|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **TERCER PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| MATEMATICAS | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  08 | | **MES:**  07 | | | **DIA:**  13 | | **MES:**  09 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** ASOCIADOS CON LOS STANDARES:   Puede hacer repartos equitativos.  Puede hacer dibujos sencillos donde representa lugar y la posición.- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES: PENSAMIENTO NUMERICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**  Comprende diferentes signiﬁcados de la multiplicación. Y la división  Representa las divisiones utilizando dibujos, diagramas o arreglos de filas y columnas.  Identifica situaciones en las que se puede emplear la multiplicación y la división para calcular resultados.  Resuelve multiplicaciones utilizando las tablas de multiplicar.  -Construye, aprende y memoriza las tablas de multiplicar del 1 al 10.  Aplica algunas propiedades de la división en la resolución de ejercicios y problemas.   | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:** Resuelve problemas con las operaciones básicas.  \*Responde correctamente cuestionarios y talleres | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Realiza las tareas y trabajos en clase o casa.  \*Analiza las temáticas vistas y propone formas de abordarlas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL**o Realiza preguntas para el desarrollo de la clase | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| .  **Repaso y Aprestamiento Pensamiento Numérico**:   * La división como sustracciones sucesivas. * La división y sus términos. * mitad, tercio y cuarto. * Relación entre división y multiplicación. * dividendo con la primera cifra mayor que el divisor. Dividendo de tres cifras. | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”  “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.” ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2019** | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | **TERCER PERIODO ACADEMICO** | | | | | | |
| TECNOLOGIA E INFORMATICA | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | 2 | | **MAÑANA** | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | |
| **DIA:**  08 | | **MES:**  07 | | | **DIA:**  13 | **MES: 09** |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:** \*Diferencio objetos producidos en procesos tecnológicos de objetos naturales. \*Reconozco invenciones e innovaciones que han aportado a el desarrollo del país   \*reconozco que lo avancen en ciencias naturales y matemáticas inciden en desarrollos | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** Reconozco objetos producidos por el hombre, explico su desarrollo histórico , sus efectos en la sociedad ,su proceso de producción y la relación con los recursos naturales involucrados | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIEN, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**  Diferenciar objetos producidos en procesos tecnológicos de objetos naturales**. Agosto - sept**  \*Reconozco invenciones e innovaciones que han aportado a el desarrollo del país .**Agosto - sept**  \*reconozco que lo avances en ciencias naturales y matemáticas inciden en desarrollos**. Sept- octubre** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:**  Identifica en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Reconocer que los artefactos son productos que pueden ser mejorados permanentemente y aunque algunos parecen distintos cumplen la misma funciON  **EN EL SABER SER Y CONVIVIR:** Diferencio objetos producidos en procesos tecnológicos de objetos naturales. \*Reconozco invenciones e innovaciones que han aportado a el desarrollo del país | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | |
| **DIA** | | | **MES** |
| El fuego  \*la escritura  \*Fabricación del papel  \*invención de la imprenta \* La pólvora | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”  “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.” ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | FECHA: | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | FECHA DE RECIBIDO: | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-201** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **TE3RCER PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| ARTISTICA | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  08 | | **MES:**  07 | | | **DIA:**  13 | | **MES:**  09 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**   . Domina la aplicación de diferentes técnicas de coloreado mostrando brillo u opaco según el caso. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** Aprecia el dibujo y la pintura como técnica de representación pictórica Transforma creativamente accidentes errores e imprevistos Inventa expresiones artísticas, construye instrumentos y herramientas simples para las mismas, expresa apetencias por acceder a actividades  culturales extracurriculares | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**   * . Técnicas para colorear. 2. Color opaco – brillante. 3. Color en dibujos geométricos. 5. Simplificación de la forma. 6. Dibujo de repetición. 7. Tarjetas 8.Dibujo sobre la poesía 9.Dibujo   lib | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:** Colorea objetos en diferentes técnicas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTA** crea figuras partiendo de formas geométricas. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Maneja letras de molde | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| Colorea objetos en diferentes técnicas.08-08 AL 08-11  Maneja el puntillismo y la línea en forma adecuada.08-14 AL 08-18  . crea figuras partiendo de formas geométricas.08-21 AL 08-25 Maneja letras de molde. 08-28 AL 09-01  Elabora afiches publicitarios. 0904 AL 09-08  .Dibuja animales partiendo de figuras básicas y bocetos.09-11 AL 09-15. Elabora tarjetas articuladas para enviar mensajes a sus seres queridos. 09-18 AL 09-22  Partiendo de una poesía, elabora dibujos ilustrativos.09-25 AL 09 - 29 .  Se expresa en forma libre y creativa teniendo en cuenta un tema dado10-02 AL  10-06 | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”  “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.” ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2019** | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | **TERCER PERIODO ACADEMICO** | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | 2 | | **MAÑANA** | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | |
| **DIA:**  08 | | **MES:**  07 | | | **DIA:**  13 | **MES:**  09 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**   * . Identifica las plantas como seres vivos que comparte algunas características con otros seres y se relaciona con ellos en un entorno | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:**  1. Entorno vivo | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** | | | | | | | | | | | | | | |
| Estructura y partes de la planta. Funciones Utilidad Clasificación Cuidados y conservación. El hábitat Clases de Hábitat. Recursos Naturales. Clasificación de los Recursos Naturales. Cuidado del entorno. Medio ambiente (cuidado del agua, y de los recursos naturales) (DBA 5) El agua, su conservación. El  magnetismo | | | | | | | | | | | | | | |
| **L** | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:** Identifica las plantas como seres vivos que cumplen una función vital en nuestro planeta | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:**  Clasifica plantas según su utilidad.  . | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:**  Describe las características de distintos hábitats, | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | |
| **DIA** | | | **MES** |
| * Socialización de pre-saberes. Cuestionario. 08-08 al 08-11   Estructura y partes de la planta. 08-14 al 08-18  - Funciones Utilidad Clasificación Cuidados y conservación. 08-21 al 08-25 El hábitat clases de hábitat. 08-28 al 09-01  Recursos Naturales.09 -04 al 09-08  Clasificación de los Recursos Naturales. 09-111 al 09-15 Cuidado del entorno. 09-18 al 09-22  Medio ambiente (cuidado del agua, y de los recursos naturales) (DBA 5). 09-25 al 09-29  El agua, su conservación. 10-02 al 10-06 | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| El magnetismo. 10-02 al 10-06 | | | |  | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | FECHA: | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | **DIA:** | | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | FECHA DE RECIBIDO: | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO -OCORA** | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2019** | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | **TERCER PERIODO ACADEMICO** | | | | | | |
| EDUCACION FISICA | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | 2 | | **MAÑANA** | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | |
| **DIA:**  08 | | **MES:**  07 | | | **DIA:**  13 | **MES:**  09 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**   * . Desarrollo de la capacidad psicomotriz adecuada a su etapa de desarrollo y de la capacidad física – mental armónica. | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** Desarrollo de la capacidad psicomotriz adecuada a su etapa de desarrollo y de la capacidad física – mental armónica. | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  ejercicios motrices fuera de la actividad dirigida con el ánimo de afianzar patrones. 08-08-al 08-11 Ejercicos de motricidad fina y gruesa .08-14 al 08-18  Actividades de motricidad compartidas.08-21 al 08-25  movimientos a partir de problemas y con base en un repertorio . 08-28 al 09-01  ejercicios de movimiento con presencia activa de los niños en escenarios deportivos. sept -oct | | | | | | | | | | | | | | |
| **L** | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** Reconoce la importancia de la coordinación en las actividades diarias | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:** practica tareas motrices fuera de la activid dirigida con el ánimo de afianzar patrones | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** gusta de actividades motrices compartidas | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | |
| **DIA** | | | **MES** |
| ejercicios motrices fuera de la actividad dirigida con el ánimo de afianzar patrones. 08-08-al 08-11  Ejercicos de motricidad fina y gruesa .08-14 al 08-18 Actividades de motricidad compartidas.08-21 al 08-25  movimientos a partir de problemas y con base en un repertorio . 08-28 al 09- 01  ejercicios de movimiento con presencia activa de los niños en escenarios deportivos. sept -oct | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | FECHA: | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | FECHA DEEE RECCCIBO: | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2019** | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | | **DOCENTE:** | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | **TERCERPERIODO ACADEMICO** | | | | | | |
| RELIGION | | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | 2 | | **MAÑANA** | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | |
| **DIA:**  08 | | **MES:**  07 | | | **DIA:**  13 | **MES:**  09 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**: | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | \*Diferencia entre el bien y el mal reconociendo sus capacidades y limitaciones. \*Toma conciencia del valor religioso con base en la fe profesada por los padres de los educandos. \*Promueve el sentido de pertenencia a la iglesia y la conciencia de las responsabilidades que de ella se derivan. \*Propone normas y acuerdos para la  vida en común. | | | | | |  | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA**  **SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**   * ¿Qué es la fe? • Dios nuestro mejor amigo • El mundo que te rodea • La vida de Jesús y sus   milagros y parábolas • el reino de Dios, reflejado en la actualidad • ¿Qué es el pecado? • El perdón o la reconciliación • Origen del universo | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | |
| COGNITIVO | | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO COGNITIVO** Diferencia entre el bien y el mal reconociendo sus capacidades y limitaciones. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Toma conciencia del valor religioso con base en la fe profesada por los padres  de los educandos. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:**  . Promueve el sentido de pertenencia a la iglesia y la conciencia de las responsabilidades que de ella se derivan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | |
| **DIA** | | | **MES** |
| . ¿Qué es la fe? •08-08 AL -08-11  Dios nuestro mejor amigo •08-14 AL 08-18  El mundo que te rodea •08-21 AL 08-25  La vida de Jesús y sus milagros y parábolas •08-28 AL 09-01  el reino de Dios, reflejado en la actualidad •09-04 AL 09-08  ¿Qué es el pecado? •09-11 AL 09-15  El perdón o la reconciliación. 09-18 AL 09- 22   * Origen del universo. 09-25 AL 09-29   . NIVELACION. 10-02 AL 10-06 | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | FECHA: | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | FECHA DE RECIBIDO: | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2018** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **TERCER PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| INGLES | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  08 | | **MES:**  07 | | | **DIA:**  13 | | **MES: 09** |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**   Escribo el nombre de objetos de salón de clase. -Mencionar con propiedad cada una de las partes  que componen el cuerpo humano | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:**  Leo y transcribo palabras que comprendo y su uso frecuente en el salón de clases | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| THE OBJECTS OF THE CLASSROOM | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Parts of the body.  - The objects of the classroom | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDIN AL | | 4.6-10 | | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** Escribo el nombre de objetos de salón de clase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Mencionar con propiedad cada una de las partes que componen el cuerpo  humano | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Leo y transcribo palabras que comprendo y su uso frecuente en el salón de clases | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| Parts of the body. JULIO AGOSTO - SEPT  - The objects of the classroom. AGOSTO SEPT OCT | | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | | FECHA: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-201** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **TERCER PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
|  | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS**:   . Interpreta la información difundida en textos no verbales: caricaturas, tiras cómicas, historietas,  Anuncios publicitarios y otros medios de expresión gramática | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar  compuestos por texto, sonido e imágenes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**   | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . Métodos De Lectura   1. La Trascripción 2. El Dictado. 3. Uso de la c, s, z, g, j    1. 5.Comprensión Lectora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** Escribe de forma correcta y aplicando reglas de ortografía textos dictados por el profesor | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:** Establece relación entre palabras, imágenes y gráficos en un texto | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL** Realiza intervenciones orales sobre una lectura en las cuales contesta, pregunta o da su opinión | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| Comprensión lectora y tiempo.  -Leer en voz alta con fluidez (velocidad) y con entonación adecuada según el mensaje del texto.   * Lectura silenciosa.   -Trascribe textos desde una fuente sugerida   * 1. -Escribe de forma correcta y aplicando reglas de ortografía textos dictados por el profesor. | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2019** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
|  | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | |  | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  5 | | **MES:**  12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:**  2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**   | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **L** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO COGNITIVO:**.. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
|  | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2019** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
|  | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 2 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  01 | | **MES:**  12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** Acepta la diferencia de los demás. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA**  **SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **L** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:**  1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:**  1. . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:**  1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| 1. | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |