



INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

Carretera Panamericana Km 7 Vía a Cajamarca. Corregimiento Coello Cocora – Ibagué - Tolima

Área: Ciencias Sociales

Asignaturas: Historia, Geografía, Democracia, Ciencias Políticas y Económicas

INFORME DE NOVEDADES REALIZADAS AL PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES ACATANDO LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN LA RESOLUCIÓN NO.1700- 00616 DEL 24 DE MARZO DE 2020, QUE MODIFICA EL CRONOGRAMA ESCOLAR AÑO ESCOLAR 2020, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ.

Docentes participantes de la elaboración del documento: Hernando Montoya Ortiz, Carolita Stefanny Morera Cuellar, David Torres Peña.

DOCENTE COLABORADOR EN EL PROYECTO: DAVID TORRES PEÑA

Primaria y Sedes		
GRADO	PERIODO	TEMAS A TRABAJAR
1ro	3	<ol style="list-style-type: none">1. Historia oral de mis padres, abuelos y comunidad.2. Clases de grupos y normas.3. El campo y la ciudad, trabajos y oficios.4. Mi comunidad: clases, tareas, necesidades.
	4	<ol style="list-style-type: none">1. Historia de mi vereda y corregimiento. ¿Cómo es?, límites, principales ríos, división política, servicios públicos, autoridades.2. Costumbres, festivales, lenguas, lugares turísticos, monumentos, comidas y trajes típicos y características principales de mi corregimiento y vereda.3. Grupos sociales, actividades productivas en mi corregimiento.4. Multidiversidad poblacional, grupos sociales y culturales en mi corregimiento.
2do	3	<ol style="list-style-type: none">1. Antes, ahora y después, las semanas y los meses.2. Diferencias entre individuo, población y comunidad.3. Utensilios, viviendas y medios de transporte.4. Actividades económicas.
	4	<ol style="list-style-type: none">1. Historia de mi municipio. ¿Cómo es?, límites, principales ríos, división política, servicios públicos, autoridades y problemas municipales.2. Símbolos, costumbres, festivales, lenguas, lugares turísticos, monumentos, museos, comidas y trajes típicos y características principales de mi municipio.3. Grupos sociales, actividades productivas en mi municipio.4. Multidiversidad poblacional, grupos sociales y culturales en mi municipio.
3ro	3	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cómo vivían los primeros seres humanos? Aparición del fuego.2. Comunidades nómadas y sedentarias.3. Aparición de la agricultura, trabajos y oficios a lo largo de la historia.

		<p>4. <i>Brechas sociales entre campo y ciudad, sectores económicos y desigualdad social.</i></p>
	4	<p>1. <i>Historia de mi departamento. ¿Cómo es?, límites, principales ríos, división política, servicios públicos, autoridades y problemas departamentales.</i></p> <p>2. <i>Símbolos, costumbres, festivales, lenguas, lugares turísticos, monumentos, museos, comidas, trajes típicos y características principales de mi departamento.</i></p> <p>3. <i>Grupos sociales, actividades productivas en mi departamento.</i></p> <p>4. <i>Poblaciones afrocolombianas, gitanas, indígenas, y poblaciones vulnerables.</i></p>
4to	3	<p>1. <i>Edades de la prehistoria y periodos de la historia.</i></p> <p>2. <i>Época precolombina paralelamente con la situación de Europa en el siglo XV (Las capitulaciones).</i></p> <p>3. <i>La Colonia: conflictos, formas de vida, mestizaje, esclavitud, injusticias, fundación de ciudades.</i></p> <p>4. <i>Reformas borbónicas, rebelión de los Comuneros, Ilustración y Expedición botánica.</i></p>
	4	<p>1. <i>Historia de mi país, ¿Cómo es?, límites terrestres y oceánicos, principales ríos, división política, servicios públicos, autoridades y problemas a nivel nacional.</i></p> <p>2. <i>Símbolos, costumbres, festivales, lenguas, lugares turísticos, monumentos, museos, comidas, trajes típicos, legado cultural, distritos especiales y características principales de mi país.</i></p> <p>3. <i>Actividades productivas de mi país.</i></p> <p>4. <i>Clases de gobiernos, organización política y ramas del poder público.</i></p>
5to	3	<p>1. <i>Teorías sobre el poblamiento americano, primeras organizaciones sociales, económicas, políticas y culturales (banda, clan, tribu).</i></p> <p>2. <i>Época indígena en el actual territorio colombiano, conquista y colonización de América.</i></p> <p>3. <i>Instituciones coloniales y el papel de la Iglesia Católica, genocidio y crisis colonial.</i></p> <p>4. <i>Campaña libertadora e independentista, características (constituciones, centralismo/federalismo) y formación limítrofe de desde La Gran Colombia hasta la República de Colombia.</i></p>
	4	<p>1. <i>Principales culturas precolombinas de América y Colombia, que habitaron y aún habitan el territorio, ubicación, organización social y características, entre ellas: Inca, Maya, Azteca, Olmeca; y en el país: Emberá, Guambiano, Nasa, Tairona, Pasto, Totoró, U'wa, Muisca, Wayuu, Pijao, etc.</i></p> <p>2. <i>Organizaciones políticas, sociales y culturales de Colombia.</i></p> <p>3. <i>Demografía colombiana, Constitución Política de 1991 y Declaración Universal de los Derechos Humanos.</i></p> <p>4. <i>Fenómenos sociales como: desplazamiento forzado, violencia política, desigualdad social, discriminación, corrupción.</i></p>



INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA

Carretera Panamericana Km 7 Vía a Cajamarca. Corregimiento Coello Cocora – Ibagué - Tolima

Área: Ciencias Sociales


Asignaturas: Historia, Geografía, Democracia, Ciencias Políticas y Económicas

INFORME DE NOVEDADES REALIZADAS AL PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES ACATANDO LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN LA RESOLUCIÓN NO.1700- 00616 DEL 24 DE MARZO DE 2020, QUE MODIFICA EL CRONOGRAMA ESCOLAR AÑO ESCOLAR 2020, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ.

DOCENTE COLABORADOR EN EL PROYECTO: CAROLITA STEFANNY MORERA CUELLAR

Post – Primaria Sedes		
GRADO	PERIODO	TEMAS A TRABAJAR
6	3	<ol style="list-style-type: none">1. Civilizaciones antiguas: India.2. Civilizaciones antiguas: China.3. Características y regiones del continente asiático.4. Diversidad humana.
	4	<ol style="list-style-type: none">1. Civilización Griega. Características generales.2. Roma: Etapas y características.3. Características y regiones del continente europeo.4. Competencias ciudadanas.
7	3	<ol style="list-style-type: none">1. Edad Media. Características generales.2. Conformación de los reinos europeos.3. Cisma de Oriente y Occidente.4. Características y regiones del continente europeo.
	4	<ol style="list-style-type: none">1. Renacimiento. Características.2. Exploraciones marítimas del siglo XV. Expansión geográfica de Europa.3. Mercantilismo.4. Características y regiones del continente americano.
8	3	<ol style="list-style-type: none">1. Ilustración.2. Revolución Francesa.3. Derechos humanos.4. Características y regiones del continente europeo.
	4	<ol style="list-style-type: none">1. Independencia de los EE. UU.2. Independencias de colonias europeas en América.3. Colonialismo en Asia y África.4. Competencias ciudadanas.
9	3	<ol style="list-style-type: none">1. Periodo entre guerras.2. Segunda Guerra Mundial.3. Capitalismo y comunismo.4. Conferencias de Paz.

	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incidencias de la primera y segunda guerra mundial en América y en Colombia. 2. Dictaduras militares en América. 3. Colombia. Primeras décadas del S. XX. 4. Competencias ciudadanas.
--	----------	---

	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO COELLO – COCORA <i>Carretera Panamericana Km 7 Vía a Cajamarca. Corregimiento Coello Cocora – Ibagué - Tolima</i>
<i>Área: Ciencias Sociales</i>	<i>Asignaturas: Historia, Geografía, Democracia, Ciencias Políticas y Económicas</i>
INFORME DE NOVEDADES REALIZADAS AL PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES ACATANDO LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN LA RESOLUCIÓN NO.1700- 00616 DEL 24 DE MARZO DE 2020, QUE MODIFICA EL CRONOGRAMA ESCOLAR AÑO ESCOLAR 2020, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ.	

DOCENTE COLABORADOR EN EL PROYECTO: HERNANDO MONTOYA ORTIZ

Sede Principal		
GRADO	PERIODO	TEMAS A TRABAJAR
6	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografía de África (Generalidades básicas). 2. Elementos importantes de la cultura Egipcia. 3. Panorama de la historia de China e India. 4. Organización política y social en la India. 5. Manifestaciones artísticas. (legados de las culturas a la humanidad).
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografía de Europa (generalidades básicas). 2. La historia de Grecia: Civilizaciones prehelénicas. 3. Formas de gobierno en Grecia. 4. El espacio Romano y su historia: la monarquía, la república, el imperio, la decadencia. 5. La sociedad y la cultura romanas (legados para la humanidad).
8	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colonialismo en Asia y en África. 2. Proceso de independencia en América. 3. Procesos sociales políticos y culturales gestados en Colombia como antecedentes para los procesos de independencia. 4. Triunfo independentista en Colombia y la formación del Estado Colombiano. 5. La construcción de una sociedad americana después de las guerras de independencia.
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. La lucha de las colonias europeas por defender la identidad y la dignidad humana. 2. Situación política de Colombia Siglo XIX Federalismo y centralismo. 3. Situación de desplazamiento y migración humana.

		4. <i>Desarrollo económico y calidad de vida en Colombia Relación entre el ser humano y el medio geográfico.</i>
9	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>El periodo entre guerras.</i> 2. <i>La Segunda Guerra Mundial, La bomba atómica, La derrota.</i> 3. <i>Capitalismo y Comunismo.</i> 4. <i>Las grandes conferencias de paz.</i>
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La revolución cubana y Fidel Castro.</i> 2. <i>La Revolución Mexicana.</i> 3. <i>Dictaduras Militares.</i> 4. <i>Vistazo general a los movimientos de izquierda.</i>
10	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La reforma agraria.</i> 2. <i>Las exportaciones menores -Auge y receso de los años setenta.</i> 3. <i>La política de la administración Pastrana Borrero.</i> 4. <i>La recesión de 1974 y 1975.</i> 5. <i>Las políticas económicas liberales.</i>
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La crisis de los años ochenta.</i> 2. <i>Los programas de la administración Betancur, La administración Barco.</i> 3. <i>La administración Gaviria y El gobierno de Samper.</i> 4. <i>El proceso de paz de la administración Andrés Pastrana.</i> 5. <i>El proceso de Urbanización. El comercio y la ciudad.</i>
10 Ciencias Políticas	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La Contraloría General de la República.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Procuraduría General de la Nación.</i> • <i>La defensoría del Pueblo.</i> • <i>El Personero Municipal.</i> 2. <i>Intervención del sector público en la economía.</i> 3. <i>Los gastos públicos.</i> 4. <i>Banco Central la política monetaria.</i>
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La producción.</i> 2. <i>Factores de producción: tierra, trabajo capital, La empresa.</i> 3. <i>Entidades territoriales indígenas.</i> 4. <i>Qué es el Plan de Desarrollo.</i> 5. <i>La oferta, la demanda, Competencia de mercado de monopolios.</i> 6. <i>Producto: Nacional, Interno Bruto, Producto Interno Neto, Ingreso Nacional e ingreso Nacional.</i>