

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO NARIÑO**

**PROYECTO:
CONSTRUYENDO PROYECTO DE VIDA**

**MSc JAIME A. FLÓREZ S.
JEFE DE ÁREA DE MATEMÁTICAS**

**IBAGUÉ
COELLO COCORA
2019**

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	4
ANTECEDENTES.....	5
JUSTIFICACIÓN.....	6
OBJETIVO GENERAL.....	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
DISEÑO METODOLÓGICO.....	8
EVALUACIÓN.....	9
PRESUPUESTO.....	10
ASISTENTES.....	11

INTRODUCCIÓN

Una de las maneras que se usan continuamente en el aula de clase para estimular el gusto por las matemáticas es indagar y estimular el proyecto de vida de los estudiantes, especialmente en cuanto al futuro ambiente laboral y profesional.

Con base en lo anterior y teniendo en cuenta que la Institución Educativa Antonio Nariño no posee docente orientador, desde el área de matemáticas se realiza una salida pedagógica a la Universidad Del Tolima (Única universidad Pública del departamento) donde se proporciona, con la colaboración de servidores del campus una completa información in-situ sobre las modalidades de estudio y oferta académica del mismo además de los auxilios que Bienestar universitario brinda. También se realiza transversalidad con Ciencias Naturales y Ciencias Sociales al visitar el Jardín Botánico Alejandro Von Humboldt.

Esta visita no es de carácter obligatorio, sin embargo constituye una valoración cuantitativa la cual será de mutuo acuerdo entre todos los estudiantes y los docentes de las áreas involucradas

ANTECEDENTES

La salida de práctica pedagógica a la Universidad del Tolima se encuentra planeada y plasmada en el plan de área de matemáticas de la institución educativa Antonio Nariño, como continuación de una estrategia liderada por esta desde el año 2016 en pro de la construcción de proyecto de vida y de uno de los objetivos fundamentales que posee el área: despertar el gusto e interés de los educandos para con el área.

JUSTIFICACIÓN

La construcción de un proyecto de vida es fundamental para los estudiantes y moldea su actuar hacia la consecución de los objetivos plasmados en él. De esta manera, se espera que un conocimiento minucioso del único campus público del departamento aunado a su oferta académica, auxilios de bienestar y complementos pedagógicos motiven a los educandos hacia el trazado de horizontes profesionales, incentivando el fortalecimiento de sus competencias académicas, en particular las relacionadas con la matemática.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la construcción del proyecto de vida de los estudiantes de grado undécimo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Contribuir en la construcción del proyecto de vida de los estudiantes de undécimo grado mediante la puesta en escena de la oferta académica que proporciona la UT.
2. Estimular la intencionalidad de estudio superior mediante las opciones de bienestar que la UT brinda.
3. Incentivar el desarrollo de las competencias matemáticas como pre saber fundamental para la mayoría de las carreras profesionales.

DISEÑO METODOLÓGICO

La metodología va de la mano con la oficina de proyección social de la UT. El itinerario planteado es:

07:00 - 07:30	Viaje IEAN - UT
07:30 - 08:00	Recorrido guiado instalaciones UT
08:00 - 08:30	Charla Bienestar universitario
08:30 - 10:30	Recorrido Jardín botánico
10:30 - 11:00	Refrigerio mañana
11:00 - 12:00	Experiencia de campo: Oferta académica UT
12:00 - 13:00	Exposiciones sobre la oferta académica
13:00 - 14:00	Almuerzo
14:00 - 15:30	Visita laboratorios
15:30 - 16:00	Refrigerio Tarde
16:00 - 16:45	Visita guiada museo antropológico
16:45 - 17:15	Viaje UT - IEAN

EVALUACIÓN

El proyecto se evaluará, en armonía con el acuerdo pedagógico mediante las tres dimensiones del saber, hacer y ser: el ser, comprenderá el comportamiento del educando durante la práctica; el hacer, la exposición que realizará durante la misma y el saber un ensayo para entregar el martes 31 de julio. Esta nota comprenderá el 25% de la valoración del tercer periodo, excepto para quienes decidan no asistir a la práctica.

PRESUPUESTO

El rubro para este proyecto es aportado, voluntariamente, por los acudientes y estudiantes, por lo que se buscará gestionar en pro de la mayor austeridad. De esta manera, el siguiente detalle corresponde al **costo máximo** por el que podría salir la práctica por estudiante:

Transporte	5.000
Refrigerios	4.000
Almuerzo	6.000
Guía Jardín botánico	2.500
Entrada museo	2.500
Seguro accidentes	6.000
<u>Bata desechable</u>	<u>4.000</u>
Total	30.000

ASISTENTES

Para el 2019, a la práctica asistirán todos los educandos de grado undécimo, su director y el coordinador del proyecto.