**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**

**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**

**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

**Modelo de Bitácora de campo 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: DIMENSION COGNITIVA** | **PERIODO: TERCERO** | **GRADO: PRE-ESCOLAR** |
| **DOCENTE: CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO** | | |
| **DESEMPEÑO:** Ejercitar en los niños y en las niñas la noción de: seriación, clasificación, comparación, inclusión, todo, parte. Juegos con bloques lógicos, juegos con rompecabezas, encajar relacionar (dominós), recorrida de superficies, conteo de cantidad y peso, tamaño, comparación de grupos y conjuntos, translación y rotación de figuras, diversas líneas, trayectorias e itinerarios. | | |
| **DBA** D.B.A#12 \*Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a su entorno\* | | |
| **TIEMPO (DEL DESEMPEÑO) 10 semanas** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD CON METODOLOGIA Y RECURSOS(Evidencias de aprendizaje)** | **TIEMPO** | **CRITERIOS DE LA EVALUACIÓN** | |  |
| Identificar su mundo social a través de las personas y demás cosas que lo rodean haciendo observación, exploración y confrontación. | Observa y hace registros gráficos, sonoros o audiovisuales para explicar lo que sucede | Semana 1,2 | - Recortar y pegar láminas de diferentes paisajes.  - Colorear libremente mi barrio.  - Identificar los lugares principales de mi barrio.  - Completar series numéricas en base 40 hasta 70. - Reconozco y diferencio los diferentes medios de transporte y comunicación.  -Realiza preguntas de temas que son de su interés.  -Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor  Se observan las participaciones en clase de forma individual y grupal como parte activa del aprendizaje.  Se espera el cumplimento del acuerdo pedagógico que fue concertado con el docente.  El estudiante estará en la capacidad de realizar las diferentes actividades propuestas por cada semana como evidencias del aprendizaje. |
| Realiza preguntas de temas que son de su interés.. | Semana 3,4 |
| Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor. | Semana 5,6 |
| . | Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades. | Semana 7,8,9,10 |
|  | . | Semana 5 |  |
|  | Semana 6 |
|  |  | Semana 7 |
| . |  |
|  |  |
| . |  |  |