRIMERO

TÍTULO:

ESTÁNDAR: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
- Presentación por parte del docente del área de ciencias sociales dándoles la bienvenida - Presentación parte de los estudiantes y establecimientos de lista de asistencia preliminares. - Pedida de materiales para trabajar en la asignatura. - Descripción de la metodología empleada y los parámetros de evaluación para trabajar durante el año escolar. - Entrega de los logros, indicadores y temas que serán trabajados en la asignatura.	- Presentación de la asignatura de Ciencias sociales. - Cualidades de un líder Órganos del gobierno escolar 4 Horas – 1 Semana 	- Se hace una actividad de presentación en donde se involucre a los estudiantes para conocerse entre sí. - Se realiza un proceso de inducción a los estudiantes sobre lo que se tratará en ciencias sociales durante al año lectivo.	✓ A través de la lúdica se dan a conocer a los estudiantes nuevos y la capacidad del grupo para la participación conociendo a los posibles líderes para la elección del comisario.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
- Identifica los conceptos de la Ilustración y sus consecuencias en la ciencia ¿Se puede identificar las circunstancias que favorecieron la Revolución Industrial?	- Conceptos básicos de las Ciencias Sociales - Condiciones y alcances de la Ilustración - Circunstancias que favorecieron la revolución industrial 7 Horas – 2 Semanas + 1 hora 	- Clase magistral explicando los elementos de la ilustración. - Revisión del cuaderno con los apuntes llevados. - Trabajos de profundización sobre los temas - Dibujos y carteleros sobre la revolución industrial	✓ Evaluación escrita sobre la Ilustración y la Revolución Industrial. ✓ Refuerzo y profundización sobre el tema evaluado Cuya finalidad persigue el nivel de análisis y capacidad de retención de eventos ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Identifica las características principales de la geografía del continente americano y el impacto que tienen las acciones del ser humano sobre la naturaleza.	- Principales características físicas del continente americano. - Transformaciones territoriales que han ocurrido en América como consecuencia de las acciones del ser humano sobre la naturaleza. 6 Horas – 2 Semanas	- Utilización del atlas universal - Realización de mapas de las cuatro Américas - Caracterización de las formas de relieve mas importantes. - Carteleros sobre las acciones del hombre sobre la naturaleza	✓ Al iniciar jornada, se escoge estudiantes para socializar el tema tratado en clase anterior. ✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Comprende la incidencia del mal llamado descubrimiento de América para el afianzamiento de una forma de producción conocida como el capitalismo	- Ubicación y cronología del proceso de acumulación originaria de capital. - Características esenciales de la sociedad capitalista 7 Horas – 2 Semanas + 1 hora 	- Utilización de libro guía. - Talleres en grupo sobre el tema consultado - Responder preguntas nacidas del trabajo en clase - Actividades de profundización para traer resueltas la próxima clase.	✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Identifica la influencia de la sociedad industrializada y los conflictos en el ámbito mundial en la transformación de las expresiones artísticas.	¿Qué es la cultura burguesa? - Capital y relaciones de trabajo - Modernidad y progreso. 6 Horas – 2 Semanas 	Tarea consulta sobre la importancia de los movimientos artísticos para la sociedad. Cartelera sobre la vida y obra de los artistas más importantes. Representación de cuadros famosos dibujados por los estudiantes en grupos.	✓ Calificación sobre los temas elaborados en las cartelera. ✓ Revisión de cuadernos al azar sobre las consultas realizadas sobre el tema tratado. ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

GRADO OCTAVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

FECHA: ENERO – MARZO DE 2018

GRADO: OCTAVO

ÁREA: C. SOCIALES DEMOCRACIA

DOCENTE: HERNANDO MONTOYA ORTIZ

PERIODO: PRIMERO

TÍTULO: El Estado y las relaciones de Poder

ESTÁNDAR: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
- Presentación por parte del docente del área de ciencias sociales dándoles la bienvenida - Presentación parte de los estudiantes y establecimientos de lista de asistencia preliminares. - Pedida de materiales para trabajar en la asignatura. - Descripción de la metodología empleada y los parámetros de evaluación para trabajar durante el año escolar. - Entrega de los logros, indicadores y temas que serán trabajados en la asignatura.	- Presentación de la asignatura de Democracia. - Cualidades de un líder Órganos del gobierno escolar 	- Se hace una actividad de presentación en donde se involucre a los estudiantes para conocerse entre sí. - Se realiza un proceso de inducción a los estudiantes sobre lo que se tratará en la asignatura de democracia durante al año lectivo.	✓ A través de la lúdica se dan a conocer a los estudiantes nuevos y la capacidad del grupo para la participación conociendo a los posibles líderes para la elección del comisario.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Relaciona los diferentes elementos que componen la dinámica de las poblaciones.	- El estudio de la población y los indicadores demográficos. - La mortalidad infantil. - El crecimiento de la población - Indicadores de la estructura demográfica. 	- Realizar cuadros esquemáticos relacionando los conceptos de estructura demográfica y dinámica geográfica. - A través de una mesa redonda identificar los problemas de la población mundial	✓ Evaluación escrita sobre la estructura demográfica de la población mundial y compararla con la nuestra Cuya finalidad persigue el nivel de análisis y capacidad de retención de eventos ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Analiza y critica las desigualdades sociales relacionadas con el crecimiento de la población y las faltas de políticas sobre el control de la natalidad	- Las relaciones entre el ser humano y su entorno . - Efectos del ambiente sobre el ser humano - La modificación humana del ambiente - Políticas natalistas y antinatalistas. 	Libro de consulta, organización en grupos o individual, consulta tema sobre la influencia del ambiente en los seres humanos y el impacto de este sobre la naturaleza participación oral sobre inquietudes, aclaración de conceptos. Mapas de Colombia con los lugares donde se genera mas explotación ambiental	✓ Al iniciar jornada, se escoge estudiantes para socializar el tema tratado en clase anterior. ✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Participa de manera entusiasta en las campañas ecológicas y de protección del entorno que se realiza en el colegio y en la comunidad	- Los espacios industrializados - Evolución de la industria - Problemas ambientales generados por las industrias 	Con ayuda de los libros de consulta, en el salón de clase, organizados en forma individual o grupal iniciará consultas sobre el tema. Las dudas nacientes serán contestadas por el docente. Se harán esquemas representativos del tema.	✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Reconoce que es un sujeto político y valora la importancia de ejercer la participación política	- La política - Fines medios y espacios de la política - Medios de la política - Espacios para vivir y hacer política - instituciones 	Tarea consulta sobre la importancia de los movimientos artísticos para la sociedad. Cartelera sobre la vida y obra de los artistas más importantes. Representación de cuadros famosos dibujados por los estudiantes en grupos.	✓ Calificación sobre los temas elaborados en las cartelera. ✓ Revisión de cuadernos al azar sobre las consultas realizadas sobre el tema tratado. ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

FECHA: ENERO – MARZO DE 2018	GRADO: NOVENO	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
DOCENTE: HERNANDO MONTOYA ORTIZ	PERIODO: PRIMERO	TÍTULO: Geografía de Colombia, Europa y el mundo desde 1900 hasta 1960
ESTÁNDAR: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.		

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
- Presentación por parte del docente del área de ciencias sociales dándoles la bienvenida - Presentación parte de los estudiantes y establecimientos de lista de asistencia preliminares. - Pedida de materiales para trabajar en la asignatura. - Descripción de la metodología empleada y los parámetros de evaluación para trabajar durante el año escolar. - Entrega de los logros, indicadores y temas que serán trabajados en la asignatura.	- Documento extraído de Internet sobre Metodologías lúdicas. - Libro sobre lineamientos curriculares de Ciencias Sociales. - Programación curricular elaborada durante el desarrollo institucional. 4 Horas – 1 Semana	Se hace una actividad de presentación en donde se involucre a los estudiantes para conocerse entre sí. Se realiza un proceso de inducción a los estudiantes sobre lo que se tratará en ciencias sociales durante el año lectivo.	✓ A través de la lúdica se dan a conocer a los estudiantes nuevos y la capacidad del grupo para la participación conociendo a los posibles líderes para la elección del comisario. 

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Identifica y diferencia conceptos como mar territorial, plataforma continental y zona exclusiva.	-El mundo a comienzo del siglo XX. -El Imperialismo, el neocolonialismo, el nacionalismo. 7 Horas – 2 Semanas + 1 hora 	Recorrido oral por parte del docente sobre eventos acaecidos antes de la Primera Guerra Mundial. Bosquejo histórico, político, social sobre los motivos para que ocurrieran el nacionalismo y el imperialismo	✓ Evaluación escrita sobre tema año pasado Revolución Industrial e Independencia de los estados Unidos. Cuya finalidad persigue el nivel de análisis y capacidad de retención de eventos ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Relaciona de manera adecuada la estructura geológica de Colombia con los recursos minerales.	-La situación de Alemania. -Las crisis internacionales 6 Horas – 2 Semanas POMPE AFRIQUE. 	Libro de consulta, organización en grupos o individual, consulta tema sobre la influencia del colonialismo, participación oral sobre inquietudes, aclaración de conceptos. Mapa de Europa antes y después de 1900.	✓ Al iniciar jornada, se escoge estudiantes para socializar el tema tratado en clase anterior. ✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Comprende la incidencia de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana	-Primera Guerra Mundial. -La revolución Rusa. -La economía. - Los Bolcheviques y los mencheviques 7 Horas – 2 Semanas + 1 hora 	Con ayuda de los libros de consulta, en el salón de clase, organizados en forma individual o grupal iniciará consultas sobre el tema. Las dudas nacientes serán contestadas por el docente. Se harán esquemas representativos del tema.	✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas y/o dibujos realizados sobre el tema tratado. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo lcfes – Saber ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Identifica la influencia de la sociedad industrializada y los conflictos en el ámbito mundial en la transformación de las expresiones artísticas.	-Las expresiones artísticas. -El cubismo, dadaísmo, surrealismo 6 Horas – 2 Semanas 	Tarea consulta sobre la importancia de los movimientos artísticos para la sociedad. Cartelera sobre la vida y obra de los artistas más importantes. Representación de cuadros famosos dibujados por los estudiantes en grupos.	✓ Calificación sobre los temas elaborados en las cartelera. ✓ Revisión de cuadernos al azar sobre las consultas realizadas sobre el tema tratado. ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

FECHA: ENERO – MARZO DE 2018	GRADO: NOVENO	ÁREA: C. SOCIALES DEMOCRACIA
DOCENTE: HERNANDO MONTOYA ORTIZ	PERIODO: PRIMERO	TÍTULO: JUSTICIA Y SOCIEDAD
ESTÁNDAR: Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos, participan en la actividad política colombiana		

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Identifica las características de la democracia representativa como una forma de organización política.	-Bases de la organización social. ¿Pueden ser injustas las leyes? 	Introducción por parte del docente acerca de la importancia de las leyes. Utilización del manual de convivencia	Participación activa de los estudiantes en la crítica constructiva del manual de convivencia

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Fomenta actitudes y valores de convivencia pacífica basada en el respeto a las normas establecidas.	-¿Por qué las leyes son un problema de todos?	En grupos reunidos los estudiantes discuten sobre taller elaborado. Realización de resumen en cuadernos 	✓ Seleccionado estudiante al azar se socializa tema anterior, se tiene en cuenta participación. ✓ Actitudinal comportamiento durante el desarrollo del taller.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Reconoce los principales delitos que pueden ser cometidos por los empleados del Estado contra la administración.	-Delitos de los empleados del Estado contra la administración pública. Consecuencias de estos delitos. 	Clase magistral en donde se enseña quienes son los empleados del estado y los delitos más comunes en los que pueden incurrir	✓ Se hace preguntas al azar frente al tema, se tiene en cuenta la participación y la actitud frente a la clase.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Determina la importancia de las comunicaciones.	-La comunicación base del desarrollo de la humanidad. 	Taller escrito en clase reunidos en grupo sobre las importancia de la comunicación como base del desarrollo social de la humanidad	✓ Revisión de cuaderno con los talleres elaborados sobre los temas tratados.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Desarrolla una posición crítica frente a los mensajes transmitidos por los medios de comunicación.	-Comunicación y poder. Los medios masivos de comunicación. 	Taller escrito en clase reunidos en grupo sobre las ventajas y desventajas de los actuales medios de comunicación. Pregunta socializadora ¿los medios masivos acercan o alejan a las personas?	✓ Se realiza una evaluación escrita abierta sobre los temas tratados en el periodo para analizar la capacidad de análisis y de extracción que tienen los estudiantes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

FECHA: ENERO – MARZO DE 2018	GRADO: DECIMO	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
DOCENTE: HERNANDO MONTOYA ORTIZ	PERIODO: PRIMERO	TÍTULO: América latina en el siglo XX
ESTÁNDAR: Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.		

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
- Presentación por parte del docente del área de ciencias sociales dándoles la bienvenida - Presentación parte de los estudiantes y establecimientos de lista de asistencia preliminares. - Pedida de materiales para trabajar en la asignatura. - Descripción de la metodología empleada y los parámetros de evaluación para trabajar durante el año escolar. - Entrega de los logros, indicadores y temas que serán trabajados en la asignatura.	-Establecimiento de los materiales fotocopiados que se van a trabajar. -Recorrido histórico de los conceptos trabajados en el año inmediatamente anterior. -Aclaración de conceptos básicos para ser entendidos por todos. -Recordar la importancia que se tiene el análisis y la deducción para la materia. -Establecimiento de la norma: a participar para demostrar conocimientos. 1 HORA – 1 SEMANA	Se hace una actividad de presentación en donde se involucre a los estudiantes para conocerse entre sí. Se realiza un proceso de inducción a los estudiantes sobre lo que se tratará en ciencias sociales durante el año lectivo.	✓ A través de la lúdica se dan a conocer a los estudiantes nuevos y la capacidad del grupo para la participación conociendo a los posibles líderes para la elección del contralor. 

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
-------------	--------------------	-------------	------------

• Explica el surgimiento y las consecuencias de las dictaduras, revoluciones y democracias en América Latina.	-El despertar americano. -La influencia de Estados Unidos. -América Latina y los efectos de la Primera Guerra Mundial 3 HORAS – 3 SEMANAS 	Recorrido oral por parte del docente sobre eventos acaecidos en Europa entre 1900 y 1950 y su impacto para Colombia. Se deja el primer material para ser trabajado en las siguientes sesiones.	✓ Se toma en cuenta la participación de los estudiantes durante el desarrollo de las actividades. ✓ Evaluación tipo Icfes – Saber sobre los temas tratados.
---	--	---	--

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
• Reconoce la repercusión de la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría en el continente americano.	-Impacto de la Gran Depresión. -La nueva estructura social. -La Guerra Fría en América Latina. 3 HORAS – 3 SEMANAS 	Organización por grupos para conocer el nuevo tema, socialización conceptos desconocidos, preguntas al azar sobre el tema por parte del docente.	✓ Al azar se escoge estudiantes para socializar el tema tratado en clase anterior. ✓ Revisión de cuadernos con consultas. ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
-------------	--------------------	-------------	------------

- Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.

-La revolución cubana y el contexto internacional.
 -Los gobiernos militares de América Latina.
 -Los gobiernos demócratas.
 -La crisis centroamericana

3 HORAS – 3 SEMANAS



Realización de carteleras en donde se muestren la historia de los gobiernos militares en América. Trabajo en clase organizado en grupos de trabajo.

- ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber
- ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

FECHA: ENERO – MARZO DE 2018	GRADO: UNDÉCIMO	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
DOCENTE: HERNANDO MONTOYA ORTIZ	PERIODO: PRIMERO	TÍTULO: Colombia desde 1990
ESTÁNDAR: Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos		

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
- Presentación por parte del docente del área de ciencias sociales dándoles la bienvenida - Presentación parte de los estudiantes y establecimientos de lista de asistencia preliminares. - Pedida de materiales para trabajar en la asignatura. - Descripción de la metodología empleada y los parámetros de evaluación para trabajar durante el año escolar. - Entrega de los logros, indicadores y temas que serán trabajados en la asignatura.	-Establecimiento de los materiales fotocopiados que se van a trabajar. -Recorrido histórico de los conceptos trabajados en el año inmediatamente anterior. -Aclaración de conceptos básicos para ser entendidos por todos. -Recordar la importancia que se tiene el análisis y la deducción para la materia. -Establecimiento de la norma: a participar para demostrar conocimientos. 1 HORA – 1 SEMANA	Se hace una actividad de presentación en donde se involucre a los estudiantes para conocerse entre sí. Se realiza un proceso de inducción a los estudiantes sobre lo que se tratará en ciencias sociales durante el año lectivo.	✓ A través de la lúdica se dan a conocer a los estudiantes nuevos y la capacidad del grupo para la participación conociendo a los posibles líderes para la elección del personero. 

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Establece relaciones entre las distintas manifestaciones artísticas y las corrientes ideológicas del siglo XX en Colombia.	-Síntesis de la historia de Colombia. -El siglo XX. 3 HORAS – 3 SEMANAS	Recorrido oral por parte del docente sobre eventos acaecidos en Colombia durante el periodo de 1900 y 1950 y se deja el primer material para ser trabajado en las siguientes sesiones.	✓ Se toma en cuenta la participación de los estudiantes durante el desarrollo de las actividades. ✓ Evaluación tipo Icfes – Saber sobre los temas tratados.

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
-------------	--------------------	-------------	------------

• Construye un proceso histórico a partir del estudio de diferentes fuentes.	-La violencia. -Nuevos actores políticos -Crisis económica mundial y su repercusión en Colombia. 3 HORAS – 3 SEMANAS 	Organización por grupos para conocer el nuevo tema, socialización conceptos desconocidos, preguntas al azar sobre el tema por parte del docente.	✓ Al azar se escoge estudiantes para socializar el tema tratado en clase anterior. ✓ Al finalizar la totalidad del contenido temático propuesto, se realizará una evaluación escrita tipo Icfes – Saber.
--	--	---	---

INDICADORES	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
• Asume una postura crítica frente a situaciones de violencia que afectan al país.	-Implicaciones de la crisis. -La década de los noventa. -Colombia y la apertura económica. 3 HORAS – 3 SEMANAS 	Realización de carteleras en donde se muestren la el impacto de la crisis de 1929 en Colombia y los principales hechos acontecidos en la década de los 90 en nuestro país.	✓ Revisión de cuadernos con tareas, consultas. ✓ Actitudinal, supervisando el cumplimiento de los deberes consagrados en el manual de convivencia.