|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCER PERIODO ACADEMICO** |
| MATEMATICAS | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**08 | **MES:**07 | **DIA:**13 | **MES:**09 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** ASOCIADOS CON LOS STANDARES:

Puede hacer repartos equitativos.Puede hacer dibujos sencillos donde representa lugar y la posición.- |
| **ESTANDARES: PENSAMIENTO NUMERICO** |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**Comprende diferentes signiﬁcados de la multiplicación. Y la divisiónRepresenta las divisiones utilizando dibujos, diagramas o arreglos de filas y columnas.Identifica situaciones en las que se puede emplear la multiplicación y la división para calcular resultados.Resuelve multiplicaciones utilizando las tablas de multiplicar.-Construye, aprende y memoriza las tablas de multiplicar del 1 al 10.Aplica algunas propiedades de la división en la resolución de ejercicios y problemas. |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:** Resuelve problemas con las operaciones básicas.\*Responde correctamente cuestionarios y talleres |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Realiza las tareas y trabajos en clase o casa.\*Analiza las temáticas vistas y propone formas de abordarlas |
| **EN LO ACTITUDINAL**o Realiza preguntas para el desarrollo de la clase |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| .**Repaso y Aprestamiento Pensamiento Numérico**:* La división como sustracciones sucesivas.
* La división y sus términos.
* mitad, tercio y cuarto.
* Relación entre división y multiplicación.
* dividendo con la primera cifra mayor que el divisor. Dividendo de tres cifras.
 | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”“la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.” ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media-*** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2019** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCER PERIODO ACADEMICO** |
| TECNOLOGIA E INFORMATICA | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**08 | **MES:**07 | **DIA:**13 | **MES: 09** |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:** \*Diferencio objetos producidos en procesos tecnológicos de objetos naturales. \*Reconozco invenciones e innovaciones que han aportado a el desarrollo del país

\*reconozco que lo avancen en ciencias naturales y matemáticas inciden en desarrollos |
| **ESTANDARES:** Reconozco objetos producidos por el hombre, explico su desarrollo histórico , sus efectos en la sociedad ,su proceso de producción y la relación con los recursos naturales involucrados |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIEN, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**Diferenciar objetos producidos en procesos tecnológicos de objetos naturales**. Agosto - sept**\*Reconozco invenciones e innovaciones que han aportado a el desarrollo del país .**Agosto - sept**\*reconozco que lo avances en ciencias naturales y matemáticas inciden en desarrollos**. Sept- octubre** |
| **1.** |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:**Identifica en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Reconocer que los artefactos son productos que pueden ser mejorados permanentemente y aunque algunos parecen distintos cumplen la misma funciON**EN EL SABER SER Y CONVIVIR:** Diferencio objetos producidos en procesos tecnológicos de objetos naturales. \*Reconozco invenciones e innovaciones que han aportado a el desarrollo del país |
| **EN LO ACTITUDINAL:** |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| El fuego\*la escritura\*Fabricación del papel\*invención de la imprenta \* La pólvora | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”“la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.” ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media*** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-201** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TE3RCER PERIODO ACADEMICO** |
| ARTISTICA | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**08 | **MES:**07 | **DIA:**13 | **MES:**09 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**

. Domina la aplicación de diferentes técnicas de coloreado mostrando brillo u opaco según el caso. |
| **ESTANDARES:** Aprecia el dibujo y la pintura como técnica de representación pictórica Transforma creativamente accidentes errores e imprevistos Inventa expresiones artísticas, construye instrumentos y herramientas simples para las mismas, expresa apetencias por acceder a actividadesculturales extracurriculares |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):*** . Técnicas para colorear. 2. Color opaco – brillante. 3. Color en dibujos geométricos. 5. Simplificación de la forma. 6. Dibujo de repetición. 7. Tarjetas 8.Dibujo sobre la poesía 9.Dibujo

lib |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:** Colorea objetos en diferentes técnicas |
| **EN LO PROCEDIMENTA** crea figuras partiendo de formas geométricas. |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Maneja letras de molde |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| Colorea objetos en diferentes técnicas.08-08 AL 08-11Maneja el puntillismo y la línea en forma adecuada.08-14 AL 08-18. crea figuras partiendo de formas geométricas.08-21 AL 08-25 Maneja letras de molde. 08-28 AL 09-01Elabora afiches publicitarios. 0904 AL 09-08.Dibuja animales partiendo de figuras básicas y bocetos.09-11 AL 09-15. Elabora tarjetas articuladas para enviar mensajes a sus seres queridos. 09-18 AL 09-22Partiendo de una poesía, elabora dibujos ilustrativos.09-25 AL 09 - 29 .Se expresa en forma libre y creativa teniendo en cuenta un tema dado10-02 AL10-06 | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”“la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.” ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media-*** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2019** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCER PERIODO ACADEMICO** |
| CIENCIAS NATURALES | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**08 | **MES:**07 | **DIA:**13 | **MES:**09 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS*** . Identifica las plantas como seres vivos que comparte algunas características con otros seres y se relaciona con ellos en un entorno
 |
| **ESTANDARES:**1. Entorno vivo |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
| Estructura y partes de la planta. Funciones Utilidad Clasificación Cuidados y conservación. El hábitat Clases de Hábitat. Recursos Naturales. Clasificación de los Recursos Naturales. Cuidado del entorno. Medio ambiente (cuidado del agua, y de los recursos naturales) (DBA 5) El agua, su conservación. Elmagnetismo |
| **L** |
| **COMPONENTES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:** Identifica las plantas como seres vivos que cumplen una función vital en nuestro planeta |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:**Clasifica plantas según su utilidad.. |
| **EN LO ACTITUDINAL:**Describe las características de distintos hábitats, |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| * Socialización de pre-saberes. Cuestionario. 08-08 al 08-11

Estructura y partes de la planta. 08-14 al 08-18- Funciones Utilidad Clasificación Cuidados y conservación. 08-21 al 08-25 El hábitat clases de hábitat. 08-28 al 09-01Recursos Naturales.09 -04 al 09-08Clasificación de los Recursos Naturales. 09-111 al 09-15 Cuidado del entorno. 09-18 al 09-22Medio ambiente (cuidado del agua, y de los recursos naturales) (DBA 5). 09-25 al 09-29El agua, su conservación. 10-02 al 10-06 | DURANTE EL PERIODO |

|  |  |
| --- | --- |
| El magnetismo. 10-02 al 10-06 |  |
| **OBSERVACIONES:** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO -OCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2019** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCER PERIODO ACADEMICO** |
| EDUCACION FISICA | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**08 | **MES:**07 | **DIA:**13 | **MES:**09 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS*** . Desarrollo de la capacidad psicomotriz adecuada a su etapa de desarrollo y de la capacidad física – mental armónica.
 |
| **ESTANDARES:** Desarrollo de la capacidad psicomotriz adecuada a su etapa de desarrollo y de la capacidad física – mental armónica. |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
| 1.ejercicios motrices fuera de la actividad dirigida con el ánimo de afianzar patrones. 08-08-al 08-11 Ejercicos de motricidad fina y gruesa .08-14 al 08-18Actividades de motricidad compartidas.08-21 al 08-25movimientos a partir de problemas y con base en un repertorio . 08-28 al 09-01ejercicios de movimiento con presencia activa de los niños en escenarios deportivos. sept -oct |
| **L** |
| **COMPONENTES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** Reconoce la importancia de la coordinación en las actividades diarias |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:** practica tareas motrices fuera de la activid dirigida con el ánimo de afianzar patrones |
| **EN LO ACTITUDINAL:** gusta de actividades motrices compartidas |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| ejercicios motrices fuera de la actividad dirigida con el ánimo de afianzar patrones. 08-08-al 08-11Ejercicos de motricidad fina y gruesa .08-14 al 08-18 Actividades de motricidad compartidas.08-21 al 08-25movimientos a partir de problemas y con base en un repertorio . 08-28 al 09- 01ejercicios de movimiento con presencia activa de los niños en escenarios deportivos. sept -oct | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** |

|  |
| --- |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DEEE RECCCIBO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2019** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCERPERIODO ACADEMICO** |
| RELIGION | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**08 | **MES:**07 | **DIA:**13 | **MES:**09 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**: |
|  | \*Diferencia entre el bien y el mal reconociendo sus capacidades y limitaciones. \*Toma conciencia del valor religioso con base en la fe profesada por los padres de los educandos. \*Promueve el sentido de pertenencia a la iglesia y la conciencia de las responsabilidades que de ella se derivan. \*Propone normas y acuerdos para lavida en común. |  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA****SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):*** ¿Qué es la fe? • Dios nuestro mejor amigo • El mundo que te rodea • La vida de Jesús y sus

milagros y parábolas • el reino de Dios, reflejado en la actualidad • ¿Qué es el pecado? • El perdón o la reconciliación • Origen del universo |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| 1. **EN LO COGNITIVO** Diferencia entre el bien y el mal reconociendo sus capacidades y limitaciones. |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Toma conciencia del valor religioso con base en la fe profesada por los padresde los educandos. |
| **EN LO ACTITUDINAL:**. Promueve el sentido de pertenencia a la iglesia y la conciencia de las responsabilidades que de ella se derivan. |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| . ¿Qué es la fe? •08-08 AL -08-11Dios nuestro mejor amigo •08-14 AL 08-18El mundo que te rodea •08-21 AL 08-25La vida de Jesús y sus milagros y parábolas •08-28 AL 09-01el reino de Dios, reflejado en la actualidad •09-04 AL 09-08¿Qué es el pecado? •09-11 AL 09-15El perdón o la reconciliación. 09-18 AL 09- 22* Origen del universo. 09-25 AL 09-29

. NIVELACION. 10-02 AL 10-06 | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** |

|  |
| --- |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2018** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCER PERIODO ACADEMICO** |
| INGLES | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**08 | **MES:**07 | **DIA:**13 | **MES: 09** |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**

Escribo el nombre de objetos de salón de clase. -Mencionar con propiedad cada una de las partesque componen el cuerpo humano |
| **ESTANDARES:**Leo y transcribo palabras que comprendo y su uso frecuente en el salón de clases |
| THE OBJECTS OF THE CLASSROOM |
| Parts of the body.- The objects of the classroom |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDIN AL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** Escribo el nombre de objetos de salón de clase |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Mencionar con propiedad cada una de las partes que componen el cuerpohumano |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Leo y transcribo palabras que comprendo y su uso frecuente en el salón de clases |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| Parts of the body. JULIO AGOSTO - SEPT- The objects of the classroom. AGOSTO SEPT OCT | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-201** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCER PERIODO ACADEMICO** |
|  | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:**05 | **MES:**12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS**:

. Interpreta la información difundida en textos no verbales: caricaturas, tiras cómicas, historietas,Anuncios publicitarios y otros medios de expresión gramática |
| **ESTANDARES:** Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estarcompuestos por texto, sonido e imágenes |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
| . Métodos De Lectura1. La Trascripción
2. El Dictado.
3. Uso de la c, s, z, g, j
	1. 5.Comprensión Lectora
 |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** Escribe de forma correcta y aplicando reglas de ortografía textos dictados por el profesor |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:** Establece relación entre palabras, imágenes y gráficos en un texto |
| **EN LO ACTITUDINAL** Realiza intervenciones orales sobre una lectura en las cuales contesta, pregunta o da su opinión |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| Comprensión lectora y tiempo.-Leer en voz alta con fluidez (velocidad) y con entonación adecuada según el mensaje del texto.* Lectura silenciosa.

-Trascribe textos desde una fuente sugerida* 1. -Escribe de forma correcta y aplicando reglas de ortografía textos dictados por el profesor.
 | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2019** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
|  | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO |  | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:**5 | **MES:**12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** .
 |
| **ESTANDARES:**2. |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
|  |
| **L** |
| **COMPONENTES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| 1. **EN LO COGNITIVO:**.. |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:** |
| **EN LO ACTITUDINAL:** |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
|  | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2019** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
|  | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 2 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:**01 | **MES:**12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS** |
| **ESTANDARES:** Acepta la diferencia de los demás. |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA****SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
| 2. |
| **L** |
| **COMPONENTES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:**1. |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:**1. . |
| **EN LO ACTITUDINAL:**1. |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| 1. | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |