**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**

**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**

**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

**Modelo de Bitácora de campo 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: DIMENSION ESTETICA** | **PERIODO: CUARTO** | **GRADO: PRE-ESCOLAR** |
| **DOCENTE: CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO** |
| **DESEMPEÑO:** Aplicar la artística como complemento para la formación integral. Conocer y aplicar de forma permanente nuevas posibilidades para crear y proyectar sensaciones y emociones |
| **DBA**.D.B.A#13 \*Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades |
| **TIEMPO (DEL DESEMPEÑO) 10 semanas** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD CON METODOLOGIA Y RECURSOS(Evidencias de aprendizaje)** | **TIEMPO** | **CRITERIOS DE LA EVALUACIÓN** |  |
| : Expresar de manera creativa su visión particular del mundo, utilizando materiales variados. | Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir | Semana 1,2,3 | Decorar algunas letras del abecedario. – Realizar collage con plastilina. - Elaborar detalles decorativos de navidad. – Describir y decorar paisajes de la ciudad y el campo. - Embellecer su entorno por medio del reciclaje. Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta como funcionaSe observan las participaciones en clase de forma individual y grupal como parte activa del aprendizaje.Se espera el cumplimento del acuerdo pedagógico que fue concertado con el docente.El estudiante estará en la capacidad de realizar las diferentes actividades propuestas por cada semana como evidencias del aprendizaje. |
| comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades. | Semana 4,5,6 |
|  | Participa en juegos de transformaciones y construcción de juguetes con materiales cotidianos y bloques de construcción | Semana 9,10 |
|  | Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pegunta sobre cómo funcionan. |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |