**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**

**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**

**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

**Modelo de Bitácora de campo 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: DIMENSION CORPORAL. EDUC FISICA** | **PERIODO CUARTO** | **GRADO: PRE-ESCOLAR** |
| **DOCENTE: CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO** |
| **DESEMPEÑO** Estudio del cuerpo, concepto corporal, esquema corporal, imagen corporal, Órganos de los sentidos, ¿Cómo sienten?, ¿Cómo piensan?, hábitos de higiene, ejercitación del cuerpo y actitud positiva frente a la vida, coordinación dinámica global, equilibrio (Caminar- marchar y saltar), determinar posiciones de objetos, relaciones de antes y después. |
| **DBA**. Se apropia de hábitos y prácticas ara el cuidado personal y de su entorno. |
| **TIEMPO (DEL DESEMPEÑO) 10 semanas** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD CON METODOLOGIA Y RECURSOS(Evidencias de aprendizaje)** | **TIEMPO** | **CRITERIOS DE LA EVALUACIÓN** |  |
| - Desarrollar habilidades en la motricidad fina y gruesa según su actividad. | -Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables. | Semana 1,2,3 | Imitar los movimientos de la naturaleza (animales y plantas). · Realización de juegos de adiestramiento motor. · Ejecutar acciones según orden dada (caminar, saltar, correr, antes de, después de, adelante, detrás, arriba, abajo, derecha, izquierda, etc.) · Aplica la motricidad fina en diferentes actividades y realiza diferentes roles. · Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridadSe observan las participaciones en clase de forma individual y grupal como parte activa del aprendizaje.Se espera el cumplimento del acuerdo pedagógico que fue concertado con el docente.El estudiante estará en la capacidad de realizar las diferentes actividades propuestas por cada semana como evidencias del aprendizaje. |
| --Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad. | Semana ,4,65, |
| -Contribuye a mantener el aseo y organización de los espacios físicos que utiliza. | Semana 6,7, |
| . | Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno. | Semana 8,9,10 |
|  | . |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| . |  |
|  |  |
| . |  |  |