

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO NARIÑO**

**PROYECTO:
LEYENDO MATEMÁTICA**

**M.Sc. JAIME A. FLÓREZ S.
JEFE DE ÁREA DE MATEMÁTICAS**

IBAGUÉ
COELLO COCORA
2019

INTRODUCCIÓN

Leyendo matemática es una estrategia pensada como una extensión del plan lector de la Institución Educativa Antonio Nariño de Coello Cocora -IEAN-. En esta estrategia cada estudiante lee un libro sugerido por el líder del proyecto, M.Sc. Jaime Flórez por periodo académico, esta lectura la hace en casa y se evalúa al finalizar el mismo.

ANTECEDENTES

Leyendo matemática tiene como antecedente fundamental: el proyecto de “Plan Lector” en el que transversalmente se han implementado lecturas matemáticas que han encontrado óptima acogida en la institución, siendo implementado en 2018 con una gran acogida por parte del estudiantado, por lo que se le ha dado continuación para el año 2019.

JUSTIFICACIÓN

Una parte fundamental de las matemáticas es la modelación de problemas, para la cual es indispensable una óptima comprensión lectora. En particular, se ha encontrado que algunos estudiantes de la IEAN dominan los algoritmos y fundamentos principales matemáticos, pero se les dificulta aplicarlos en la resolución de problemas debido a una mala modelación fruto de una pobre interpretación lectora.

Por otra parte, una rama tan amplia como la matemática es imposible de abarcar desde el currículo convencional, que además ha terminado por castrar la curiosidad innata del estudiante, por lo que es pertinente realizar lecturas independientes sobre literatura matemática que reaviven esta curiosidad ampliando el espectro que se ha quedado por fuera de los EBC y DBA.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la comprensión lectora mediante la estipulación de hábitos lectores que propendan por el sano entretenimiento del educando y revivan su curiosidad al aumentar su bagaje matemático.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Mejorar la comprensión lectora en los estudiantes de la IEAN
2. Mejorar los hábitos lectores en los estudiantes de la IEAN
3. Mejorar el gusto por las matemáticas en los estudiantes de la IEAN
4. Ampliar el bagaje matemático en los estudiantes de la IEAN

DISEÑO METODOLÓGICO

Este proyecto tiene un diseño metodológico simple. Se involucran en él cada estudiante de los grados octavo a undécimo, quienes de manera autónoma y responsable leerán en sus hogares un libro por periodo, mismo que será designado por el líder del proyecto. Este será evaluado por el docente que oriente la asignatura con mayor intensidad horaria del área, y la valoración obtenida será comunicada los demás docentes, quienes convendrán con los estudiantes el valor que esta tendrá dentro de cada asignatura del área.

EVALUACIÓN

El proyecto será evaluado al finalizar el año escolar por algunos estudiantes que serán seleccionados mediante muestreo aleatorio simple.¹

¹ Ver anexo 1

ANEXO 1: FORMATO DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES

EVALUACIÓN LEYENDO MATEMÁTICA	
Nombre:	Grado:
¿Qué fué lo que más le gustó del proyecto leyendo matemática?	¿Qué fué lo que menos le gustó del proyecto?
Califique de 0 a 5 siendo 5 la nota más alta cuan oportuno le parció el proyecto leyendo matemática: _____	Califique de 0 a 5 siendo 5 la nota más alta cuánto aprendió en el proyecto leyendo matemática: _____