



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Primero	PERIODO: Primero
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y Jose Jair Gomez		
ESTANDAR: Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia		
EJE(S) TEMÁTICO(S) 1. Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. 2. La defensa de la condición humana y el respeto por la diversidad.		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTES	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Es la democracia la garantía y defensora de los derechos humanos?</p> <p>¿Es la democracia la base de toda organización política y social del estado?</p> <p>¿Es la democracia la garante de procesos de paz y convivencia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participo en la construcción de normas para la convivencia para los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio). • Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar. • Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco. 	<p>COGNITIVA: Reconocer su entorno educativo y social.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Elaborar gráficos y dibujos para expresar sus ideas.</p> <p>ACTITUDINAL: Reconocer la importancia de compartir con las demás personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización y participación en el gobierno escolar • Soy Único • Semejanzas y diferencias • Derechos y deberes • Conozco el árbol de los 7 hábitos y establezco categorías. • Mi Familia • Los miembros de la familia y los papeles que cumple c/u. • Actividades de mi familia • Relaciones entre los miembros de la familia • Deberes y derechos en la familia 	<p>Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales. Relaciona su izquierda-derecha, adelante – atrás con los puntos cardinales, al ubicar, en representaciones gráficas de la escuela, aquellos lugares como, patio de recreo, baños, cocina.</p> <p>Localiza en representaciones gráficas o dibujos de su barrio, vereda o lugar donde vive, algunos referentes (tienda, iglesia, parque, escuela) teniendo en cuenta los puntos cardinales.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Primero	PERIODO: Segundo
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y Jose Jair Gomez Diaz (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.		
EJE(S) TEMÁTICO(S) 1. Hombres y mujeres guardianes y beneficiarios de la madre tierra. 2. Nuestro planeta como espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJES
<p>¿Qué acciones podrías implementar para el cuidado del medio ambiente?</p> <p>¿Qué le aporta a las personas reconocer y saber movilizarse dentro de su barrio, comunidad educativa, o vereda?</p> <p>¿Por qué es importante conocer la cultura afro colombiana?</p> <p>¿Cuál es la importancia de conocerse a si mismo y respetar a los demás?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica. • Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable. • Comparo las formas de organización propias de los grupos pequeños (familia, salón de clases, colegio...) con las de los grupos más grandes (resguardo, territorios afro colombianos, municipio). • Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras. 	<p>COGNITIVA: Identificar y reconocer la importancia de los cuidados que debemos tener con el medio ambiente. Reconoce el sentido de los aportes afro colombianos.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Construir una cultura donde las personas reciclen y lo expresen en dibujos. Sustenta argumentos en contra de las practicas esclavistas con los afro colombianos.</p> <p>ACTITUDINAL: Apreciar las acciones que contribuyen a mantener un medio ambiente libre de contaminación. Manifiesta rechazo contra toda forma de explotación humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características personales y emocionales. • Fortalezas y debilidades de las personas. • Aceptación de las diferencias y similitudes en tu grupo. • Reconocimiento del entorno geográfico del corregimiento en el que vivo. • Características físicas de mi colegio, barrio o vereda. • Las personas del colegio • Normas del colegio • Ubicación, orientación y puntos cardinales. 	<p>Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.</p> <p>Expresa algunas características físicas y emocionales que lo hace un ser único.</p> <p>Compara similitudes y diferencias entre sus gustos, costumbres y formas de comunicarse, con los demás integrantes del salón de clase.</p> <p>Reconoce de sí mismo, de sus compañeros y de sus familiares aquellas cualidades que le ayudan a estar mejor entre los demás.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Primero	PERIODO: Tercero
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Area) JOSE JAIR GOMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación(territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...).		
EJE (S) TEMATICO (S) 1. Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades. 2. Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos: ciencia, tecnología, medios de comunicación		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cuál es mi historia y la de las personas cercanas a mí?</p> <p>¿Cuál es la importancia que tiene la formación del relieve y su distribución espacial para el desarrollo de las comunidades?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único. • Identifico los aportes culturales que mi comunidad... Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo. • Reconozco la importancia que tiene los ríos para el desarrollo de la comunidad y como elemento modificador del relieve 	<p>COGNITIVA: Reconocer el valor y la importancia del pasado.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Elaborar dibujos que representen las tradiciones familiares. Hacer dibujos de los elementos representativos del relieve</p> <p>ACTITUDINAL: Escribir lo importante que es tu familia para ti. Reconozco la importancia de los ríos para mi existencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La historia de los niños y las niñas • La historia oral de mis familiares La historia oral de mis abuelos. • Concepto • Clases de grupos • Elementos de un grupo: Normas – Líder • Clases de normas • La Comunidad: Clases, Tareas, Necesidades, El campo y la ciudad, • Trabajos y oficios 	<p>Expresa aquello que lo hace igual a los demás en la institución, desde el conocimiento y el respeto a los deberes y derechos establecidos en el Manual de Convivencia.</p> <p>Participa de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar.</p> <p>Reflexiona sobre los cambios en las personas con motivo del paso del tiempo. Comparto con mi comunidad escolar momentos de su historia y de la de algunos de mis familiares.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Primero	PERIODO: Cuarto
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) Y JOSE JAIR GOMEZ DIAZ(Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.		
EJE (S) TEMATICO (S) 1 Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación, etc.)2. La defensa de la condición humana y el respeto por la diversidad		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Qué me cuentan de la gente las casas y las cosas?</p> <p>¿Cuáles son las características de las primeras actividades productivas de los seres humanos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia. • Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales. • Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (familiares, profesores). • Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia). Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio) 	<p>COGNITIVA: Reconocer el sentido de los aportes afro colombianos.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Elaborar dibujos en los que explique algunas de las tradiciones afro colombianas.</p> <p>ACTITUDINAL: Manifestar rechazo contra toda forma de explotación humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mi vereda o corregimiento • Como es mi corregimiento • Las personas que trabajan en mi corregimiento • Actividades productivas: a qué se dedican las personas? • Me ubico en mi corregimiento. • Que es lo más bonito de mi corregimiento? • Los primeros refugios nómadas. El nacimiento de la agricultura. Viviendas y utensilios prehistóricos. Distintas clases de viviendas en el mundo. Viviendas en Colombia. 	<p>Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive .</p> <p>Señala las transformaciones recientes observadas en el entorno físico de su comunidad y el para qué se realizaron.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Segundo	PERIODO: Primero
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR GOMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación		
EJE (S) TEMATICO (S) 1. La defensa de la condición humana y el respeto por la diversidad. 2. Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades.		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPEENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Qué características debe tener un líder?</p> <p>¿Cómo puedo contribuir al mejoramiento del ambiente escolar?</p> <p>¿Por qué eres importante?</p> <p>¿Cuál es la importancia de distinguir los diferentes tipos de paisajes?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco. • Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia. • Hago preguntas sobre mi y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...) • Comparto y acepto las normas que ayudan a regular la convivencia en mi familia y a los grupos que pertenezco. 	<p><u>COGNITIVAS</u> Reconocer la importancia de participar en diferentes actividades físicas y sicomotrices. Caracterizar el origen y el proceso evolutivo del ser humano.</p> <p><u>PROCEDIMENTALES</u> Aplica el concepto de comunidad en diferentes contextos. Establecer comparaciones entre las diferentes ciencias sociales. Participa en el proceso de la elección del gobierno escolar</p> <p><u>ACTITUDINALES</u> Cumplir continuamente con la presentación de trabajos y manifestar responsabilidad dedicación y calidad en los mismos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de convivencia Liderazgo y participación • Importancia de autoevaluarse a si mismo. • Origen y evolución de la familia. Importancia del estudio de las familia • EL PAISAJE: Tipos • Paisaje Geográfico • Paisaje Natural: El campo. • Paisaje Cultural: La ciudad. • Tipos de paisaje cultural. • Formas del relieve: Montañas, Partes de la montaña, Clases de montaña, Valles, Llanuras 	<p>Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.</p> <p>Identifica las formas del relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta e islas) y nombra aquellas que se observan en su localidad, comuna o vereda.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Segundo	PERIODO: Segundo
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR GOMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy.		
EJE (S) TEMATICO (S) 1. Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra. 2. Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita.		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cómo podemos utilizar adecuadamente los recursos hídricos?</p> <p>¿Por qué es importante conocer la cultura afro colombiana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparo las formas de organización propias de grupos pequeños (familia, salón de clase, colegio...) con las de los grupos más grandes (resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...). • Reconozco que terrenos estudiados pueden observarse desde diferentes puntos de vista. • Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras. Uso responsablemente los recursos. 	<p>COGNITIVAS Identificar criterios que permiten establecer la división de terrenos en zonas. Reconocer la importancia de las estructuras de las casas para evitar los accidentes. Describir las características del medio que rodea las viviendas.</p> <p>PROCEDIMENTALES Ubicar con propiedad diversos lugares en el barrio. Elaborar maquetas acerca del barrio.</p> <p>ACTITUDINALES: Reconocer la importancia de saber ubicarse en el barrio y hacer buenas representaciones de él.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturales • Usos del suelo. • Características de la fauna y la flora. • Características de la zona: fuentes de agua nacimientos y desecamientos. • Consecuencias de la contaminación. • Identifica algunas ciudades de Colombia donde viva población afro colombiana. 	<p>Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.</p> <p>Reconoce la importancia que tiene el cuidado de nuestra agua para lograr nuestra existencia, además identifica las características propias de las poblaciones afro colombianas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Segundo	PERIODO: Tercero
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR OMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje. Identifico formas de medir el tiempo(horas, días, años...) y las relaciono con las actividades de las personas.		
EJE (S) TEMATICO (S) Buscar las formas de medir el tiempo para diferenciar las épocas.		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJES
<p>¿Cómo se mide el tiempo?</p> <p>¿De qué forma el agua en sus diversos estados puede modificar el relieve?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico formas de medir el tiempo (horas, días, años...) y las relaciones con las actividades de las personas • Establezco relaciones entre diferentes culturas y sus épocas en el tiempo • Recolecto y registro sistemáticamente información que obtengo de diferentes fuentes. • Reconozco y respeto la importancia del agua en los seres vivos. Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimentos) 	<p>CONCEPTUALES Analizar los factores que proporcionaron el desarrollo de las civilizaciones antiguas con el tiempo. Identificar la importancia de medir el tiempo en la vida diaria.</p> <p>PROCEDIMENTALES Comparar la forma de medir el tiempo en las civilizaciones antiguas. Elaborar materiales ilustrativos de las formas más representativas de cómo no malgastar el agua.</p> <p>ACTITUDINALES Desarrollar campañas de cómo no malgastar el agua. Emitir juicios de valor para controlar el uso del agua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antes, ahora y después. La semana. Los meses. • Cómo se forma el relieve. • Las formas del paisaje: Las montañas y los volcanes. • representación del relieve • Nacimiento de los ríos • Importancia de los ríos en la construcción del relieve. 	<p>Traza las formas básicas del paisaje de su municipio a través de dibujos y la elaboración de maquetas con barro, plastilina o materiales reutilizables que consiga en su contexto.</p> <p>Reconoce e identifica las principales formas de relieve y reconoce la importancia del agua en nuestra existencia .</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Segundo	PERIODO: Cuarto
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR OMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación		
EJE (S) TEMATICO (S) Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos: ciencia, tecnología.		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cómo es tu municipio?</p> <p>¿Por qué somos colombianos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explico la importancia de conocer el municipio. • Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en las organizaciones de mi entorno. • Reconozco que somos colombianos desde diferentes puntos de vista. • Hago diferentes preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio, municipio). • Reconozco y respeto diferentes puntos de vista. 	<p>CONCEPTUALES Reconocer los componentes administrativos y económicos que caracterizan mi municipio. Comparar los avances tecnológicos y la organización alcanzada por las familias del municipio. Conocer el desarrollo del municipio.</p> <p>PROCEDIMENTALES Demostrar los aspectos más representativos de los periodos culturales de la familia colombiana.</p> <p>ACTITUDINALES Reconocer que todos los pueblos Colombianos hicieron aportes sobre ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del municipio • Límites • Principales ríos y alturas • Actividades productivas: a qué se dedican las personas? • Símbolos regionales • Zona rural y urbana del municipio • Lugares para conocer (turísticos) • Características generales 	<p>Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.</p> <p>Identifica los trabajos u oficios que las personas de su comunidad realizan para obtener su sustento y el de la familia.</p> <p>Reconoce las principales características físicas y sociales del municipio .</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Tercero	PERIODO: Primero
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR OMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).		
EJE (S) TEMATICO (S): La defensa de la condición humana y respeto por la diversidad: multicultural, étnica, de género y opinión personal debida como recreación de la identidad colombiana		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cómo mejorar la convivencia en nuestro entorno a partir del conocimiento de la norma?</p> <p>¿Qué características debe tener un buen líder?</p> <p>¿Cuáles son los problemas que afectan a los diferentes grupos de la población colombiana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, código de tránsito...) • Reconozco algunos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo. • Reconozco y respeto distintos puntos de vista. 	<p>COGNITIVA Explicar la manera como se puede establecer y aplicar las normas en los diferentes contextos. Comprende que el conocimiento y la aplicación de las normas facilitan la participación en la vida social</p> <p>PROCEDIMENTAL Establecer relaciones entre las características geográficas de las regiones naturales del planeta y los problemas que afectan a los grupos humanos que las habitan.</p> <p>ACTITUDINAL Plantear alternativas para mejorar la convivencia mediante la aplicación de normas. Apreciar la diversidad de los grupos humanos que habitan en mi país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de convivencia Liderazgo y participación Gobierno escolar y consejo estudiantil • La libertad y la convivencia en la sociedad. • Los mapas • Clases de mapas • Las convenciones • La escala en los mapas Los Continentes: cuántos existen donde están ubicados. • División entre Europa y Asia • División del Continente Americano en 4 partes. • Los océanos y mares. Ubicación. • Importancia de los mares. 	<p>Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.</p> <p>Diferencia los mares como porciones de los océanos y su importancia en la fijación de límites entre países. Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Tercero	PERIODO: Segundo
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR OMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.		
EJE (S) TEMATICO (S) La necesidad de buscar un desarrollo económico, sostenible que permita preservar la dignidad humana Nuestro planeta con espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita.		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Qué acciones necesitaría mi departamento para que se produzca más recursos y se genere más empleo?</p> <p>¿Cómo nos podemos organizar y preparar para prevenir los desastres naturales que pueden ocurrir en mi región?</p> <p>¿Qué diferencia encuentras entre la forma de trabajar de las comunidades afro colombianas y el resto de la población?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esa relación • Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevista a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros) • Participo en actividades que expresen valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la mía 	<p>COGNITIVA: Reconocer los pasos esenciales de la transformación de un recurso natural en un producto. Reconoce y valora la vida y el aporte de las comunidades afro colombianas</p> <p>PROCEDIMENTAL: Describir la importancia del empleo para la población del departamento. Completa cuadros con la información que obtiene de los grupos afro colombianos.</p> <p>ACTITUDINAL: Apoyar las acciones que tienden a favorecer el medio ambiente. Comprende la importancia de dar su aporte a la construcción de la identidad colombiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar el pasado: ¿Cómo vivían los primeros seres humanos? • El uso del fuego cambio la vida • Cambio climático • Aparece la agricultura • El reto de cultivar • Trabajos y oficios usuales en el departamento. • La vulnerabilidad ante los desastres naturales y tecnológicos. • Zonas de alto riesgo en la comunidad. • Paralelo entre los diferentes trabajos en la historia. 	<p>Describe las expresiones culturales de cada uno de los grupos humanos identificados en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.</p> <p>Comprende que dentro de los procesos de fabricación de productos, algunos afectan de manera negativa e Indaga sobre el aumento o disminución de la población en el departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, a partir de diferentes fuentes documentales.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Tercero	PERIODO: Tercero
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR OMEZ DIAZ(Director de Grado)		
ESTANDAR: Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras; Uso responsablemente los recursos(papel, agua, alimentos...).		
EJE (S) TEMATICO (S) las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencias, tecnología, medios de comunicación)		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cuál fue la influencia de la conquista en los habitantes del nuevo mundo?</p> <p>¿En qué forma aprendió el hombre a cultivar plantas y domesticar animales, para vivir mejor?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica por escrito la llegada de los cuerpos nuestros para el intercambio de conocimientos. • Resarzo las formas de América que caracteriza la llegada de los europeos. • Se reconoce como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias, y culturas, con un legado que genera identidad nacional y regional. 	<p>COGNITIVA: Usar diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros) Realizar dibujos y esquemas que expliquen los cambios que se dieron en el Pasado</p> <p>PROCEDIMENTAL:Comprender la manera de cómo se activan los alimentos y la prevención que cumplen en la nutrición. Identificar las principales actividades del departamento.</p> <p>ACTITUDINAL: Asimilar las diferencias de culturas y hábitos de nuestro país y departamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La aparición de la familia y la vida sedentaria pueblos que aun son nómadas en la actualidad • La técnica al servicio de una mejor calidad de vida. • Clasificación y ubicación de las regiones Naturales. • Recursos Naturales • Usos y características. • La contaminación • Clases de contaminación • Biodiversidad colombiana y sus cuidados. 	<p>Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.</p> <p>Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Tercero	PERIODO: Cuarto
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR OMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.		
EJE (S) TEMATICO (S) Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios. Afrocolombianidad e indígenas de nuestro país		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿En que actividades se ocupan los grupos humanos de mi región y cuales problemas los afectan?</p> <p>¿Cuáles son los elementos básicos que hacen posible la vida en mi departamento?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; • Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas. • Uso diversas Fuentes para atender la información que necesito (entrevisto a mis familiares y profesores, fonógrafos, textos escolares y otros). Reconozco características básicas de la diversidad de etnias y culturas en Colombia. 	<p>COGNITIVA: Distingue la división política e historia del departamento del Tolima.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Describe las principales responsabilidades de gobierno departamental, en relación con las necesidades de la población. Traslada lo aprendido sobre el gobierno departamental al contexto escolar. Completar frases con datos específicos sobre la vida de los afro colombianos e indígenas.</p> <p>ACTITUDINAL: Reconocer, valorar la vida y el aporte de las comunidades de mi departamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mi departamento. • Problemas que afectan a mi departamento. • Historia de mi Tolima. • Límites • División Política. • Principales ríos y alturas • Actividades productivas: a qué se dedican las personas? • Símbolos regionales • Características generales • Lugares para conocer (turísticos) 	<p>Relaciona la ubicación geográfica de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los océanos, y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlos .</p> <p>Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios .</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Cuarto	PERIODO: Primero
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR OMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).		
EJE (S) TEMATICO (S) La defensa de la condición humana y el respeto por la diversidad. Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cuál es el objetivo de las normas en la sociedad?</p> <p>¿Qué acciones debes emprender para lograr ser un buen líder?</p> <p>¿Por qué es importante conocer las mapas?</p> <p>¿Cuáles son los problemas que en la actualidad sufren los océanos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establezco informaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo. • Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupo a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...) • reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos... en diversas épocas y entorno 	<p>COGNITIVA: Identifica las características que debe poseer un buen líder Reconoce la importancia de participar activamente en las elecciones escolares Identifica las diferentes formas de representar nuestro planeta</p> <p>PROCEDIMENTAL: Realiza dibujos y esquemas de acuerdo con lo aprendido en clase. Participa en clase dando a conocer su opinión.</p> <p>ACTITUDINAL: Asumir una posición crítica frente a la elección del gobierno estudiantil Respeto la opinión de los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de convivencia Liderazgo y participación Gobierno escolar y consejo estudiantil. • Importancia • Mapas, clases de mapas • Planos, mapamundi • El Planeta: los océanos. • Formas del océano • Estructura • Importancia • Problemáticas ambientales y actividades económicas de los océanos 	<p>Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios .</p> <p>Reconoce los límites geográficos de Colombia a partir de la lectura de un mapa político.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Cuarto	PERIODO: Segundo
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR OMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Identifico algunas condiciones políticas, sociales, económicas y tecnológicas que permitieron las exploraciones de la antigüedad y el medioevo.		
EJE (S) TEMATICO (S) Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cómo se vivió en Colombia el descubrimiento y la conquista?</p> <p>¿Cómo ampara la constitución colombiana la niñez?</p> <p>¿A qué personas se le llama afro colombianas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia • Describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas. • Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con la de otros, la defiendiendo y soy capaz de modificar posturas si lo considero pertinente • Defiendiendo mis derechos y los de otras personas. 	<p>COGNITIVA: Reconocer en la vida de la colonia algunos aspectos que marcan la vida actual de nuestro país Identifica los principales rasgos culturales de las culturas afro colombianas.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Describir los acontecimientos más importantes del descubrimiento Elabora textos sobre situaciones de las comunidades afro colombianas</p> <p>ACTITUDINAL: Aportar sus conocimientos y participa con entusiasmo en las actividades Reconoce situaciones de discriminación y propone acciones sociales para superarlas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La difícil situación en Europa • Los europeos se lanzaron a la aventura • España apoyo a Colón • Las Capitulaciones • El viaje del almirante • Las diferencias entre indígenas y españoles. • Conflictos durante la colonia entre grupos sociales. • Características de las formas de vida en la colonia. • injusticias históricas que se han cometido contra las comunidades afro 	<p>Explica las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos.</p> <p>.Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Cuarto	PERIODO: Tercero
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR GOMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos...).		
EJE (S) TEMATICO (S) Hombres y mujeres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra. La necesidad de buscar un desarrollo económico que permita preservar la dignidad humana		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Qué impacto a mediano y largo plazo tiene sobre la vida el uso de los recursos naturales?</p> <p>¿Qué es la esclavitud?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno. • Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener información necesaria • Reconozco que tanto individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo. • Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales y describo aspectos básicos de su funcionamiento 	<p>COGNITIVA: Identificar las condiciones socioeconómicas que vive la población. Identificar los principales rasgos culturales de las comunidades afro colombianas.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Escribir razones para el cuidado de los recursos naturales de Colombia. Escribir textos de las comunidades afro colombianas.</p> <p>ACTITUDINAL: Reconocer al hombre como parte activa que busca el cuidado de la naturaleza. Reconocer situaciones de discriminación y proponer acciones para superarlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Períodos de la historia • la Colonia • Fundación de ciudades • Instituciones coloniales • La esclavitud • Las reformas borbónicas • Revolución de los comuneros • La Ilustración • La expedición Botánica 	<p>Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.</p> <p>Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Cuarto	PERIODO: Cuarto
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) Y JOSE JAIR OMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.		
EJE (S) TEMATICO (S) Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita. Buscar un desarrollo económico sostenible que permita preservar la dignidad humana.		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cómo está organizada la vida social y política en Colombia?</p> <p>¿Qué podríamos hacer como sociedad civil para que los colombianos cubran sus necesidades básicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas (Real audiencia, Gran Colombia). • Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político-administrativas. • Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra, y a los recursos naturales de mi entorno y en otros. • Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas de salud, educación, vivienda, servicios. 	<p>COGNITIVA: Utilizar diferentes tipos de información que se necesita (textos escolares, cuentos, relatos, entrevistas, dibujos...) para realizar investigaciones. Cuidar el entorno, manejando adecuadamente basuras, productos de desecho y reciclaje.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Organizar la información obtenida utilizando cuadros, gráficas, paralelos, recursos virtuales.</p> <p>ACTITUDINAL: Respetar diferentes puntos de vista acerca del gobierno y sus funciones. Usar en forma responsable los recursos (papel, agua, alimento, energía).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de Colombia • Límites • División Política. • Organizaciones políticas, sociales, económicas. • Formas de gobierno. División político administrativa. • Clases de gobiernos. • Principales ríos y alturas • Actividades económicas en las regiones. • Lugares para conocer (turísticos) 	<p>Describe el intercambio de saberes que históricamente se ha dado entre las diversas culturas existentes en Colombia y sus aportes a la construcción de la idiosincrasia colombiana.</p> <p>Reconoce los factores económicos, sociales y políticos que influyen en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas en la sociedad colombiana.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Quinto	PERIODO: Primero
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR GOMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por votopopular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente...)		
EJE (S) TEMATICO (S) El sujeto, la sociedad civil y el estado comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos, como mecanismos para construir una democracia y conseguir la paz		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cuáles son las características de un líder?</p> <p>¿Qué prácticas discriminatorias observas que se están dando en el país y que consecuencias trae para los distintos grupos?</p> <p>¿De qué manera se puede vivir en nuestro país y en especial en mi colegio?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, políticas, económicas y culturales actuales • Conozco los derechos de los niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia) • Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia...) 	<p>COGNITIVA: Reconocer que la discriminación es un problema social que se debe superar en el contexto colombiano Reconocer que los derechos son fundamentales, por lo que se debe respetar y hacer cumplir</p> <p>PROCEDIMENTAL: Describir razones fundamentales sobre el problema de la exclusión en Colombia</p> <p>ACTITUDINAL: Plantear ejemplos concretos donde se deben aplicar los derechos humanos en nuestro país</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de convivencia Liderazgo y participación • El gobierno escolar y consejo estudiantil La elecciones estudiantiles Gobierno escolar • La constitución política de Colombia Derechos fundamentales • Edades de la prehistoria • Teorías sobre el poblamiento americano. • Primeras organizaciones sociales, económicas, políticas y culturales • Época indígena en Colombia • Grupos sobrevivientes 	<p>.Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.</p> <p>Diferencia las regiones geográficas en las que está dividido el territorio colombiano y las reconoce a partir de la lectura de mapas temáticos.</p> <p>Relaciona la existencia de los pisos térmicos con los recursos naturales de cada región e identifica su incidencia en la diversidad de cultivos y actividades humanas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Quinto	PERIODO: Segundo
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR OMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación de Panamá...).		
EJE (S) TEMATICO (S) 1. Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos 2. Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Según la historia de Colombia, cuáles serían las causas que la han llevado a una descomposición social, política y cultural?</p> <p>Las organizaciones que existieron en el país en otras épocas, ¿qué tipo de problemas afrontaron y qué resultados obtuvieron?</p> <p>¿Por qué crees que ocurrió la esclavitud de las personas afro colombianas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico y describo algunas características de las organizaciones políticas-administrativas colombianas en diferentes épocas. • Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación de Panamá) • Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, religiosos, en diversas épocas 	<p>COGNITIVA: Reconocer las causas y las consecuencias que ha tenido para nuestro país los diferentes periodos históricos Reconoce y valora el tipo de vida que han llevado las personas afro colombianas</p> <p>PROCEDIMENTAL: Describir razones fundamentales sobre el problema de la exclusión en Colombia</p> <p>ACTITUDINAL: Demostrar motivación en las diferentes actividades y trabajos</p> <p>* manifiesta sentimientos de repudio frente a la situación de esclavitud en la que se mantuvo a la población afro colombiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conquista y colonización • Instituciones Coloniales • Funcionarios de Gobierno y Justicia • La Nueva Granada • Diferencias sociales en la Colonia • Independencia de la Nueva Granada • Federalistas y Centralistas • La Gran Colombia 	<p>.Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.</p> <p>Compara el papel de las organizaciones políticas y administrativas como el Consejo Supremo de Indias, la Casa de Contratación de Sevilla, la Real Audiencia, los Cabildos, la Real Hacienda y el Virreinato con las actuales instituciones en Colombia.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Quinto	PERIODO: Tercero
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR OMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.		
EJE (S) TEMATICO (S) 1. Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos 2. Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Por qué Colombia siendo un país con riqueza natural tan bella, la vende a otros países, y cada vez más nos quejamos pero no hacemos nada para impedirlo?</p> <p>¿Por qué extranjeros invierten en empresas en Colombia o crean empresas, y por qué no se generan recursos para que los colombianos lo hagan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación • Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno • Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos...en diversas épocas y entornos 	<p>COGNITIVA: Reconocer las diferencias entre las diferentes zonas y regiones económicas de Colombia Reconocer la importancia de la económica, turística, ecológica y cultural de mares Colombianos</p> <p>PROCEDIMENTAL: Trazar mapas y dibujos para mostrar las condiciones en las que se encuentran las costas Explicar la relación entre las diferentes zonas productivas de nuestro país</p> <p>ACTITUDINAL: Demostrar entusiasmo por los temas relativos al estudio de las riquezas marítimas de Plantear diferentes formas de aprovechar las capacidades de desarrollo en Colombia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos de la tierra • Composición de la tierra • Paralelos y meridianos • Latitud y longitud • Paisajes de la superficie terrestre • El clima: Elementos y factores • Climas de Colombia • Productos según el clima • El mar como fuente de vida, regulador del clima y medio de comunicación • Formas de vida de las poblaciones costeras en los mares Colombianos • Actividades humanas que destruyen el ecosistema Colombiano. 	<p>Explica las diferencias entre los grupos sociales existentes en la Nueva Granada durante el periodo colonial y las implicaciones que tuvo en la estratificación de la población colombiana.</p> <p>Examina el papel de la religión católica y su impacto en la vida cotidiana de las personas durante la época colonial a través del uso de diversas fuentes de información.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: Quinto	PERIODO: Cuarto
DOCENTE: Hernando Montoya Ortiz (Jefe de Área) y JOSE JAIR OMEZ DIAZ (Director de Grado)		
ESTANDAR: Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.		
EJE (S) TEMATICO (S) 1. Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos: ciencia, tecnología, medios de comunicación, etc. 2. Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios		

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	COMPETENCIAS	REFERENTE	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿De qué forma influyeron las culturas prehispánicas en el desarrollo cultural de América?</p> <p>¿Qué tipos de problemas afrontaron las organizaciones colombianas que existieron en el país en otras épocas, como se comparan con las que hay en la actualidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizo la información obtenida utilizando cuadros, gráficas y la archivo en orden • Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo • Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos) 	<p>COGNITIVA: Ubicar cronológicamente los momentos legales y políticos más importantes de la historia Colombiana Comprender las diferentes formas de manejar el tiempo a través de la historia</p> <p>PROCEDIMENTAL: Describir adecuadamente las condiciones de vida durante el siglo XX en Colombia Elaborar mapas para ubicar lugares conocidos de su entorno y de la geografía nacional y mundial</p> <p>ACTITUDINAL: Establecer prioridades para la superación de la situación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incas, Mayas y Aztecas: • Ubicación • Organización social, • Características culturales. • Principales culturas indígenas en Colombia • Organizaciones sociales y culturales desde la colonia hasta mediados del siglo XIX 	<p>Identifica las consecuencias de los conflictos que afectaron la convivencia armónica de los ciudadanos colombianos en la primera mitad del siglo XX (Guerra de los Mil Días, masacre de las bananeras y la violencia partidista).</p> <p>Relaciona la aparición de los partidos políticos en Colombia con las luchas ideológicas que se dieron a lo largo del siglo XIX.</p>