



## INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

Carretera Panamericana Km 7 Vía a Cajamarca. Corregimiento Coello Cocora – Ibagué - Tolima

Área: Ciencias Sociales

Asignaturas: Historia, Geografía, Democracia, Ciencias Políticas y Económicas

**INFORME DE NOVEDADES REALIZADAS AL PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES ACATANDO LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN LA RESOLUCIÓN NO.1700- 00616 DEL 24 DE MARZO DE 2020, QUE MODIFICA EL CRONOGRAMA ESCOLAR AÑO ESCOLAR 2020, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ.**

Docentes participantes de la elaboración del documento: Hernando Montoya Ortiz, Carolita Stefanny Morera Cuellar, David Torres Peña.

DOCENTE COLABORADOR EN EL PROYECTO:           DAVID TORRES PEÑA          

<b>Primaria y Sedes</b>		
<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>TEMAS A TRABAJAR</b>
<b>1ro</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Historia oral de mis padres, abuelos y comunidad.</li><li>2. Clases de grupos y normas.</li><li>3. El campo y la ciudad, trabajos y oficios.</li><li>4. Mi comunidad: clases, tareas, necesidades.</li></ol>
	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Historia de mi vereda y corregimiento. ¿Cómo es?, límites, principales ríos, división política, servicios públicos, autoridades.</li><li>2. Costumbres, festivales, lenguas, lugares turísticos, monumentos, comidas y trajes típicos y características principales de mi corregimiento y vereda.</li><li>3. Grupos sociales, actividades productivas en mi corregimiento.</li><li>4. Multidiversidad poblacional, grupos sociales y culturales en mi corregimiento.</li></ol>
<b>2do</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Antes, ahora y después, las semanas y los meses.</li><li>2. Diferencias entre individuo, población y comunidad.</li><li>3. Utensilios, viviendas y medios de transporte.</li><li>4. Actividades económicas.</li></ol>
	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Historia de mi municipio. ¿Cómo es?, límites, principales ríos, división política, servicios públicos, autoridades y problemas municipales.</li><li>2. Símbolos, costumbres, festivales, lenguas, lugares turísticos, monumentos, museos, comidas y trajes típicos y características principales de mi municipio.</li><li>3. Grupos sociales, actividades productivas en mi municipio.</li><li>4. Multidiversidad poblacional, grupos sociales y culturales en mi municipio.</li></ol>
<b>3ro</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cómo vivían los primeros seres humanos? Aparición del fuego.</li><li>2. Comunidades nómadas y sedentarias.</li><li>3. Aparición de la agricultura, trabajos y oficios a lo largo de la historia.</li></ol>

		<p>4. <i>Brechas sociales entre campo y ciudad, sectores económicos y desigualdad social.</i></p>
	<b>4</b>	<p>1. <i>Historia de mi departamento. ¿Cómo es?, límites, principales ríos, división política, servicios públicos, autoridades y problemas departamentales.</i></p> <p>2. <i>Símbolos, costumbres, festivales, lenguas, lugares turísticos, monumentos, museos, comidas, trajes típicos y características principales de mi departamento.</i></p> <p>3. <i>Grupos sociales, actividades productivas en mi departamento.</i></p> <p>4. <i>Poblaciones afrocolombianas, gitanas, indígenas, y poblaciones vulnerables.</i></p>
<b>4to</b>	<b>3</b>	<p>1. <i>Edades de la prehistoria y periodos de la historia.</i></p> <p>2. <i>Época precolombina paralelamente con la situación de Europa en el siglo XV (Las capitulaciones).</i></p> <p>3. <i>La Colonia: conflictos, formas de vida, mestizaje, esclavitud, injusticias, fundación de ciudades.</i></p> <p>4. <i>Reformas borbónicas, rebelión de los Comuneros, Ilustración y Expedición botánica.</i></p>
	<b>4</b>	<p>1. <i>Historia de mi país, ¿Cómo es?, límites terrestres y oceánicos, principales ríos, división política, servicios públicos, autoridades y problemas a nivel nacional.</i></p> <p>2. <i>Símbolos, costumbres, festivales, lenguas, lugares turísticos, monumentos, museos, comidas, trajes típicos, legado cultural, distritos especiales y características principales de mi país.</i></p> <p>3. <i>Actividades productivas de mi país.</i></p> <p>4. <i>Clases de gobiernos, organización política y ramas del poder público.</i></p>
<b>5to</b>	<b>3</b>	<p>1. <i>Teorías sobre el poblamiento americano, primeras organizaciones sociales, económicas, políticas y culturales (banda, clan, tribu).</i></p> <p>2. <i>Época indígena en el actual territorio colombiano, conquista y colonización de América.</i></p> <p>3. <i>Instituciones coloniales y el papel de la Iglesia Católica, genocidio y crisis colonial.</i></p> <p>4. <i>Campaña libertadora e independentista, características (constituciones, centralismo/federalismo) y formación limítrofe de desde La Gran Colombia hasta la República de Colombia.</i></p>
	<b>4</b>	<p>1. <i>Principales culturas precolombinas de América y Colombia, que habitaron y aún habitan el territorio, ubicación, organización social y características, entre ellas: Inca, Maya, Azteca, Olmeca; y en el país: Emberá, Guambiano, Nasa, Tairona, Pasto, Totoró, U'wa, Muisca, Wayuu, Pijao, etc.</i></p> <p>2. <i>Organizaciones políticas, sociales y culturales de Colombia.</i></p> <p>3. <i>Demografía colombiana, Constitución Política de 1991 y Declaración Universal de los Derechos Humanos.</i></p> <p>4. <i>Fenómenos sociales como: desplazamiento forzado, violencia política, desigualdad social, discriminación, corrupción.</i></p>



## INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

Carretera Panamericana Km 7 Vía a Cajamarca. Corregimiento Coello Cocora – Ibagué - Tolima

Área: Ciencias Sociales

Asignaturas: Historia, Geografía, Democracia, Ciencias Políticas y Económicas

**INFORME DE NOVEDADES REALIZADAS AL PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES ACATANDO LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN LA RESOLUCIÓN NO.1700- 00616 DEL 24 DE MARZO DE 2020, QUE MODIFICA EL CRONOGRAMA ESCOLAR AÑO ESCOLAR 2020, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ.**

DOCENTE COLABORADOR EN EL PROYECTO: CAROLITA STEFANNY MORERA CUELLAR

<b>Post – Primaria Sedes</b>		
<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>TEMAS A TRABAJAR</b>
<b>6</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Civilizaciones antiguas: India.</li><li>2. Civilizaciones antiguas: China.</li><li>3. Características y regiones del continente asiático.</li><li>4. Diversidad humana.</li></ol>
	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Civilización Griega. Características generales.</li><li>2. Roma: Etapas y características.</li><li>3. Características y regiones del continente europeo.</li><li>4. Competencias ciudadanas.</li></ol>
<b>7</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Edad Media. Características generales.</li><li>2. Conformación de los reinos europeos.</li><li>3. Cisma de Oriente y Occidente.</li><li>4. Características y regiones del continente europeo.</li></ol>
	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Renacimiento. Características.</li><li>2. Exploraciones marítimas del siglo XV. Expansión geográfica de Europa.</li><li>3. Mercantilismo.</li><li>4. Características y regiones del continente americano.</li></ol>
<b>8</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ilustración.</li><li>2. Revolución Francesa.</li><li>3. Derechos humanos.</li><li>4. Características y regiones del continente europeo.</li></ol>
	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Independencia de los EE. UU.</li><li>2. Independencias de colonias europeas en América.</li><li>3. Colonialismo en Asia y África.</li><li>4. Competencias ciudadanas.</li></ol>
<b>9</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Periodo entre guerras.</li><li>2. Segunda Guerra Mundial.</li><li>3. Capitalismo y comunismo.</li><li>4. Conferencias de Paz.</li></ol>

	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incidencias de la primera y segunda guerra mundial en América y en Colombia.</li> <li>2. Dictaduras militares en América.</li> <li>3. Colombia. Primeras décadas del S. XX.</li> <li>4. Competencias ciudadanas.</li> </ol>
--	----------	---

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA</b> Carretera Panamericana Km 7 Vía a Cajamarca. Corregimiento Coello Cocora – Ibagué - Tolima
<b>Área:</b> Ciencias Sociales	<b>Asignaturas:</b> Historia, Geografía, Democracia, Ciencias Políticas y Económicas
<b>INFORME DE NOVEDADES REALIZADAS AL PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES ACATANDO LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN LA RESOLUCIÓN NO.1700- 00616 DEL 24 DE MARZO DE 2020, QUE MODIFICA EL CRONOGRAMA ESCOLAR AÑO ESCOLAR 2020, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ.</b>	

DOCENTE COLABORADOR EN EL PROYECTO: HERNANDO MONTOYA ORTIZ

<b>Sede Principal</b>		
<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>TEMAS A TRABAJAR</b>
<b>6</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografía de África (Generalidades básicas).</li> <li>2. Elementos importantes de la cultura Egipcia.</li> <li>3. Panorama de la historia de China e India.</li> <li>4. Organización política y social en la India.</li> <li>5. Manifestaciones artísticas. (legados de las culturas a la humanidad).</li> </ol>
	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografía de Europa (generalidades básicas).</li> <li>2. La historia de Grecia: Civilizaciones prehelénicas.</li> <li>3. Formas de gobierno en Grecia.</li> <li>4. El espacio Romano y su historia: la monarquía, la república, el imperio, la decadencia.</li> <li>5. La sociedad y la cultura romanas (legados para la humanidad).</li> </ol>
<b>8</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colonialismo en Asia y en África.</li> <li>2. Proceso de independencia en América.</li> <li>3. Procesos sociales políticos y culturales gestados en Colombia como antecedentes para los procesos de independencia.</li> <li>4. Triunfo independentista en Colombia y la formación del Estado Colombiano.</li> <li>5. La construcción de una sociedad americana después de las guerras de independencia.</li> </ol>
	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La lucha de las colonias europeas por defender la identidad y la dignidad humana.</li> <li>2. Situación política de Colombia Siglo XIX Federalismo y centralismo.</li> <li>3. Situación de desplazamiento y migración humana.</li> </ol>

		4. <i>Desarrollo económico y calidad de vida en Colombia Relación entre el ser humano y el medio geográfico.</i>
<b>9</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>El periodo entre guerras.</i></li> <li>2. <i>La Segunda Guerra Mundial, La bomba atómica, La derrota.</i></li> <li>3. <i>Capitalismo y Comunismo.</i></li> <li>4. <i>Las grandes conferencias de paz.</i></li> </ol>
	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>La revolución cubana y Fidel Castro.</i></li> <li>2. <i>La Revolución Mexicana.</i></li> <li>3. <i>Dictaduras Militares.</i></li> <li>4. <i>Vistazo general a los movimientos de izquierda.</i></li> </ol>
<b>10</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>La reforma agraria.</i></li> <li>2. <i>Las exportaciones menores -Auge y receso de los años setenta.</i></li> <li>3. <i>La política de la administración Pastrana Borrero.</i></li> <li>4. <i>La recesión de 1974 y 1975.</i></li> <li>5. <i>Las políticas económicas liberales.</i></li> </ol>
	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>La crisis de los años ochenta.</i></li> <li>2. <i>Los programas de la administración Betancur, La administración Barco.</i></li> <li>3. <i>La administración Gaviria y El gobierno de Samper.</i></li> <li>4. <i>El proceso de paz de la administración Andrés Pastrana.</i></li> <li>5. <i>El proceso de Urbanización. El comercio y la ciudad.</i></li> </ol>
<b>10</b> <b>Ciencias</b> <b>Políticas</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>La Contraloría General de la República.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Procuraduría General de la Nación.</i></li> <li>• <i>La defensoría del Pueblo.</i></li> <li>• <i>El Personero Municipal.</i></li> </ul> </li> <li>2. <i>Intervención del sector público en la economía.</i></li> <li>3. <i>Los gastos públicos.</i></li> <li>4. <i>Banco Central la política monetaria.</i></li> </ol>
	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>La producción.</i></li> <li>2. <i>Factores de producción: tierra, trabajo capital, La empresa.</i></li> <li>3. <i>Entidades territoriales indígenas.</i></li> <li>4. <i>Qué es el Plan de Desarrollo.</i></li> <li>5. <i>La oferta, la demanda, Competencia de mercado de monopolios.</i></li> <li>6. <i>Producto: Nacional, Interno Bruto, Producto Interno Neto, Ingreso Nacional e ingreso Nacional.</i></li> </ol>