|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| LENGUA CASTELLANO | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 4 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** ASOCIADOS CON LOS STANDARES: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**   * Desarrollar el Plan Lector, con diferentes textos elegidos por los alumnos. * Construir tarjetas de invitación y motivación para que la institución participe del Plan Lector. * Trabajan talleres en los que los estudiantes practican lectura inferencial * Analizar la importancia de la televisión y la radio como medio de comunicación, partiendo de sus experiencias personales. * Investiga en las Tablees que son Prefijos y Sufijos, Preposiciones y Conjunciones,´, Siglas y Abreviaturas. * Participar en la construcción y puesta en escena de una obra de teatro. * Construir un texto y su formato será en forma de libro, mínimo cinco paginas, tema libre. * Corregir de forma literarias de su texto. * Exponer sus textos ante los demás com´pañeros. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO: Comprende el concepto de televisión, cine y teatro, los define, diferencia y clasifica su programación, realiza parodias y teatro con estos medios de comunicación.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL** **Aprende a diferenciar, analizar y manejar la lectura literal y la infererencial** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** **Construye un libro en el que intervienen sus experiencias personales y vivencias en la institución educativa** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| .  Desarrollar el Plan Lector, con diferentes textos elegidos por los alumnos.  Construir tarjetas de invitación y motivación para que la institución participe del Plan Lector.  Trabajan talleres en los que los estudiantes practican lectura inferencial.  Analizar la importancia de la televisión y la radio como medio de comunicación, partiendo de sus experiencias personales.  Investiga en las Tablees que son Prefijos y Sufijos, Preposiciones y Conjunciones,´, Siglas y Abreviaturas.  Participar en la construcción y puesta en escena de una obra de teatro.  Construir un texto y su formato será en forma de libro, mínimo cinco paginas, tema libre.  Corregir de forma literarias de su texto.  Exponer sus textos ante los demás com´pañeros. | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”  “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”  ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| INGLES | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 4 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES: 12** |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIEN, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**   * Desarrollar un taller evaluativo acerca de sus rutinas diarias y las dramatizan. * Buscar en las tablees, vocabulario relacionado con los medios de comunicación. (televisor, Teléfono, Periódico, Revista, Internet; entre otras), las escriben. * Reconocen las Regiones Naturales de Colombia y los continentes en Inglés. * Comparten parte de su comida favorita y nombran los alimentos en inglés. * Escriben y traducen oraciones donde intervienen acontecimientos concretos WHAT WILL. * Construyen oraciones manejando el verbo comer, ver y escuchar. (5 sentidos). * Construyen un texto corto en inglés. * Realizan ejercicios en las guías de trabajo. * Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO: Ubica en un texto corto, los lugares y momentos en que suceden las acciones.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** **Escribe un texto sobre temas de su interés,**  **EN EL SABER SER Y CONVIVIR:** **Habla en inglés, de las actividades que realiza habitualmente.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| Desarrollar un taller evaluativo acerca de sus rutinas diarias y las dramatizan.  Buscar en las tablees, vocabulario relacionado con los medios de comunicación. (televisor, Teléfono, Periódico, Revista, Internet; entre otras), las escriben.  Reconocen las Regiones Naturales de Colombia y los continentes en Inglés.  Comparten parte de su comida favorita y nombran los alimentos en inglés.  Escriben y traducen oraciones donde intervienen acontecimientos concretosWHAT WILL.  Construyen oraciones manejando el verbo comer, ver y escuchar. (5 sentidos).  Construyen un texto corto en inglés.  Realizan ejercicios en las guías de trabajo.  Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”  “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”  ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación INGLESWen Básica y Media*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTOPERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 4 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**   . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**   * Actividad diagnostica. * Elaborar cuadro resumen sobre los principales hechos ocurridos en el siglo XX. * Consultar la biografia de los presidentes del siglo XIXy sigloXXen Colombia. * Escribir una situacion de racismo actual y explicar por que es incorrecto. * Buscar biografias de autores o artistas Colombianos en el siglo XXy elabora una cartelera. * Exposicion de carteleras alusivas autores Colombiano en el siglo XX. * Desarrollo de guias en forma grupal y entrega. * Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO: Identifica los ultimos sucesos que han marcado la historia de nuestro pais.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** **Se interesa por conocer los procesos de cambio a lo largo de la historia de nuestro pais.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** **Reflexiona sobre la importancia de dialogar para resolver los conflictos.**  Evaluacion escrita de manera individual | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| Actividad diagnostica.  Elaborar cuadro resumen sobre los principales hechos ocurridos en el siglo XX  Consultar la biografia de los presidentes del siglo XIXy sigloXXen Colombia.  Escribir una situacion de racismo actual y explicar por que es incorrecto.  Buscar biografias de autores o artistas Colombianos en el siglo XXy elabora una cartelera.  Evaluacion escrita de manera individual.  Exposicion de carteleras alusivas autores Colombiano en el siglo XX  Desarrollo de guias en forma grupal y entrega.  Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades . | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”  “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”  ***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación CIENCIAS SOCIALES en Básica y Media-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| EDUCACION ARTISTICA | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 4 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**   * . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTANDARES: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES | | | | | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COGNITIVO** Identifica los elementos fundamentales del tiempo en las diferentes expresiones artísticas. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PROCEDIMENTAL**. Retoma los elementos fundamentales del tiempo para realizar propuestas desde las diferentes expresiones artísticas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTITUDINAL Asume los elementos fundamentales del tiempo desde las diferentes expresiones artísticas y las aplica a su vida cotidiana | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| **DESCRIPCION DE ACTIVIDADES**.  ver películas, documentales , programas, en donde transcurra el tiempo de diferentes maneras (en el día, meses, años, generaciones etc ).  Reflexionar acerca de cómo en las diferentes manifestaciones artísticas se marca el paso del tiempo: Cine y teatro: arrugas, gordura, joroba, canas etc.  Reflexionar acerca de cómo en las diferentes manifestaciones artísticas se marca el paso del tiempo: Danza: vestuario, pasos, figuras, peinados etc. Pintura: materiales, figuras, colores, técnica, tamaños, etc..  Reflexionar acerca de cómo en las diferentes manifestaciones artísticas se marca el paso del tiempo: Fotografía: color, papel, técnica, tecnología, etc..  Observar videos acerca de la elaboración de figuras empleando el origami..  Taller nivel 1 de elaboración de figuras usando el origami..  Taller nivel 2 de elaboración de figuras usando el origami..  Taller nivel 3 de elaboración de figuras usando el origami..  Elaborar álbum con trabajos empleando el origami..  Indagar acerca de la Historia de la arquitectura y tradiciones de Ibagué | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  **COELLO -OCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| EDUCACION FISICA | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 4 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**  Desarrolla su coordinación dinámica general ajustando sus segmentos corporales al manipular elementos con sus manos y pies.   * . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Participa de un test de entrada de preparación física general obteniendo una marca personal tanto en su nivel de fuerza muscular, resistencia y velocidad. 2. Participa de circuitos de preparación física reconociendo sus marcas personales esforzándose por mejorarlas resistiendo sus niveles de cansancio muscular producido por el ácido láctico.   3 Realiza nuevamente el test de entrada superando su marca personal elevando sus niveles de condición física acorde con su edad.  4 Al final de cada sesión de clase el docente generara una nota para cada estudiante de acuerdo a su trabajo realizado.  5 En la última sesión de cada mes el estudiante se autoevaluará generando una nota que se acumulará en la parte personal de la calificación final.  6 Al final de cada mes el grupo realizara una coevaluación a cada estudiante generando una nota que se acumulara en la parte social de la calificación final | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **L** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:** Desarrolla su coordinación dinámica general ajustando sus segmentos corporales al manipular elementos con sus manos y pies. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Su actitud y aptitud es receptiva al realizar las diferentes cargas de trabajo que las intensidades de la clase le representan.   1. Participa activamente de la clase interactuando con sus compañeros respetando su espacio personal y global | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Respeta las normas de la clase y de las diferentes dinámicas afianzando su capacidad de reconocer límites y momentos. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| Participa de un test de entrada de preparación física general obteniendo una marca personal tanto en su nivel de fuerza muscular, resistencia y velocidad.  Participa de circuitos de preparación física reconociendo sus marcas personales esforzándose por mejorarlas resistiendo sus niveles de cansancio muscular producido por el ácido láctico..  Realiza nuevamente el test de entrada superando su marca personal elevando sus niveles de condición física acorde con su edad.  Al final de cada sesión de clase el docente generara una nota para cada estudiante de acuerdo a su trabajo realizado.  En la última sesión de cada mes el estudiante se autoevaluará generando una nota que se acumulará en la parte personal de la calificación final.  Al final de cada mes el grupo realizara una coevaluación a cada estudiante generando una nota que se acumulara en la parte social de la calificación final | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES: QUÉ SE EVALÚA:** En los tres componentes que considera la enseñanza para la comprensión contemplamos como fundamentales, entre otros los siguientes aspectos:  **PRÁXICO:** Trabajo en clase tanto en teórica como en actividad física.Cumplimiento de condiciones de ejecución  Cantidad de sesiones realizadas. Justificación médica por enfermedad temporal o total de manera oportuna. Justificación de inasistencia oportuna  **COGNITIVO:** Registro de medidas (longitudes, tiempos, número de vueltas, repeticiones, series, etc.) tomadas en las diferentes sesiones.Toma de apuntes y consultas. Evaluaciones. Socializaciones  **AXIOLÓGICO:** Uniforme reglamentario y debidamente vestido, limpio y en buen estado. Asistencia. Puntualidad. Participación real en clase. Trato con los compañeros, docente, materiales y escenarios de trabajo. Responsabilidad: cumplimiento con las consultas, evaluaciones, entrega de justificaciones y trabajos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADO | | | | | | FECHA DEEE REC | | | | | | | | | | | |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
| TECNOLOGIA E INFORMATICA | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 4 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**   * Elaborar en Word el mapa conceptual sobre Evolución tecnológica. * Ver video y reflexionar sobre los principales descubrimientos de la prehistoria y edad antigua. * Elaborar la primera parte del folleto en Word a partir de la reflexión anterior. * Ver video y reflexionar sobre los principales descubrimientos de la edad media y edad moderna. * Elaborar la segunda parte del folleto en Word a partir de la reflexión anterior. * Ver video y reflexionar sobre los principales descubrimientos de la edad contemporánea. * Elaborar la última parte del folleto en Word a partir de la reflexión anterior.. * Mediante la herramienta Word elaborar un resumen sobre los principales descubrimientos de la humanidad.. * Elaborar archivos en Word con diversos tipos de textos: recibos, afiches, volantes, pictogramas, cartas, excusas, etc. en los formatos adecuados.. * Realizar en Paint un dibujo aplicando los diseños vistos. * Elaborar una maqueta aplicando todos los principios de diseño vistos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO COGNITIVO** Analizo artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas. (Proyecto tiempo libre).  Elaboro folletos en la herramienta Microsoft Word y trabajos escritos teniendo en cuenta las normas ICONTEC. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Participo activamente en la clase, desarrolla las guías de trabajo en clase y tareas en casa.  Participo activamente en la Feria de Arte, Ciencia y Tecnología, con mis proyectos planeados, diseñados y desarrollados durante todos los períodos.  . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
| . Elaborar en Word el mapa conceptual sobre Evolución tecnológica.  Ver video y reflexionar sobre los principales descubrimientos de la prehistoria y edad antigua.  Elaborar la primera parte del folleto en Word a partir de la reflexión anterior..  Ver video y reflexionar sobre los principales descubrimientos de la edad media y edad moderna.  Elaborar la segunda parte del folleto en Word a partir de la reflexión anterior.  Ver video y reflexionar sobre los principales descubrimientos de la edad contemporánea  Elaborar la última parte del folleto en Word a partir de la reflexión anterior..  Mediante la herramienta Word elaborar un resumen sobre los principales descubrimientos de la humanidad..  Elaborar archivos en Word con diversos tipos de textos: recibos, afiches, volantes, pictogramas, cartas, excusas, etc. en los formatos adecuados.  Realizar en Paint un dibujo aplicando los diseños vistos.  Elaborar el mapa conceptual en Word sobre Diseño: Líneas, trazos y pensamiento en Word..  Elaborar el mapa conceptual en Word sobre Diseño: Líneas, trazos y pensamiento en Word..  Elaborar una maqueta aplicando todos los principios de diseño vistos.  Recuperación del período | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
|  | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 4 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES: 12** |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIEN, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
|  | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-220** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUATO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
|  | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 4 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  05 | | **MES:**  12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS**:   . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO COGNITIVO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
|  | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA**  **ANTONIO NARIÑO**  **COELLO-COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
|  | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 4 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  5 | | **MES:**  12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **L** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO COGNITIVO:**.. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
|  | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  **COELLO- COCORA** | | | | | | **PROGRAMACION CURRICULAR**  **Desarrollo del Plan de Estudios-2020** | | | | | | | | | | | |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** | | | | | | | | | | | |
| **AREA(S):** | | **DOCENTE:** | | | **GRUPO** | | **JORNADA** | | | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** | | | | | | | |
|  | | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | | | 4 | | **MAÑANA** | | | **FECHA INICIO** | | | | | **FECHA TERMINA** | | |
| **DIA:**  16 | | **MES:**  09 | | | **DIA:**  01 | | **MES:**  12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTANDARES:** Acepta la diferencia de los demás. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **L** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **COMPONENTES** | | | | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | |
| SUPERIOR | | ALTO | | BASICO | | BAJO | | | NO EVALUADO | | | |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | | ACTITUDINAL | | 4.6-10 | | 4.0-4.5 | | 3.0-3.9 | | 1.0-2.9 | | |  | | | |
| **CONOCIENDOME** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO COGNITIVO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:**   1. . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EN LO ACTITUDINAL:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | | | | | | | **FECHA:** | | | | |
| **DIA** | | | | **MES** |
|  | | | | | | | | | | | | | DURANTE EL PERIODO | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | | | | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | | | | FECHA­: | | | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | | | | **DIA:** | | | | | | | | **DIA:** | |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | | | | | | FECHA DE RECIBIDO: | | | | | | | | | | | |