

TALLER GUIA 2
GRADO SEGUNDO
ESPAÑOL

1. Une con una línea el tipo de juego de palabras correspondiente.

Están a tu lado
Y no las ves
¿Qué es?

Trabalenguas

Erre con erre cigarro
Erre con erre barril
Rápido ruedan los carros
Cargados de azúcar
Al ferrocarril.

Refrán

Barriga llena corazón
Contento

Adivinanza

2. Observa los siguientes animales. Elige algunos y en tu cuaderno, crea con ellos una fábula. Luego escribe en tu cuaderno la moraleja de la narración que inventaste.



3. Escriba falso o verdadero a según corresponda.
- a) Todas las narraciones tiene inicio, nudo y desenlace. _____
 - b) En la fabulas se comparan los animales con los minerales. _____
 - c) El nudo es el mismo desarrollo del texto. _____
 - d) La moraleja es el nombre que recibe el inicio de las fabulas _____
 - e) Los mitos y las leyendas hablan de los mismos temas. _____
 - f) Los cuentos relatan hechos reales y fantásticos. _____

4. Completa la tabla con el género y el número de las siguientes palabras.

PALABRA	GENERO	NUMERO
Tijera		
Computador		
Jirafa		
Leones		
Perro		
Vaca		
Toro		

TALLER GUIA 2
GRADO SEGUNDO
MATEMATICAS

1. Aplica la propiedad conmutativa y halla el producto.

a. $5 \times 2 = \square \times \square$
 $\square = \square$

b. $7 \times 8 = \square \times \square$
 $\square = \square$

c. $\square \times \square = 4 \times 6$
 $\square = \square$

2. Complete las siguientes multiplicaciones.

a.

$$\begin{array}{ccc} (3 \times 5) \times 2 & = & 3 \times (5 \times 2) \\ \begin{array}{c} \downarrow \downarrow \quad \downarrow \\ \square \times \square \\ \downarrow \downarrow \\ \square \end{array} & & \begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \downarrow \\ \square \times \square \\ \downarrow \downarrow \\ \square \end{array} \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{ccc} (2 \times 6) \times 3 & = & 2 \times (6 \times 3) \\ \begin{array}{c} \downarrow \downarrow \quad \downarrow \\ \square \times \square \\ \downarrow \downarrow \\ \square \end{array} & & \begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \downarrow \\ \square \times \square \\ \downarrow \downarrow \\ \square \end{array} \end{array}$$

Desarrollo los siguientes problemas de multiplicación por una, dos, y tres cifras.

3. Una caja tiene 3 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 61 cajas?

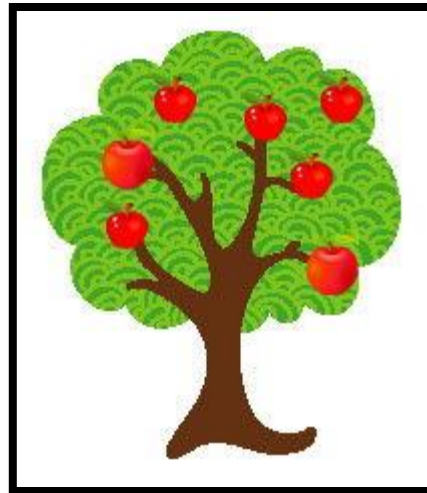
- A) 300
- B) 66
- C) 56
- D) 183

4. Una niña tiene 12 sacos de bolitas con 11 en cada saco, ¿cuántas tiene en total?

- A) 20
- B) 132
- C) 92
- D) 88

5. En mi jardín tengo 21 manzanos como este. ¿Cuántas manzanas puedo recoger?

RESPUESTRA:



6. Antonia transporta sus pasteles en bolsas. Si en una bolsa caben 6 pasteles, ¿Cuántos caben en 3 bolsas?

Respuesta: _____

7. Hay 40 alumnos en 8 filas. ¿Cuántos alumnos hay en cada fila?

Respuesta: _____

8. Adrián tiene 20 pelotas de tenis las quiere repartir entre 10 personas ¿Cuantas pelotas lleva cada persona?

Respuesta:

GUIA 2 GRADO SEGUNDO

CIENCIAS NATURALES

ECOSISTEMAS.

Un ecosistema es un lugar en la naturaleza donde vive y se desarrolla una especie animal o vegetal, teniendo de este todas las condiciones adecuadas para su vida, crecimiento, reproducción y volver al entorno como fuente de energía (abono), como las especies son distintas se puede encontrar diferentes ecosistemas como son acuático, terrestre y aéreo.

Bióticos y abióticos.

También podemos encontrar seres abióticos (que aunque no poseen vida son necesarios para el uso vital de las especies ejemplo: el agua, el aire, la tierra.) Todo ecosistema se compone de diferente tipo de especies (individuos) animales o vegetales; los cuales se relacionan con semejantes para producir nuevos individuos que fortalezcan su comunidad ejemplo hormigas, pájaros; cuando varias comunidades ocupan un mismo lugar o zona natural se crean las poblaciones.

Cadena alimenticia o trófica.

En las cuales podemos observar que algunos organismos como las plantas producen su propio alimento (autótrofos) y otros se alimentan de estos (heterótrofos) y de otros animales más pequeños.

Los productores como las plantas, consumidor primario se pueden catalogar como herbívoros, y los consumidores secundarios los cuales serían los carnívoros y por último los descomponedores quienes aceleran el proceso de recuperación de los nutrientes y recesarlos al suelo a manera de abono (gusanos y algunas bacterias).

Glosario científico: determina el significado de cada una de las siguientes palabras:

1. Individuo:

- 2. **Población:**

- 3. **Comunidad:**

- 4. **Biótico:**

- 5. **Abiótico:**

- 6. **Autótrofo**

- 7. **Heterótrofo:**

LA CADENA ALIMENTICIA

- 8. Dentro de una cadena alimenticia se le puede clasificar como productor de energía a las: _____

- 9. Los consumidores primarios son: _____

- 10. Los consumidores secundarios son: _____

- 11. ¿Qué papel cumplen los descomponedores dentro de la cadena alimenticia y cuál es su importancia?

TALLER GUIA 2
CICENCIAS NATURALES
GRADO SEGUNDO

1. Observo las imágenes y relaciono con una línea el beneficio de cada ser vivo de su entorno.



AGUA

VIVIENDA

ALIMENTO

2. Busco en revistas y periódicos imágenes de un ser vivo que tenga la característica indicada en cada caso, la recorto, la pego y escribo en la tabla su nombre.

CARACTERISTICA	SER VIVO
Cobertura dura que cubre su cuerpo	Nombre: _____
Aletas	Nombre: _____
Patas que le permiten desplazarse en el agua	Nombre: _____
Alas que le permiten volar	Nombre: _____

TALLER GUIA 2
CIENCIAS SOCIALES
GRADO SEGUNDO

1. Relaciono con una línea la definición con el concepto.

Elementos de la naturaleza con los que satisfacemos necesidades.
Recursos que nos brinda oxígenos que nos protege de los ratos ultra violeta.
Es un ejemplo de recurso no renovable.
Recurso que se puede recuperar.

Renovables
Petróleo
Aire
Recursos naturales

2. Escribo falso o verdadero donde corresponda.
- a. Las características de los departamentos del norte y del sur son iguales por las actividades que las personas desarrollan en ello. ()
 - b. La minería es una actividad importante y común en las dos zonas del país. ()
 - c. El turismo es una actividad económica destacada en los departamentos del norte y del sur de Colombia ya se complementa con un gran desarrollo de la ganadería, sobre todo al sur. ()
3. ¿Porque crees que es importante que la isla Gorgona se clasifique como área de producción ambiental .
4. Porque la actividad turística es una de las actividades económicas más destacadas del archipiélago de san Andrés y Providencia.