|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCER PERIODO ACADEMICO** |
| LENGUA CASTELLANO | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 4 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:** 08 | **MES:** 07 | **DIA:** 13 | **MES:** 09 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** ASOCIADOS CON LOS STANDARES:
 |
| **ESTANDARES:**  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:** Identifica las características y valora la importancia de las fiestas regionales, la literatura Colombia precolombina, la conquista y la colonia y de cada uno de los elementos que la conforman. -. Conoce los elementos de la comunicación y la función que cumplen - Realiza consultas y las presenta de forma ordenada, con excelente ortografía y presentación. |
| **EN LO PROCEDIMENTAL** Determina en las obras literarias elementos que dan cuenta de las características estéticas, históricas, sociológicas y culturales de la época del siglo XVIII y XIX -Produce textos escritos que evidencian el conocimiento alcanzado |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Es puntual, responsable, participativo, creativo, honesto en la elaboración y entrega de actividades programadas por la asignatura. Asume una actitud de respeto, solidaria con sus compañeros y demás miembros de comunidad educativa.-.Participa constantemente en cada una de las actividades programadas por el área  |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| . socializacion Literatura de la independencia , Romanticismo y costumbrismo, novella de la tierra, de la selva , realismo y naturalismoactividad taller Uso de los signos de puntuación ( la coma, dos puntos, punto y coma)Elaboracion Texto cientifico, teniendo en cuenta su estructura y la premisa planteada.elaboran entrevista y hace la presentación de los resultados obtenidos.caricatura-historieta.explicacion poesia, estructura y figuras literarias; elaboracion caja poemas "genero lirico.analisis fragmentos "Cuentos de Tomas Carrasquilla"Lectura de fragmentos de la obra la vorágine de José Eustacio Rivera, Maria.La función de las redes sociales.fábulas de Rafael Pombo "lecturas.actividades plan mejoramiento III PERIODO. | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.” “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media-*** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS**  |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCER PERIODO ACADEMICO** |
| CIENCIAS SOCIALES | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 4 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**08 | **MES:**07 | **DIA:** 13 | **MES: 09** |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**
 |
| **ESTANDARES:**  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIEN, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):*** Observar videos sobre los diferentes sectores económicos.
* Identificar en el mapa de Colombia las regiones económicas.
* Lecturas adicionales de situaciones problema Lecturas adicionales de situaciones problema.
* Revisar el papel de los partidos políticos (liberal y conservador) en el siglo XIX.
* Explicar las diferencias entre los grupos sociales existentes en la Nueva Granada durante el periodo colonial
 |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO: Identifica la relacion existente entre los sectores de la economía y la influencia que estos tienen en la poblacion colombiana**  |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** **Identifica a partir de lecturas y análisis de las mismas las causas y consecuencias de la violencia en Colombia.****EN EL SABER SER Y CONVIVIR:** **Valora el trabajo de las personas como fuente de trabajo y economía** |
| **EN LO ACTITUDINAL:** |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| O Identificar en el mapa de Colombia las regiones económicas bservar videos sobre los diferentes sectores económicos.Lecturas adicionales de situaciones problema.Revisar el papel de los partidos políticos (liberal y conservador) en el siglo XIX.Explicar las diferencias entre los grupos sociales existentes en la Nueva Granada durante el periodo colonial | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.” “la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación Artística en Básica y Media*** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCER PERIODO ACADEMICO** |
| CIENCIAS NATURALE | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 4 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**08 | **MES:**07 | **DIA:** 13 | **MES:**09 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**

. |
| **ESTANDARES:**  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):*** Evaluación introductoria. Los estudiantes revisan lo que han descubierto sobre las células.
* Repasar cómo funciona mi cuerpo. Discusión que permita asimilar el corazón a un músculo.
* Explorar las arterias y las venas del sistema circulatorio. Tomar el pulso comparar diferencias, debate sobre el recorrido de la sangre. Hablar sobre los sistemas de transporte que han podido observar en su casa o vecindario. Tomar el pulso en diferentes partes del cuerpo.
* Explorar las arterias y las venas del sistema circulatorio. Tomar el pulso comparar diferencias, debate sobre el recorrido de la sangre. Hablar sobre los sistemas de transporte que han podido observar en su casa o vecindario. Tomar el pulso en diferentes partes del cuerpo.
* Los alumnos y alumnas estudiarán los procesos mecánicos y químicos de descomposición de los alimentos en el cuerpo. Se presenta a los estudiantes los procesos de descomposición mecánica y química; exploran la descomposiíon química con ocasión de la reducción de alimentos.
* Los estudiantes descubrirán que las células poseen membranas semipermeables, añaden vasos sanguíneos a todos los órganos digestivos del cuerpo humano. Experimenta la difusión.
* Los estudiantes debaten sobre la respiración y descubren su mismo sistema respiratorio, debaten sobre sus observaciones, tomarán datos sobre respiraciones y establece un modelo de respiración.
* Los estudiantes descubrirán que el oxígeno penetra en la sangre gracias a un proceso de difusión. Hablar sobre las necesidades de exígeno en nuestro cuerpo. Debate sobre la estructura de los alvéolos y el intestino delgado.
* los estudiantes aprenden que los riñones limpian la sangre. Elaborar esquemas sobre lo que han entendido de la interacción de los sistemas.
* Los estudiantes descubrirán cómo reacciona su propio cuerpo durante un esfuerzo físico. Debaten sobre las sensaciones que experimentan cuando hacen ejercicios, representan los resultados en un gráfico. Debaten sobre el funcionamiento interdependiente de los sistemas para comprender el aumento de las necesidades de nuestro cuerpo
 |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO: Aprende las bases del funcionamiento de los sistemas circulatorio, digestivo, respiratorio y excretor**  |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** **descubre el tamaño, el emplazamiento y la función de algunos de los órganos del cuerpo** |
| **EN LO ACTITUDINAL:** **Deduce que el cuerpo trabaja más durante el ejercicio para proporcionar más oxígeno y más alimento a algunas partes del cuerpo** |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| Evaluación introductoria. Los estudiantes revisan lo que han descubierto sobre las células.Repasar cómo funciona mi cuerpo. Discusión que permita asimilar el corazón a un músculo.Explorar las arterias y las venas del sistema circulatorio. Tomar el pulso comparar diferencias, debate sobre el recorrido de la sangre. Hablar sobre los sistemas de transporte que han podido observar en su casa o vecindario. Tomar el pulso en diferentes partes del cuerpo.Explorar las arterias y las venas del sistema circulatorio. Tomar el pulso comparar diferencias, debate sobre el recorrido de la sangre. Hablar sobre los sistemas de transporte que han podido observar en su casa o vecindario. Tomar el pulso en diferentes partes del cuerpo.Los alumnos y alumnas estudiarán los procesos mecánicos y químicos de descomposición de los alimentos en el cuerpo. Se presenta a los estudiantes los procesos de descomposición mecánica y química; exploran la descomposiíon química con ocasión de la reducción de alimentos.Los estudiantes descubrirán que las células poseen membranas semipermeables, añaden vasos sanguíneos a todos los órganos digestivos del cuerpo humano. Experimenta la difusión.Los estudiantes debaten sobre la respiración y descubren su mismo sistema respiratorio, debaten sobre sus observaciones, tomarán datos sobre respiraciones y establece un modelo de respiración.Los estudiantes descubrirán que el oxígeno penetra en la sangre gracias a un proceso de difusión. Hablar sobre las necesidades de exígeno en nuestro cuerpo. Debate sobre la estructura de los alvéolos y el intestino delgado.los estudiantes aprenden que los riñones limpian la sangre. Elaborar esquemas sobre lo que han entendido de la interacción de los sistemas.Los estudiantes descubrirán cómo reacciona su propio cuerpo durante un esfuerzo físico. Debaten sobre las sensaciones que experimentan cuando hacen ejercicios, representan los resultados en un gráfico. Debaten sobre el funcionamiento interdependiente de los sistemas para comprender el aumento de las necesidades de nuestro cuerpo | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:** en el desarrollo de destreza y habilidades, la **evaluación diagnóstica**…permite, la identificación de las diferencias, esto es fundamental para el diseño y la planeación de los diferentes procesos pedagógicos.”“la **co-evaluación** es aquella que se realiza entre los estudiantes y el docente”…al socializar en el aula los productos en proceso o terminados de su trabajo, se produce un diálogo analítico y crítico totalmente constructivo para todos en el salón.”***Documento N° 16- MEN Orientaciones pedagógicas para la Educación CIENCIAS NATURALES en Básica y Media-*** |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCER PERIODO ACADEMICO** |
| MATEMATICAS | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 4 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**08 | **MES:**07 | **DIA:** 13 | **MES:**09 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS** * .
 |
| **ESTANDARES:**  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):**-Representar por medio de fracciones , razones o cocientes….Utilizar numeros naturales y racionales asociados a un contexto o situacion problema.Resolver problemas que requieran un patron de medidas asociados aun numero natural o racional (fraccionarios).Resolver problemas relativos a la medida de superficie de figuras planas (poligonos, circulos).Hallar el area de algunas figuras poligonos - circulos |
|  |
| **L** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
|  **COGNITIVO**: Interpreta las fracciones como razones , relacion y operador en diferentes contextos.  |
| Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no etsandarizadas para estimar y medir longitudes , area, volumen y a partir de ellos hace los calculos necesarios para los problemas . |
|  **PROCEDIMENTAL**. Relaciona las fracciones como razones , relacion y resuelve operaciones básicas |
| Realiza calculos para medir longitudes , area, volumen a partir de ejercicios propuestos. |
| Realiza graficos de barras y de lineas para la interpretacion de datos, estadisticos , encontrando la moda, mediana y media. **ACTITUDINAL**:Desarrolla los siete aprendizajes basicos para convivencia y se autoevalua criticamente | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| **DESCRIPCION DE ACTIVIDADES**.Representar por medio de fracciones , razones o cocientes.Utilizar numeros naturales y racionales asociados a un contexto o situacion problema.Resolver problemas que requieran un patron de medidas asociados aun numero natural o racional (fraccionarios.Resolver problemas relativos a la medida de superficie de figuras planas (poligonos, circulos).Hallar el area de algunas figuras poligonos – círculos.Hallar el perimetro de algunas figuras planas.Medir superficies y longitudes utilizando diferentes estrategias (guia).Hallar la mediana y la media de un conjunto de datos. (Guia ).Aplicar regla de tres y magnitudes inversamente proporcionales en situaciones problema. | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO****COELLO -OCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **TERCER PERIODO ACADEMICO** |
| EDUCACION FISICA | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 4 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**08 | **MES:**07 | **DIA:** 13 | **MES:**09 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS** Desarrolla su coordinación dinámica general ajustando sus segmentos corporales al manipular elementos con sus manos y pies. * .
 |
| **ESTANDARES:**   |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
| 1. Participa de un test de entrada de preparación física general obteniendo una marca personal tanto en su nivel de fuerza muscular, resistencia y velocidad.
2. Participa de circuitos de preparación física reconociendo sus marcas personales esforzándose por mejorarlas resistiendo sus niveles de cansancio muscular producido por el ácido láctico.

 3 Realiza nuevamente el test de entrada superando su marca personal elevando sus niveles de condición física acorde con su edad. 4 Al final de cada sesión de clase el docente generara una nota para cada estudiante de acuerdo a su trabajo realizado. 5 En la última sesión de cada mes el estudiante se autoevaluará generando una nota que se acumulará en la parte personal de la calificación final. 6 Al final de cada mes el grupo realizara una coevaluación a cada estudiante generando una nota que se acumulara en la parte social de la calificación final |
| **L** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:** Desarrolla su coordinación dinámica general ajustando sus segmentos corporales al manipular elementos con sus manos y pies.  |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:** Su actitud y aptitud es receptiva al realizar las diferentes cargas de trabajo que las intensidades de la clase le representan.1. Participa activamente de la clase interactuando con sus compañeros respetando su espacio personal y global
 |
| **EN LO ACTITUDINAL:** Respeta las normas de la clase y de las diferentes dinámicas afianzando su capacidad de reconocer límites y momentos. |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| Participa de un test de entrada de preparación física general obteniendo una marca personal tanto en su nivel de fuerza muscular, resistencia y velocidad.Participa de circuitos de preparación física reconociendo sus marcas personales esforzándose por mejorarlas resistiendo sus niveles de cansancio muscular producido por el ácido láctico..Realiza nuevamente el test de entrada superando su marca personal elevando sus niveles de condición física acorde con su edad.Al final de cada sesión de clase el docente generara una nota para cada estudiante de acuerdo a su trabajo realizado.En la última sesión de cada mes el estudiante se autoevaluará generando una nota que se acumulará en la parte personal de la calificación final.Al final de cada mes el grupo realizara una coevaluación a cada estudiante generando una nota que se acumulara en la parte social de la calificación final | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES: QUÉ SE EVALÚA:** En los tres componentes que considera la enseñanza para la comprensión contemplamos como fundamentales, entre otros los siguientes aspectos: **PRÁXICO:** Trabajo en clase tanto en teórica como en actividad física.Cumplimiento de condiciones de ejecución Cantidad de sesiones realizadas. Justificación médica por enfermedad temporal o total de manera oportuna. Justificación de inasistencia oportuna **COGNITIVO:** Registro de medidas (longitudes, tiempos, número de vueltas, repeticiones, series, etc.) tomadas en las diferentes sesiones.Toma de apuntes y consultas. Evaluaciones. Socializaciones  **AXIOLÓGICO:** Uniforme reglamentario y debidamente vestido, limpio y en buen estado. Asistencia. Puntualidad. Participación real en clase. Trato con los compañeros, docente, materiales y escenarios de trabajo. Responsabilidad: cumplimiento con las consultas, evaluaciones, entrega de justificaciones y trabajos |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADO | FECHA DEEE REC |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
|  | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 4 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:** 16 | **MES:** 09 | **DIA:** 05 | **MES:** 12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**. |
| **ESTANDARES:**  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| 1. **EN LO COGNITIVO**
 |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:**  |
| **EN LO ACTITUDINAL:**.  |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
| . | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **PRIMER PERIODO ACADEMICO** |
|  | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 4 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 05 | **MES: 12** |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS:**
 |
| **ESTANDARES:**  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIEN, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| 1. **EN LO COGNITIVO:**
 |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:**  |
| **EN LO ACTITUDINAL:** |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
|  | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **PRIMER PERIODO ACADEMICO** |
|  | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 4 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 05 | **MES:**12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS**:

. |
| **ESTANDARES:**  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
|  |
| **CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| 1. **EN LO COGNITIVO:**
 |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:**
 |
| **EN LO ACTITUDINAL** |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
|  | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA****ANTONIO NARIÑO****COELLO-COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
|  | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 4 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 5 | **MES:**12 |
| * **DESEMPEÑOS ESPERADOS** .
 |
| **ESTANDARES:**  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
|  |
| **L** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| 1. **EN LO COGNITIVO:**..
 |
| 1. **EN LO PROCEDIMENTAL:**
 |
| **EN LO ACTITUDINAL:**  |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
|   | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO****COELLO- COCORA** | **PROGRAMACION CURRICULAR****Desarrollo del Plan de Estudios-2020** |
| **ACUERDOS PEDAGOGICOS** |
| **AREA(S):** | **DOCENTE:** | **GRUPO** | **JORNADA** | **CUARTO PERIODO ACADEMICO** |
|  | CARMEN GLORIS MARTINEZ MORENO | 4 | **MAÑANA** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMINA** |
| **DIA:**16 | **MES:**09 | **DIA:** 01 | **MES:**12 |
| **DESEMPEÑOS ESPERADOS**  |
| **ESTANDARES:** Acepta la diferencia de los demás.  |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):** |
|  |
| **L** |
| **COMPONENTES**  | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO | NO EVALUADO |
| COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | 4.6-10 | 4.0-4.5 | 3.0-3.9 | 1.0-2.9 |  |
| **CONOCIENDOME** |
| **EN LO COGNITIVO:** |
| **EN LO PROCEDIMENTAL:**1. .
 |
| **EN LO ACTITUDINAL:** |
| **ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:** |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | **FECHA:** |
| **DIA** | **MES** |
|  | DURANTE EL PERIODO |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO** |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:** | FECHA­: |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE:** | **DIA:** | **DIA:** |
| FIRMA DE LA COORDINADORA | FECHA DE RECIBIDO: |