



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

## **PLAN DE ÁREA DE INGLÉS**

### **IDENTIFICACIÓN**

**ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO INGLES**

**INTENSIDAD: 3 HORAS SEMANALES POR GRADO**

**RESPONSABLES:**  
**MARÍA NUBIA LEON ACOSTA**  
**KAREN MILENA PÁEZ MORENO**  
**CAROLINA RAMIREZ ZAMORA**  
**XIOMARA JINETH TORRES HERNÁNDEZ**

***INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO***  
***COELLO – CÓCORA***

**2020**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

## **INTRODUCCIÓN**

La necesidad de aprender el idioma inglés en un mundo globalizado es indispensable para todas aquellas personas que deseen ser más competitivas y tener mayores posibilidades de ingreso al mundo laboral, este concepto lo deben tener claro las instituciones educativas ya que su finalidad es preparar a los estudiantes para que al salir de la academia puedan enfrentar con mejores habilidades comunicativas en su ámbito sociocultural, que cada vez demanda más personas con una complejidad de conocimientos más específicos y profundos de una lengua extranjera.

Ante estas nuevas exigencias, el Plan Nacional de Bilingüismo 2020 espera que los estudiantes de undécimo se gradúen con un nivel intermedio B1 según los estándares del Marco Común Europeo y esa es nuestra principal meta. La asignatura quiere contribuir con la visión del MEN, en la cual afirma que el PNB asegurará que los ciudadanos colombianos podrán comunicarse a través del inglés de acuerdo con estándares internacionales. Esto aportará a la inserción del país en los procesos de comunicación universal, economía global y apertura cultural. Lo que se busca es que los estudiantes aprendan lo que necesitan aprender, lo sepan aplicar y aprovechar a lo largo de la vida.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

## **OBJETIVOS**

### **Generales**

- Incrementar de forma progresiva el perfil de bilingüismo o enseñanza del Inglés en la institución ANTONIO NARIÑO, para mejorar el porcentaje en LAS PRUEBAS ICFES Y SABER 2020.
- Contribuir con la visión del MEN, en la cual afirma que el PNB asegurará que los ciudadanos Colombianos podrán comunicarse a través del Inglés de acuerdo con los estándares internacionales.
- Mejorar el nivel de las competencias lingüística y pragmática, para que el estudiante adquiera, gradualmente, dominio de las mismas y vaya mejorando sus habilidades comunicativas en el manejo comprensivo del inglés.
- Alcanzar un óptimo grado de desarrollo personal, sociocultural y cognitivo, mediante el manejo del inglés como vehículo esencial para la adquisición del conocimiento de otras culturas e interacción con las mismas en muchos campos del saber humano.

### **Específicos**

- ✓ Desarrollar las habilidades de escucha, expresión oral, escritura, lectura y comprensión, mediante el aprovechamiento de los conocimientos adquiridos, de los recursos tecnológicos y los aportados por su entorno cultural y ambiental.
- ✓ Comprender historias y textos cortos expresados en un lenguaje sencillo de acuerdo a su nivel.
- ✓ Participar en conversaciones sencillas con pronunciación clara y buena entonación.
- ✓ Escribir textos sencillos sobre temas de su entorno escolar, familiar y socio-cultural.
- ✓ Producir textos lingüísticos y extralingüísticos creativos, mediante el uso del vocabulario y gramática adquiridos y de su consulta personal así como del aprovechamiento de los recursos aportados por su entorno natural y social.
- ✓ Reconocer y valorar elementos propios y de otras culturas, mediante el uso del idioma inglés.
- ✓ Entender instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
- ✓ Valorar la lectura como un medio importante para adquirir información de diferentes culturas y disciplinas y para ampliar el conocimiento de su entorno natural, socio cultural y de otros países.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

## **JUSTIFICACIÓN**

### **Definición de la asignatura.**

La asignatura de Idioma Extranjero, es conformada por un grupo de profesionales en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en las instituciones educativas oficiales y privadas. En general, su labor reside en implementar con entusiasmo el Plan Nacional de Bilingüismo en el 2020. Esta asignatura se imparte en el sistema educativo de la INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO en función del mejoramiento de los esquemas de enseñanza y aprendizaje del inglés como idioma extranjero.

### **¿Por qué es importante?**

*Nunca ha habido una época en la que tantas naciones necesitaran hablarse entre sí. Nunca ha habido una época en la que tanta gente haya querido viajar a tantos lugares...Y nunca ha sido más urgente la necesidad de una lengua global.*

### ***D. Cristal***

El inglés permite a niños, niñas y jóvenes mayor acceso al mundo de hoy. Además de todas las oportunidades que se abren con el manejo de una lengua extranjera, el inglés se ha convertido en una herramienta muy importante para la proyección del estudiante hacia la consecución de sus metas laborales y profesionales y el cumplimiento de fines tendientes a la satisfacción de otro tipo de necesidades socioculturales.

Así mismo los parámetros establecidos en el plan de estudio de la asignatura de inglés, constituyen una orientación fundamental para que toda la comunidad educativa de la I.E. ANTONIO NARIÑO de Ibagué, tenga claridad sobre las competencias comunicativas que se esperan desarrollar en los estudiantes de los niveles básico y media y de esta forma obtener las metas propuestas, en el documento “Visión Colombia 2019”, en el cual se plantea que los estudiantes de undécimo grado deben alcanzar un nivel intermedio (nivel B1 según el marco común europeo), en lo relacionado con el aprendizaje, enseñanza y uso de una lengua extranjera, que les permita comunicarse en ese idioma, apropiarse del



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

conocimiento y utilizarlo efectivamente en situaciones reales de comunicación y en su futuro laboral. Así mismo, debido a que, el inglés es un instrumento de comunicación esencial en diversos campos del desarrollo humano, por su amplia difusión y la gran cantidad de información tanto cultural como tecnológica que nos llega de todos los rincones del planeta, en esta lengua, se constituye en un factor fundamental para estimular y generar un cambio de visión y actitud en el estudiante hacia la apertura de su mente, la aceptación y comprensión de nuevas culturas con el fin de promover su intercambio con otros individuos de diferentes sociedades, al permitirle el acceso a becas y/o pasantías fuera del país, razón por la cual es muy importante que los jóvenes Colombianos puedan aprovechar, en igualdad de condiciones, las oportunidades educativas que se ofrecen en el exterior y que requieren niveles de EVIDENCIAS específicos en inglés.

Por otra parte, aprender una lengua extranjera, en este caso, el inglés, es una oportunidad invaluable para que los estudiantes se desarrollen social, intelectual, y tecnológicamente, al tener acceso a los saberes y campos de acción que frecuentemente nos aportan la diversidad de culturas existentes y el manejo de las TICS, a lo largo y ancho de nuestro planeta, conocimientos que les ofrecerán mayores oportunidades para su futuro profesional y laboral, y social, al mismo tiempo que permitirá a cada individuo, apreciar, respetar y valorar su propio entorno ambiental y sociocultural y el de otras culturas, a través del tiempo y el espacio.

Respecto de su entorno escolar, se pretende que los estudiantes, a través de la práctica de las cuatro habilidades básicas, logren, mejorar sus habilidades para interactuar con hablantes del inglés a nivel mundial e incrementen o complementen los saberes adquiridos en otras áreas y para que se desenvuelvan con mayor facilidad en situaciones comunicativas nuevas, siguiendo las exigencias del MEN, respecto de LA TRANSVERSALIDAD que debe existir entre las diferentes áreas del PEI., y que en lo que se refiere al inglés, es inherente por la funcionalidad de la mayoría de contenidos que se deben desarrollar, acordes con su nivel y grado de escolaridad, y recursos aportados por el ente gubernamental así como por su entorno natural, social e institucional.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

### **MARCO REFERENCIAL**

La institución educativa Antonio Nariño hacia la cual va dirigido este plan de estudio, está ubicada aproximadamente a 7 kilómetros del casco urbano de la ciudad de Ibagué, en el corregimiento de Coello- Cócora. Su situación económica depende, en gran parte, de la extracción de arena, gravilla, murrio, piedra de los ríos Coello y cócora como también de las labores agrícolas. Por ende los ingresos económicos de la comunidad son precarios, tampoco cuenta con internet ni servicio de agua potable, sin embargo la población estudiantil de dicha región se caracteriza por ser responsable, recursiva con sentido de pertenencia por la institución. Aunque el aporte y apoyo de sus acudientes y demás integrantes de la comunidad son mínimos.

A pesar de la situación anterior los docentes desarrollan su trabajo de acuerdo a los planteamientos estipulados por el MEN con el apoyo de algunas entidades como por ejemplo: I.C.B.F, Universidad del Tolima, asociación de cooperativas, y secretaria de educación municipal.

### **ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de idioma extranjero se estructura a través de las **mallas curriculares** y las competencias lingüística, gramatical y textual. No obedece solo a propósitos evaluativos puesto que aparte de considerarse el conocimiento como un todo, el estudiante o hablante del idioma inglés, dinamizará su aprendizaje y estructurará su pensamiento, integrando todos los elementos involucrados en esta lengua es decir, los de tipo textual, pragmático, socio lingüístico, gramatical etc.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

**METODOLOGÍA.**

Debido a la naturaleza de la cultura de nuestra comunidad se ha decidido adoptar un acercamiento ecléctico en cuanto a la metodología. Los textos y las dinámicas llevadas a cabo durante las clases aplican rasgos, técnicas y principios de diferentes métodos o enfoques:

- El Enfoque socio-cognitivo humanista
- Respuesta física total
- El método natural
- Aprendizaje basado en tareas y proyectos
- Enseñanza basada en contenidos
- Lecturas de diversos campos del saber (transversalidad)
- Lenguaje Integral

Dentro de la aplicación de las técnicas más efectivas de los anteriores enfoques en las clases se destacan los siguientes rasgos o características, entre otros:

- ✓ Metodología activa e interactiva que tienen en cuenta el factor lúdico.
- ✓ Actividades interesantes y significativas centradas en el alumno.
- ✓ Actividades que permiten el desarrollo potencial de cada alumno.
- ✓ Metodología que integra lo conocido con lo nuevo.
- ✓ Metodología flexible
- ✓ Metodología que valora los factores afectivos

Los niños y las niñas que conocen otras lenguas aparte del español llevan a la escuela experiencias lingüísticas y culturales adicionales a sus aulas. Con la meta de adquirir información y establecer conexión con otras disciplinas, el docente puede enfocar el aprendizaje de lenguas extranjeras en los estudiantes a partir del conocimiento y experiencias previas de contacto con otras culturas para beneficiar su crecimiento y profundización en disciplinas diferentes de la del lenguaje, promover la transformación de conocimientos, enriquecimiento y fortalecimiento de la información, todo ayudará al estudiante “aprender a aprender”.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

**MALLAS DE APRENDIZAJE**

Las mallas de aprendizaje de cada grado presentan una estructura que materializa cada uno de los principios de este currículo a través de la articulación de metas, objetivos, funciones de la lengua y contenidos discursivos y lingüísticos, e indicadores de desempeño: la estructura curricular que va desde transición hasta grado quinto, con algunas excepciones en el grado transición que serán explicadas más adelante. Como se ha mencionado anteriormente, los temas generales para el desarrollo de cada módulo son **salud y vida, convivencia y paz, medioambiente y sociedad, y una aldea global**, con los que se concreta esta propuesta curricular desde la transversalidad. Estos temas se desarrollan en todos los grados y de cada uno se deriva un tópico más específico que puede ser adaptado o cambiado por el o la docente de acuerdo con las necesidades de su entorno natural y sociocultural.

Las mallas de aprendizaje de cada grado presentan una estructura que materializa cada uno de los principios de este currículo a través de la articulación de metas, objetivos, funciones de la lengua y contenidos discursivos y lingüísticos, e indicadores de desempeño.

Como se ha mencionado anteriormente, los temas generales para el desarrollo de cada módulo son salud y vida, convivencia y paz, medioambiente y sociedad, y una aldea global, con los que se concreta esta propuesta curricular desde la transversalidad, de acuerdo con las necesidades de su contexto.

A lo largo de las mallas de aprendizaje, los y las docentes de primaria podrán encontrar también una serie de recomendaciones que les brindarán herramientas adicionales sobre distintos aspectos metodológicos, tales como: manejo de grupo, inclusión en el aula e ideas didácticas, así como el uso de materiales del MEN para la enseñanza del inglés en primaria. Esto se concibe como una manera de materializar algunos ejes del currículo, así como de que este pueda constituirse en una herramienta de formación docente y de apoyo a su práctica diaria.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

**MALLAS DE APRENDIZAJE DE INGLÉS SUGERIDAS PARA TRANSICIÓN Y PRIMARIA.**

MÓDULO TRANSVERSAL/ GRADO	SALUD Y VIDA	CONVIVENCIA Y PAZ	MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD	UNA ALDEA GLOBAL
<b>TRANSICIÓN</b>	Juego y aprendo sobre mi cuerpo	Comparto mis emociones	¡Puedo cuidar mi mundo!	Me reconozco como miembro de una comunidad
<b>PRIMERO</b>	Cuido mi cuerpo	Valoro nuestras diferencias	Cuido mi escuela	Colaboro en mi casa
<b>SEGUNDO</b>	Tengo hábitos sanos	Conozco mis derechos	Valoro nuestra biodiversidad	Reconozco otras culturas
<b>TERCERO</b>	Cuido mi salud y la de mi familia	Cumplo mis deberes	Cuido mi ciudad	Uso apropiadamente la tecnología
<b>CUARTO</b>	Cuido mi alimentación	Me gusta dialogar	Cuidemos nuestro mundo	Vivo en una aldea global
<b>QUINTO</b>	Respeto mi cuerpo	Cuido mi lenguaje	Todos somos iguales	Estamos bien informados



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Desarrolla en forma apropiada ejercicios de aplicación (guías, talleres, otros) Se prepara oportunamente para presentar evaluaciones de cada periodo.

Desarrolla en forma apropiada ejercicios de aplicación (guías, talleres y Otras actividades académicas, didácticas y recreativas.

- ✓ Portar y utilizar correctamente sus útiles escolares.
- ✓ Respetar los elementos escolares ajenos y de la institución.
- ✓ Presenta sus trabajos y talleres de manera oportuna y con estética.
- ✓ Aplica lo aprendido en su entorno social.
- ✓ Participa con interés en el desarrollo de las diferentes actividades del área. Trabaja sus actividades extra clase de manera correcta
- ✓ Se comporta adecuadamente en clase
- ✓ Asiste puntualmente a las clases
- ✓ Respeta la opinión de sus compañeros y docentes
- ✓ Realiza las actividades propuestas en la asignatura.
- ✓ Tiene una excelente actitud frente a la clase y actividades.
- ✓ Escucha atentamente respetando su turno de hablar



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

## **EL INGLÉS Y SU TRANSVERSALIDAD CON OTRAS AREAS**

La complejidad creciente del mundo actual, la sensibilización de la sociedad hacia ciertas problemáticas y la necesidad de responder a estas situaciones de forma adecuada, aconseja que el currículo escolar incorpore temas actuales que precisan tratamiento didáctico en las aulas. Los temas transversales sistematizan ese conjunto de saberes, actitudes y valores que enriquecen el bagaje del ser humano. Se trata de un equipamiento necesario para enfrentarse de forma optimista a determinadas problemáticas personales y sociales: perseguir la construcción de un mundo en paz no agotado por el precio de un desarrollismo incontrolado; buscar la consecución de un tipo de sociedad que genere hábitos saludables y de racionalidad en el consumo; intentar lograr la eliminación de barreras físicas y psicológicas para que la igualdad de oportunidades, sean cuales fueren el sexo, la raza, la ideología o la religión de las personas, sea un hecho. Esto y otras necesidades de índole personal y social configuran la lista, siempre abierta, de los proyectos transversales básicos: sexualidad, plan lector, PRAE, tiempo libre, etc.

Las lenguas extranjeras, en este caso el inglés, se prestan especialmente a la introducción de los valores transversales en sus contenidos, ya que lo que se transmite en estas disciplinas es el vehículo de comunicación, y no el contenido, que puede seleccionarse en función de los intereses de alumnos y profesores.

Con el propósito de integrar la asignatura de inglés con el sinnúmero de saberes y valores éticos aportados por los diferentes campos del conocimiento, se requiere como estrategias fundamentales: la selección de aquellos temas por los cuales nuestros niños y especialmente nuestros estudiantes de secundaria sienten mayor preocupación y la búsqueda e implementación de materiales y actividades apropiados al desarrollo de la temática a trabajar en cada clase sobre una base firme que satisfaga la expectativa de los jóvenes.

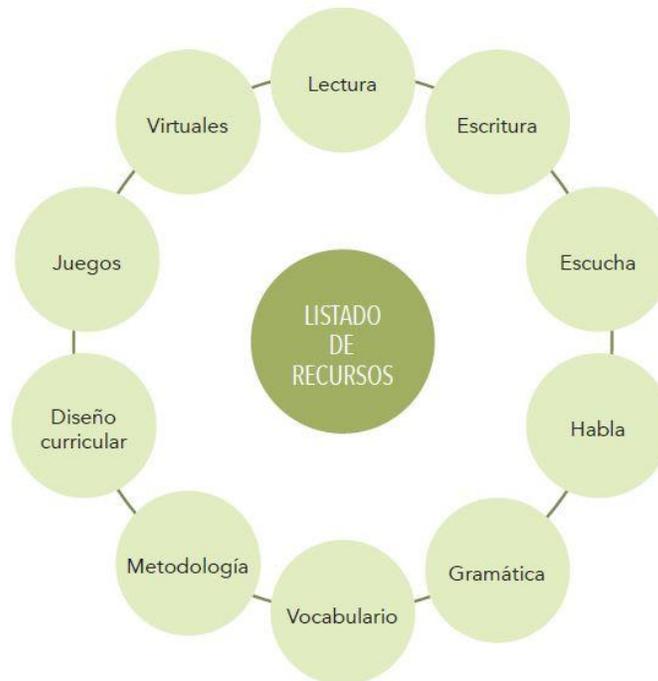
De acuerdo con lo anteriormente expuesto, aunque no siempre es fácil la integración de los contenidos, en especial de algunas áreas, ni el modo de incorporar estos temas al currículo de estudio, el plan de asignatura de inglés, incorporará, en lo posible, para cada período, uno o dos proyectos, acción que de igual manera, será registrada en el acuerdo pedagógico correspondiente, junto con las estrategias y actividades a realizar, para cumplir, en forma progresiva con la meta propuesta: la transversalidad del inglés con otras áreas y/o asignaturas, tal como se propone en el siguiente esquema:





## RECURSOS

En esta parte se propone el listado de recursos, o inventario a manera de directorio al que se puede acceder a manera de soporte u apoyo bibliográfico. Este listado está expresado en categorías según el tema específico o el tipo de fuente consultada. De esta manera, se puede observar la siguiente clasificación: Recursos para lectura, escritura, escucha y habla; recursos para gramática y vocabulario; recursos para metodología de la enseñanza del idioma; recursos para el diseño de currículo y planeación de clases; juegos y recursos virtuales en general. La anterior clasificación se observa en la siguiente gráfica:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO  
REGISTRO EDUCATIVO 1001476. DANE 273001002844. NIT 809002779-2.  
RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS N: 1050-004397 de Nov 27 de 2018  
Corregimiento 03 Coello- Cocora, municipio de Ibagué

# PLAN DE ESTUDIOS PRIMARIA





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

**PLAN DE ESTUDIO DE PRIMERO (1°) A UNDÉCIMO (11°)**

**GRADO PRIMERO**

<b>ASIGNATURA: Inglés</b>		<b>GRADO: Primero</b>		<b>PERIODO: Uno</b>	
<b>ESTANDAR: comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo</b>					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo saludo y me presento ante mis compañeros, en inglés?</li> <li>- ¿Entiendo cuando me dan instrucciones y/u órdenes en inglés?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.</li> <li>- Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socio lingüística</li> <li>Lingüística</li> <li>Socio lingüística</li> <li>Lingüística</li> <li>Socio lingüística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greetings and personal information (What's your name?, My name is...; Hello, good morning, bye...)</li> <li>Review: Numbers (1-15) Colors</li> <li>Classroom and objects What's this? It's a book...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.</li> <li>- Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).</li> </ul>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> <i>Inglés</i>		<b>GRADO:</b> <i>Primero</i>		<b>PERIODO:</b> <i>Dos</i>	
<b>ESTANDAR:</b> <i>Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.</i>					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Con qué palabras identifico, en inglés, vocabulario relacionado con mi entorno escolar y familiar?</li>   <li>¿En qué tipo de actividades puedo emplear mis conocimientos del inglés y disfrutar de su aprendizaje?</li>   <li>- ¿Cómo valoro o expreso mi afecto y cuidado por mi cuerpo?</li> </ul>	<p>Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mi familia.</p> <p>Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del Inglés</p>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p>	<p>My family (Who is she/he? , She is my... He is my...)</p> <p>Occupations (Is he/she a...?) Yes he/she is, No, he/she isn't)</p> <p>My body (I have...)</p>	<p>-Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).</p> <p>-Identifica y reproduce palabras familiares sobre su entorno inmediato (casa y salón de clase).</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

<b>ASIGNATURA:</b> <i>Inglés</i>	<b>GRADO:</b> <i>Primero</i>	<b>PERIODO:</b> <i>Tres</i>
<b>ESTANDAR:</b> <i>desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</i>		

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué animal prefieres como mascota? ¿Si tienes mascota, cómo la cuidas?</li> <li>- ¿Comprendo el uso de los adjetivos calificativos, cuáles conozco en mi lengua materna?</li> <li>- ¿Cómo valoro o expreso mi afecto y cuidado por mi casa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconozco ilustraciones de animales que me son familiares</li> <li>- Reconozco, en inglés, el nombre de lugares y elementos en una ilustración.</li> </ul>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Socio lingüística Pragmática</p>	<p>Animals (pets)</p> <p>Adjectives: Big, small, thin, fat, young, old. (My dog is big...)</p> <p>My house Places and things at home Household objects</p> <p>(Where is Annie? Annie is in the kitchen)</p>	<p>Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su entorno.</p> <p>Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA: Inglés</b>		<b>GRADO: Primero</b>		<b>PERIODO: cuatro</b>	
<b>ESTANDAR:</b> <i>comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</i>					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué necesitamos alimentarnos sanamente?</li> <li>- ¿Cómo reconoces tus estados de ánimo y de quien te rodean?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifico palabras relacionadas entre sí en temas que me son familiares.</li> <li>- Expreso mis sentimientos y estados de ánimo.</li> </ul>	Lingüística	Food: Fruit, vegetables, drinks and goodies (Do you like ...? Yes, I like/ No, I don't like)  Feelings: happy, tired...	Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con alimentos saludables.  Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).	
		Lingüística			
		Lingüística			
		Pragmática			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

**GRADO SEGUNDO**

<b>ASIGNATURA:</b> <i>Inglés</i>	<b>GRADO:</b> <i>Segundo</i>	<b>PERIODO:</b> <i>Uno</i>
<b>ESTANDAR:</b> <i>Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen</i>		

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo reconozco la hora en el reloj en inglés?</li> <li>- ¿Cuál es la importancia de establecer mi rutina diaria?</li> <li>- ¿Cómo cuido mis objetos personales y los de mi entorno?</li> <li>- ¿Para qué utilizo los números y cómo cuento en inglés?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización de la lengua extranjera para relacionar ilustraciones con oraciones simples y características mías y de mi familia.</li> </ul>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p>	<p>Time: O'clock</p> <p>Daily routines verbs (Wake up, eat breakfast...)</p> <p>My toys (What's this?)</p> <p>Numbers (16-20)</p>	<p>Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.</p> <p>Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA: Inglés</b>		<b>GRADO: Segundo</b>		<b>PERIODO: Dos</b>	
<b>ESTANDAR:</b> <i>Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</i>					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué actividades físicas realizo diariamente?</li> <li>- ¿Cómo nombro las partes de mi cara en inglés?</li> <li>- ¿Cómo cuido mi imagen y respeto las diferencias con los demás?</li> </ul>	<p>Reconozco palabras que comprendo y que uso con frecuencia.</p> <p>Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.</p>	Lingüística	Verbs and actions: Physical abilities (Touch your toes, move your body...)	Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.	
		Pragmática	My Face	Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.	
		Lingüística	Hairstyles (Long, short, blond, dark, neat, messy...)		
		Lingüística			





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA: Inglés</b>		<b>GRADO: Segundo</b>		<b>PERIODO: Cuarto</b>	
<b>ESTANDAR:</b> empiezo a estructurar mis escritos: estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
➤ ¿Cuál debe ser mi forma de vestir de acuerdo al clima?	- Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.	Lingüística  Lingüística  Lingüística  Lingüística	Clothes (What are you wearing? I am wearing a blue dress)  Weather (What's the weather like? It's sunny)  Days of the week What day is today? It's Monday	Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.  Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

<b>ASIGNATURA: Inglés</b>		<b>GRADO: Tercero</b>	<b>PERIODO: uno</b>	
<b>ESTANDAR: comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo</b>				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>- ¿Para qué utilizo los números y cómo cuento en inglés?</p> <p>¿Conozco el mes de mi nacimiento y los de mis compañeros en inglés?</p> <p>¿Puedo describir personas y objetos de mi entorno observando sus características?</p>	<p>- Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</p> <p>- Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno</p> <p>- Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.</p>	Lingüística	<p style="text-align: center;">Numbers (21-50)</p> <p style="text-align: center;">Months of de year</p> <p style="text-align: center;">Nature (objects, animals, plants) How many There is, there are</p> <p style="text-align: center;">Physical characteristics (a small nose, brown eyes) I have, I don't have.</p>	<p>Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).</p> <p>Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

<b>ASIGNATURA: Ingles</b>		<b>GRADO: Tercero</b>	<b>PERIODO: Segundo</b>	
<b>ESTANDAR: desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo</b>				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>¿Con qué palabras identifico y me refiero a las partes del cuerpo de los animales?</p> <p>¿De que forma describo la ubicación de un objeto en inglés?</p>	<p>- Demuestro conocimiento s de las estructuras básicas del inglés.</p>	<p>Lingüística</p>	<p>Animals body parts            What does it look like?            It has a tail</p> <p>What do they look like?            They have tails</p> <p>Furnishings            (plant, mirror, picture)</p> <p>Prepositions (belove, above , behind)            Where is the.....?</p>	<p>Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.).</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

<b>ASIGNATURA:</b> <i>Inglés</i>	<b>GRADO:</b> <i>Tercero</i>	<b>PERIODO:</b> <i>Tres</i>	
<b>ESTANDAR:</b> <i>comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</i>			

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>¿Cual es tu prenda de vestir favorita?</p> <p>¿Qué usas para vestir de acuerdo a cada ocasión?</p> <p>¿Cuáles son tus actividades deportivas favoritas?</p>	<p>Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.</p> <p>Respondo preguntas sobre mi estado de ánimo, gustos y preferencias.</p>	<p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p>	<p>Clothes</p> <p>What are you wearing? I'm wearing ....</p> <p>Sports abilities Play tennis, ride a bike (I can ... I can't)</p>	<p>Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

<b>ASIGNATURA: Ingles</b>		<b>GRADO: Tercero</b>		<b>PERIODO: Cuatro</b>	
<b>ESTANDAR: Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.</b>					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p>¿Cuáles son las frutas y vegetales que más te gustan?</p> <p>¿ Qué actividades realizas en tu tiempo libre?</p>	<p>Respondo preguntas sobre mi estado de ánimo, gustos y preferencias.</p> <p>- Utilizo adecuadamente e estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente</p>	<p>Sociolingüística</p> <p>Lingüística, pragmática</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática.</p>	<p><b>FRUIT / VEGETABLES</b> Do you like ...? Yes I do, no I don't</p> <p><b>LEISURE ACTIVITIES</b> (Sleeping, reading, walking...) Where are you doing? I'm listening to music</p>	<p>Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.</p> <p>Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

<b>ASIGNATURA: Inglés</b>		<b>GRADO: Cuarto</b>		<b>PERIODO: Uno</b>	
<b>ESTANDAR: comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios.</b>					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p>-¿ Que actividades realizas en tu tiempo libre?</p> <p><b>-¿De que se alimentan los animales de la selva?</b></p>	<p>- Respondo preguntas sobre mi estado de ánimo, gustos y preferencias.</p> <p>- Utilizo adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente</p>	<p>Sociolingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>pragmática</p>	<p>Numbers 50-100</p> <p>Free time Activities What do you like? What does she like?</p> <p>Wild animals Do giraffes eat leaves? Yes, they do</p>	<p>Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.</p> <p>Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

<b>ASIGNATURA: Inglés</b>		<b>GRADO: Cuarto</b>		<b>PERIODO: Segundo</b>	
<b>ESTANDAR: comprendo cuentos cortos o lo que dice mi profesor en clase.</b>					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
-¿Cuáles son lugares naturales?	<p>Identifico animales que me son conocidos en imágenes y textos descriptivos</p> <p>Utilizo adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.</p>	<p>Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Pragmática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weather</li> <li>• Activities</li> <li>• Seasons</li> <li>• <b>¿what´s the weather like today?</b></li> </ul>	<p>Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.</p> <p>Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

<b>ASIGNATURA:</b> <i>Inglés</i>	<b>GRADO:</b> <i>Cuarto</i>	<b>PERIODO:</b> <i>Tercero</i>	
<b>ESTANDAR:</b> <i>participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.</i>			

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	REFERENTES	CONTENIDOS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Qué quieres ser?</p> <p>¿Qué lugares naturales visitas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendo descripciones cortas sobre lugares y acciones conocidas.</li> <li>- Utilizo adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.</li> </ul>	<p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Occupation ¿what do you want to be?</li> <li>• Nature</li> <li>• Prepositions ¿ where is the hut?</li> </ul>	<p>Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.</p> <p>Compara características de las diferentes profesiones.</p>







**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> <i>Inglés</i>	<b>GRADO:</b> <i>Quinto</i>	<b>PERIODO:</b> <i>2-3</i>	
<b>ESTANDAR:</b> <i>mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.</i>			

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	REFERENTES	REFERENTES	EVIDENCIAS	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE
<p>¿A partir de lecturas se pueden identificar personas, objetos o acciones?</p> <p>¿Cómo aplico el vocabulario de mi entorno ambiental en las actividades diarias?</p>	<p>Identifico personas, objetos y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor.</p> <p>Busco oportunidades para hacer lo que sé en inglés.</p>	<p>Lingüística, Pragmática.</p> <p>Lingüística, pragmática</p> <p>Lingüística, pragmática</p>	<p>Verbos TO BE- HAVE- CAN – EAT- DRINK- PLAY – JUMP.</p> <p><b>Auxiliares Do, Does</b></p> <p><b>Vocabulario de uso cotidiano:</b></p> <p>- the weather and climate</p> <p>- chemical reactions (if you boil the water, the water evaporates...</p>	<p>-Identifica las estructuras, básicas aprendidas en textos sencillos dados por el profesor.</p> <p>-Crea textos sencillos aplicando el auxiliar do/ does en oraciones sencillas interrogativas y negativas.</p> <p>-Nombra en inglés, medios de transporte que conoce en su entorno sociocultural y/o identifica en otros contextos (TV., cine, etc.)</p> <p>-Diferencia algunos fenómenos físicos y químicos que observa y experimenta en su entorno ambiental, y lo expresa en inglés.</p>	<p>Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.</p> <p>Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.</p> <p>Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas y vocabularios conocidos siguiendo modelos presentados por el docente.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

<b>ASIGNATURA:</b> <i>Inglés</i>	<b>GRADO:</b> <i>Quinto</i>	<b>PERIODO:</b> <i>Cuarto</i>	
<b>ESTANDAR:</b> <i>hablo de mí de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas.</i>			

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS	ESTANDARES ESPECIFICOS	REFERENTES	REFERENTES	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE
¿Cómo uso el Wh para adquirir información?	Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos.	Sociolingüística	<b>-W-Questions with to be verb Where is it..</b>	Trabaja con éxito preguntas what, where, when  Entiende y practica estructuras gramaticales simples.	Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.
¿Qué expresiones son adecuadas para interactuar con mis compañeros ?	Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones.	Lingüística, pragmática	The clock What time is it? What time do you...?	Participa en actividades comunicativas expresando sus deseos e intercambiando dicha información con sus compañeros.	Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente.
Qué cosas o actividades me agradan y desagradan en mi vida cotidiana?	Respondo preguntas sobre mis gustos, preferencias y actividades.		<b>Likes and dislikes</b>	Participa en mini diálogos referentes a las cosas que le agradan o desagradan, aplicando vocabulario y acciones apropiados a las situaciones requeridas.	Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO  
Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
Corregimiento 03 Coello Cocora Municipio de Ibagué

# PLAN DE ESTUDIOS SECUNDARIA





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

**PLAN DE ESTUDIO POR GRADO**

<b>ASIGNATURA: inglés</b>		<b>GRADO: sexto</b>	<b>PERIODO: primero</b>	
<b>ESTANDAR:</b> <i>comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. - Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento.</i>				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</b>
<p>-¿Qué expresiones y elementos lingüísticos, en inglés, puedo utilizar para interactuar con otras personas?</p> <p>-¿Cómo facilitar la comunicación en inglés, utilizando las expresiones : <b>what's this? what's that?</b> Para identificar objetos de su entorno escolar?</p> <p>-¿ Con qué propósitos me comunico, en forma oral y qué medios utilizo, para interactuar con otro?</p> <p>-¿En qué medida comprendo lo que leo?</p> <p>-¿Qué tantos conocimientos poseo de este idioma ?</p>	<p>➤ Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.</p> <p>➤ Comprendo y sigo instrucciones puntuales, cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.</p> <p>➤ Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia y a mi entorno.</p> <p>➤ Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.</p>	<p>Sociolingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática Sociolingüística</p>	<p>-Saludos formales e informales y despedidas. -pronombres personales.</p> <p>-Órdenes, reglas e instrucciones frecuentes en el salón de clase.</p> <p>-El verbo TO BE: presente simple.</p> <p>-Oraciones positivas y negativas con v. TO BE.</p> <p>-Vocabulario: la familia, objetos del salón de clase y de uso general.</p> <p>-El artículo: a/an,</p> <p>-WHAT'S THIS?/ WHAT THAT?/WHAT ARE THESE...</p> <p>-Órdenes e instrucciones frecuentes en el salón de clase.</p> <p><b>PROYECT TIEMPO LIBRE</b></p> <p>-Expresión oral: canción, poema, presentación de película.</p> <p><b>PROYECT EDUC. SEXUAL Y FAMILIA:</b></p> <p>Elaborar un collage con fotos de los miembros de su familia con un mensaje al respecto y exponerlo ante el grupo.</p>	<p>1. Participa en una conversación Corta.</p> <p>4. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.</p> <p>6. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.</p> <p>8. Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA: inglés</b>	<b>GRADO: sexto</b>	<b>PERIODO: segundo</b>		
<b>ESTANDAR:</b> <i>el lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos. –Escucho un texto y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.</i>				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</b>
<p>-¿Cómo nombrar diferentes animales en Inglés?</p> <p>-¿Cómo usar el verbo TO BE en la producción textual y en conversaciones cotidianas?</p> <p>-¿Como manejar el verbo TO BE en oraciones interrogativas con respuestas afirmativas y negativas y en otros tipos de textos en inglés?</p> <p>-¿Comprendo lo que leo y escucho, a partir de las palabras y estructuras gramaticales que conozco?</p> <p>-¿Qué conocimientos poseo del Inglés y cómo me expreso en esta lengua?</p>	<p>➤ Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.</p> <p>➤ Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido. Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.</p> <p>➤ Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.</p>	<p>Lingüística Sociolingüística</p> <p>Lingüística “</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática Sociolingüística</p> <p>Pragmática</p>	<p>.-Presentación de otras personas. -Vocabulario: animales domésticos y salvajes -Números cardinales hasta 1 millón. -Oraciones interrogativas (yes/no questions). -meses del año y días de la semana. -Países y nacionalidades -Los números ordinales del 1º al 31º. -<i>Fechas especiales</i> y celebraciones -Edad y oficios.</p> <p>PRAE Consultar sobre animales salvajes en vía de extinción, dibujar seis que estén en mayor riesgo, identificando cada uno por sus características principales.</p> <p>PROYECT TIEMPO LIBRE -Escucha e interpretación de una canción, pasatiempos, película.  -Producción de textos aplicados a los proyectos institucionales.</p>	<p>1.Participa en una conversación Corta.</p> <p>2. Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.</p> <p>3. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.</p> <p>4. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> sexto		<b>PERIODO:</b> Tercero	
<b>ESTÁNDAR:</b> - Escribo textos cortos que narran historias describiendo personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores – Escucho un texto y si me resulta familiar comprendo la información mas importante.					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</b>	
<p>¿Uso mis conocimientos sobre adjetivos, verbos y vocabularios requeridos para escribir personas de mi entorno familiar y social?</p> <p>¿cómo elaborar preguntas utilizando los "WH-questions"?</p> <p>¿cómo y qué elementos gramaticales y normas ortográficas aplico para producir textos coherentes?</p> <p>¿aplico los conocimientos adquiridos del inglés para comunicarme en forma oral y resolver pruebas escritas?</p> <p>¿comprendo lo que leo y escucho a partir de las palabras y estructuras gramaticales que conozco?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares aunque sí lo requiero, me apoyo en apuntes o en Profesor</li> <li>Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.</li> <li>Escribo un texto corto relativo a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares.</li> <li>Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares</li> </ul>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática y lingüística</p> <p>Sociolingüística y pragmática</p>	<p>-VERBO TO BE: preguntas de información (what where – when..)</p> <p>-Verbos have/has – wear ( tener – usar)</p> <p><b>-El adjetivo calificativo.</b>  <b>Adjetivos opuestos referentes a:</b>            -Estado de ánimo            Apariencia física.  <b>Vocabulario:</b>            -Colores y prendas de vestir.            -Descripción de animales            Verbos para describir animales (eat, jump, run, fly.. etc.)            PROYECTO PRAE - EDUCACIÓN SEXUAL            Producción de textos descriptivos y otros            Lectura y comprensión de un texto acorde con el nivel de escolaridad y temas trabajados.            -Expresión oral y escucha (canción, poesía y/o dramatización).</p>	<p>Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias</p> <p>Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le sean familiares.</p> <p>Describe de manera oral personas, actividades, eventos y experiencias personales.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> sexto		<b>PERIODO:</b> cuarto (4°)	
<b>ESTANDAR:</b> - Comprendo textos cortos de cierta dificultad, sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. - Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento.					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</b>	
<p>¿Cuál es la función de las preposiciones en la construcción de un texto y cómo lo aplico con vocabulario alusivo a mi entorno ambiental y a mis actividades rutinarias?</p> <p>¿Qué tipo de textos puedo producir para aplicar los fundamentos gramaticales adquiridos y qué normas debo tener en cuenta ?</p> <p>¿Aplico los conocimientos adquiridos del Inglés, para comunicarme en forma oral, y resolver pruebas escritas ?</p>	<p><i>-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.</i></p> <p><i>-Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.</i></p> <p><i>-Escribo un texto corto relativo a mí, mi familia, mi entorno o sobre hechos que me resultan familiares.</i></p> <p><i>-Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.</i></p>	<p><i>Lingüística</i></p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p><i>Pragmática</i></p> <p><i>Pragmática</i></p> <p><i>Sociolingüística y pragmática</i></p> <p><i>Pragmática</i></p>	<p>- Los deportes</p> <p>-Preposiciones <b>in - on- at.</b></p> <p>-El tiempo atmosférico y -el tiempo cronológico (el clima y la hora).</p> <p>-Las estaciones del año.</p> <p>PROY. PRAE- TIEMPO LIBRE</p> <p>-Algunas estrategias de lectura con base en temática trabajada durante el año lectivo.</p> <p>-Producción de textos (oraciones, historietas, etc.), con temáticas trabajadas..</p> <p>-Lectura y comprensión de textos cortos.</p> <p>-Expresión oral y escucha (canción – ejercicios de pronunciación).</p>	<p>1. Participa en una conversación Corta.</p> <p>3. Comprendo y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.</p> <p>4. Comprendo instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.</p> <p>5. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.</p> <p>6. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> séptimo	<b>PERIODO:</b> primero (1°)		
<b>DOCENTE:</b> <i>Maria Nubia Leon, Carolina Ramírez z.</i>					
<b>ESTANDAR:</b> <i>Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.</i> - Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento.					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>DESEMPEÑO (DBA)</b>	
¿Uso mis conocimientos sobre adjetivos, verbos, nombres, etc., para referirme al rol social de las personas y a de objetos y animales de mi entorno ?  ¿Qué estrategias puedo utilizar para comprender los textos que leo y escucho? -¿Empleo gramática y vocabulario estudiados y de mi consulta, para comprender los textos que leo y escucho  ¿Qué conocimientos poseo del Inglés y cómo me expreso en	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.</li> <li>➤ Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.</li> <li>➤ Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.</li> <li>➤ Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos en un lenguaje sencillo.</li> <li>➤ Puedo extraer</li> </ul>	Sociolingüística  Lingüística  Linguística  Lingüística “ “ “ “  Sociolingüística  Lingüística	-Saludos y presentación de sí mismo y de otras personas.  -Verbo TO BE: oraciones afirmativas, interrogativas, y negativas.  -Preguntas de información: WHAT, WHERE, HOW, WHO, WHEN... -Otros adjetivos calificativos. -Pronombres demostrativos THIS, THAT, THESE, THOSE. -Otras profesiones y oficios. -Objetos del entorno ambiental. -Animales de su entorno ambiental.(PROYECTO	-Reforzar aplicación del verbo To Be en oraciones afirmativa, negativa, e interrogativa y adquirir manejo de otros elementos gramaticales (pronombres demostrativos THAT-THIS-THOSE- THESE).  -Comprender y expresar en inglés, algunos aspectos relacionados con su vida personal y su entorno ambiental y sociocultural.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<p>esta lengua ? -¿Aplico los conocimientos adquiridos del Inglés, para comunicarme en forma oral, y resolver pruebas escritas ?</p>	<p>información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.</p>	<p>Pragmática</p> <p>Linguística</p>	<p>EDU. AMBIENTAL) - Producción de textos diversos.</p> <p>-Verbos usados para describir acciones de animales: can, eat, drink, jump, etc. -Actividades de expresión oral y escucha. -Simulacros prueba saber.</p>	
--	--	--------------------------------------	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> Séptimo	<b>PERIODO:</b> segundo (2°)	
<b>DOCENTE:</b> Maria Nubia Leon, Carolina Ramírez				
<b>ESTANDAR:</b> el lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECÍFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>DESEMPEÑO (DBA)</b>
<p>-¿Cómo expreso números y cantidades en inglés?</p> <p>-¿Qué expresiones utilizo para referirme a la existencia de los objetos y en qué situaciones se deben usar?</p> <p>-¿Cómo pregunto y respondo por la hora en Inglés?</p> <p>-¿Cómo nombro objetos de mi entorno regional y del medio audiovisual?</p> <p>-¿Con qué propósitos me comunico en forma oral y qué medios utilizo, para interactuar con otro?</p> <p>-¿comprendo lo que leo y qué estrategias aplico para facilitar este proceso?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.</li> <li>➤ Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.</li> <li>➤ Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.</li> <li>➤ Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.</li> <li>➤ Escribo un texto</li> </ul>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática y Lingüística</p> <p>Pragmática Socio lingüística</p>	<p>-Números cardinales de 1.000 a 1'000.000 cardinales.</p> <p>-expresiones THERE IS/THERE ARE para indicar existencia de objetos.</p> <p>-El Presente Progresivo: oraciones afirmativas y negativas.</p> <p>-Uso de la expresión WHAT TIME IS IT?, para preguntar por la hora.</p> <p>-Algunos verbos de uso frecuente, en forma infinitiva.</p> <p>-Vocabulario extraído de contextos orales, escritos, medio audiovisual y de su entorno regional y escolar.</p> <p>-Lecturas con pruebas tipo ICFES y de</p>	<p>Comprender el uso del presente continuo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

Qué tantos conocimientos poseo de este idioma ?	corto relativo a mí, a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares.	Pragmática  Socio lingüística	complementación -Producción de textos diversos-Expresión oral: canciones, rol plays, (PROYECTO PLAN LECTOR). -declamación de una poesía.	
---	---	-------------------------------------	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
 Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2  
 Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013  
 Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> séptimo	<b>PERIODO:</b> tercero (3°)		
<b>DOCENTE:</b> <i>María Nubia Leon, Carolina Ramírez z:</i>					
<b>ESTANDAR:</b> - expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. - Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>DESEMPEÑO (DBA)</b>	
<p>¿Cómo se usa la forma continua o progresiva en inglés?          Qué expresiones utiliza para mostrar gusto o desagrado por algo o alguien?          Qué palabras puedo utilizar para referirme a las actividades que realizo diariamente e mi entorno familiar y escolar?          En qué medida comprendo lo que leo y qué estrategias aplico para facilitar este proceso?          Cómo y qué elementos gramaticales y normas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos.</li> <li>➤ Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.</li> <li>➤ Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.</li> <li>➤ con frases cortas a preguntas sencillas Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un tema</li> </ul>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística Lingüística</p> <p>Linguística</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática y Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática y Lingüística</p> <p>Socio lingüística</p>	<p>-Verbo TO BE en presente Simple y continuo.          -Expresiones I LIKE / I DON'T LIKE          -Expresiones I WANT/I DON'T WANT          -Actividades cotidianas (daily activities)          -Vocabulario visto en clase y de consulta del estudiante          -Escucha y lectura de textos cortos con aplicación de temas del período.          -Aplicación de algunas estrategias básicas de lectura          - Producción de textos diversos (p. transv.)          -Expresión oral y escucha (diálogos, canciones, videos,</p>	<p>Adquiere y expresa diferentes situaciones relacionadas con su entorno familiar, social y ambiental, en contextos orales y escritos.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<p>ortográficas aplico, para producir textos coherentes?</p> <p>Qué conocimientos poseo del Inglés y cómo me expreso en esta lengua ?</p>	<p>conocido.</p> <p>➤ Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto</p>	<p>Sociolingüística Pragmática</p>	<p>etc.) -Actividades lúdicas y didácticas.( PROYECTO TIEMPO LIBRE)  -Simulacro prueba saber.</p>	
---	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés	<b>GRADO:</b> séptimo	<b>PERIODO:</b> Cuarto (4°)
<b>DOCENTE:</b> María Nubia Leon, Carolina Ramírez		
<b>ESTANDAR:-</b> escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante. - el lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.		

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>DESEMPEÑO (DBA)</b>
<p>¿Qué verbos utilizo en inglés para describir las acciones que realizamos las personas en su vida cotidiana ?</p> <p>Cuál es la importancia de los elementos de enlace para la estructuración de un texto y cuáles puedo usar?</p> <p>¿Qué estrategias puedo utilizar para comprender lo que leo?</p> <p>Consulto en el diccionario el significado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.</li> <li>➤ Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.</li> <li>➤ Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.</li> <li>➤ Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.</li> <li>➤ Describo con oraciones simples mi rutina diaria</li> </ul>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística Pragmática</p>	<p>- Verbos CAN, HAVE, SELL, EAT, DRINK, BUY, LIVE, PLAY, WORK, WRITE.</p> <p>- Preguntas de información con WHO, WHEN, WHICH.</p> <p>- Conectores AND, OR, WHILE, BUT.</p> <p>- Construcción de frases y composiciones, con aplicación de los verbos estudiados.</p> <p>- Consulta de vocabulario, partes del cuerpo y sus cuidados. Lecturas alusivas al proyecto. (PROTECTO EDU. PARA LA</p>	<p>Identificar y aplicar otros elementos gramaticales fundamentales en la conformación del idioma inglés, a nivel de expresión oral y escrita.</p> <p>Desarrollar habilidades para la expresión oral y escucha del inglés, mediante su participación en clase y en actividades culturales.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<p>de las palabras que desconozco y/o que he olvidado?</p> <p>Qué conocimientos poseo del Inglés y cómo me expreso en esta lengua ?</p>	<p>y la de otras personas.</p>	<p>Pragmática y Lingüística</p>	<p>SEXUALIDAD)</p> <p>-Presentación de actividades culturales para el “Día del Idioma”. ( PLAN LECTOR).</p> <p>-Simulacro Prueba saber.</p>	
---	--------------------------------	---------------------------------	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> Inglés		<b>GRADO:</b> octavo		<b>PERIODO:</b> primero	
<b>DOCENTE:</b> MARIA NUBIA LEON, CAROLINA RAMIREZ Z					
<b>ESTANDAR:</b> en mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores. - Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>DESEMPEÑO (logros)</b>	
<p>-¿Qué conocimientos del inglés obtuve durante el grado anterior?</p> <p>-¿Cómo manejar el verbo TO BE en oraciones interrogativas con respuestas afirmativas y negativas y en otros tipos de textos en inglés?</p> <p>¿Cómo nombro vocabulario de uso cotidiano (frutas, hortalizas, útiles escolares), en inglés?</p> <p>Comprendo lo que leo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.</li> <li>➤ Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</li> <li>➤ Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de interés.</li> <li>➤ Produzco textos sencillos con diferentes funciones sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.</li> <li>➤ Identifico en textos</li> </ul>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>-Revisión temas grado séptimo:</p> <p>-Verbo To Be en presente simple y presente progresivo.</p> <p>- Formas afirmativa y negativa del verbo TO BE.</p> <p>-Yes/no questions, Wh questions.</p> <p>- vocabulario de uso general: fruits, vegetables, schoolar tools</p> <p>- Adjetivos calificativos.</p> <p>-Comprensión de un texto del área de Ciencias Naturales en</p>	<p>Comprendo textos sencillos con aplicación del verbo TO BE en presente simple y progresivo.</p> <p>Desarrollar habilidades para la expresión oral y escucha del inglés mediante su interacción con sus compañeros. .</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<p>y escucho, a partir de las palabras y estructuras gramaticales que conozco?</p> <p>Qué conocimientos poseo del Inglés y cómo me expreso en esta lengua?</p>	<p>sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones.</p> <p>➤ Uso lenguaje formal e informal en juegos de rol improvisados, según el contexto.</p>	<p>Pragmática</p> <p>Pragmática Lingüística</p>	<p>ingles y castellano . PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDA.(</p> <p>-Actividades de expresión oral y escucha: PROYECTO DEL TIEMPO LIBRE; canciones, fonomímicas, videos, películas en ingles. etc.</p> <p>- Producción textos diversos - Simulacros prueba saber.</p>	
--	---	---	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> <i>inglés</i>	<b>GRADO:</b> <b>octavo</b>	<b>PERIODO:</b> <i>segundo</i>
<b>DOCENTE:</b> <i>María Nubia León, Carolina Ramirez.</i>		
<b>ESTANDAR:</b> <i>expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.</i> <i>-Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores y tengo acento extranjero (nativo).</i>		

<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>DESEMPEÑO (logros)</b>
<p>-¿Cómo manejar, en tiempo pasado, el verbo TO BE en oraciones interrogativas con respuestas afirmativas y negativas y en otros tipos de textos en inglés?</p> <p>-¿Qué elementos gramaticales y normas ortográficas aplico, para producir textos coherentes de mi interés?</p> <p>¿Comprendo lo que leo y escucho, a partir de las palabras y estructuras gramaticales estudiadas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.</li> <li>➤ Narro historias cortas enlazando mis ideas de manera apropiada.</li> <li>➤ Uso lenguaje formal e informal en juegos de rol improvisados, según el contexto.</li> <li>➤ Uso lenguaje formal e informal en juegos de rol improvisados, según el contexto.</li> </ul>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>Pragmática Socio lingüística</p> <p>Pragmática y Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Socio lingüística Pragmática y</p>	<p>-Pasado simple del verbo TO BE en todas sus formas (afirmativa, negativa e interrogativa).</p> <p>-Pasado progresivo en forma afirmativa, negativa e interrogativas tipo yes/no y de información.</p> <p>- Actividades diarias.</p> <p>-Adjetivos posesivos.</p> <p>-Vocabulario de uso cotidiano.</p> <p>-Producción de textos diversos.</p> <p>-Escucha y pronunciación de una canción y/o un poema.</p> <p>- PROYECTO PLAN LECTOR lectura de uno o dos textos del área de</p>	<p>Utilizar la lengua extranjera para expresar las acciones pasadas con el verbo SER Y ESTAR (To be) y otros elementos gramaticales.</p> <p>Desarrollar habilidades para la expresión oral del inglés mediante su intervención en dramatizaciones cortas, y otras actividades de pronunciación.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<p>Aplico los conocimientos adquiridos del Inglés, para comunicarme en forma oral, y resolver pruebas escritas ?</p>	<p>➤ Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor.</p>	<p>Lingüística.</p>	<p>sociales. - Algunas estrategias de lectura.  - Rol play <b>APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE</b> (representación teatral por subgrupos).  -Simulacros prueba saber.</p>	
--	---	---------------------	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> <i>inglés</i>		<b>GRADO:</b> <i>octavo</i>	<b>PERIODO:</b> <i>tercero (3°)</i>	
<b>DOCENTE:</b> <i>María Nubia León, Carolina Ramirez.</i>				
<b>ESTANDAR:</b> <i>en mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.</i> <i>-Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.</i>				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>DESEMPEÑO (logros)</b>
<p>-¿Cómo nombrar diferentes objetos de mi entorno ambiental y del medio audiovisual?</p> <p>-¿Qué expresiones empleo en Inglés, para preguntar por la cantidad y esencia de los objetos existentes en el universo?</p> <p>-¿Qué son los verbos modales, y en qué situaciones se emplean las preguntas con CAN Y COULD?</p> <p>-¿Qué tipo de textos puedo producir para aplicar los fundamentos gramaticales adquiridos y qué</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</li> <li>➤ Comprendo la información implícita en textos relacionados en temas de mi interés.</li> <li>➤ Produzco textos sencillos con diferentes funciones sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.</li> <li>➤ Uso lenguaje formal e informal en juegos de rol improvisados, según el contexto.</li> <li>➤ Hago exposiciones</li> </ul>	<p>Lingüística</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática</p> <p>Socio lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>-Vocabulario de uso general</p> <p>-El plural de los sustantivos</p> <p>-Sustantivos contables y no contables.</p> <p>-Preguntas con How much y con How many.</p> <p>-Cuantificadores: A LOT OF, SOME, A LITTLE, ANY, etc.</p> <p>-Verbos auxiliares CAN Y COULD formas afirmativas y negativas.</p> <p>- textos orales y escritos (canción-poemas-mensajes...</p> <p>-Textos audio visuales. ( RIESGOS Y DESASTRES Sociales y/o valores éticos)( tragedia de Armero, y otros</p>	<p>-Comprender y utilizar verbos que expresan poder o habilidad y otros aspectos gramaticales esenciales en situaciones comunicativas auténticas.</p> <p>-Desarrollar habilidades para la expresión oral y escucha del inglés.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<p>normas debo tener en cuenta?</p> <p>-¿Aplico los conocimientos del Inglés, para comunicarme en forma oral, y resolver pruebas escritas ?</p>	<p>ensayadas y breves sobre algún tema académico de mi interés.</p> <p>➤ Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.</p>	<p>Pragmática</p> <p>Linguística</p>	<p>países.( como prevenir desastres.</p> <p>-Producción textual (frisos, juegos didácticos, composiciones, y/u otras.</p> <p>Lectura y comprensión de un textos literario y uno del área de ciencias naturales.</p> <p>-Simulacro(s) pruebas saber.</p>	
---	---	--------------------------------------	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> octavo		<b>PERIODO:</b> cuarto (4°)	
<b>DOCENTE:</b> María Nubia León, Carolina Ramirez.					
<b>ESTANDAR:</b> - leo y comprendo textos narrativos y descriptivos...y, comprendo textos argumentativos sencillos de diferentes fuentes. - Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECIFICOS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>DESEMPEÑO (logros)</b>	
<p>¿Cuál es la función de las preposiciones en la construcción de un texto y cómo lo aplico con vocabulario del área de las ciencias sociales y/o ciencias naturales?</p> <p>¿Cuál es la función de los conectores de secuencia?</p> <p>-¿Comprendo lo que leo y escucho, a partir de las palabras y estructuras gramaticales estudiadas?</p> <p>¿Aplico los conocimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</li> <li>➤ Reconozco los elementos de enlace de un texto oral para identificar su secuencia.</li> <li>➤ Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.</li> <li>➤ Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.</li> <li>➤ Produzco textos sencillos con</li> </ul>	<p>Lingüística</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática y Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p>	<p>-Preposiciones de lugar (IN- ON- BETWEEN-OVER, etc.).</p> <p>-Vocabulario referente a diferentes campos del saber.</p> <p>-El tiempo futuro: <b>will – going to.</b></p> <p>- conectores de secuencia.</p> <p>-Producción de textos diversos.</p> <p>-Escucha y lectura oral de textos cortos.</p> <p>-Simulacros pruebas saber.</p> <p>-Expresión oral de una canción, y/o un poema o una fonomímica el inglés y castellano PLAN LECTOR.</p>	<p>Manejar vocabulario y estructuras del tiempo futuro, en contextos oral, escrito y audiovisual.</p> <p>Intervenir con seriedad, interés y efectivamente en las actividades lúdico académicas propuestas para el día del inglés.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<p>adquiridos del inglés, para resolver pruebas escritas?</p> <p>¿Con qué propósitos me comunico, en forma oral y qué medios utilizo, para interactuar con otro?</p>	<p>diferentes funciones.</p> <p>➤ Escribo mensajes sobre temas de mi interés.</p>		<p>-Lectura y comprensión de textos sobre temática del medio ambiente y literatura.</p> <p>-Actividad cultural (Día del idioma inglés).</p>	
--	---	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> Inglés		<b>GRADO:</b> noveno	<b>PERIODO:</b> primero (1°)	
<b>ESTANDAR:</b> - leo y comprendo textos narrativos y descriptivos...y, comprendo textos argumentativos sencillos de diferentes fuentes. -En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECÍFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>-¿Qué conocimientos del inglés obtuve durante el grado anterior?</p> <p>¿Cuál es la función de los adverbios de frecuencia y cómo los aplico en la producción de textos sencillos (oraciones, composiciones, etc.)?</p> <p>¿Qué conocimientos poseo del Inglés y cómo me expreso en esta lengua ?</p> <p>¿Qué estrategias puedo utilizar para comprender lo que leo?</p>	<p>-Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</p> <p>-Infiero información específica a partir de un texto oral.</p> <p>-Identifico relaciones de significado expresadas en textos que me son familiares.</p> <p>-Produzco textos sencillos con diferentes funciones.</p> <p>-Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados, según el contexto.</p>	<p><i>Lingüística</i></p> <p><i>Lingüística</i></p> <p><i>Lingüística</i></p> <p><i>Pragmática</i></p> <p><i>Lingüística</i></p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática Sociolingüística Pragmática</p>	<p>- Test de exploración para examinar aprendizaje del grado anterior.</p> <p>- Adverbios de frecuencia: ALWAYS, SOMETIMES, USUALLY, etc.</p> <p>-Verbos en presente simple y continuo.</p> <p><b>Vocabulario:</b> - actividades cotidianas.</p> <p><b>- Algunas clases de pronombres</b> (demostrativos, indefinidos y relativos.</p> <p>PRAE- TIEMPO LIBRE - <b>Don't be cruel</b> (lectura). -Reading pag.36 (You Too). - vocabulario de los textos asignados y general. -Reading- pag.50 (You Too) PLAN LECTOR/ DEMOCRACIA <b>Racism</b> (lectura).</p> <p>-Producción textual: Pasatiempos, collages, videos, carteleras...</p>	<p>Redacta textos cortos y de mediana longitud relacionados con temas académicos y con situaciones de interés personal, ambiental o social.</p> <p>5.Explica la frecuencia con que se realizan las acciones relacionadas Con su entorno personal, escolar y social.</p> <p>2.Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos.</p> <p>3.Resume información que ha leído o escuchado sobre temas referentes a su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados y/u otro tipo de texto.</p> <p>1. Distingue información general y específica y en textos diversos sobre temas conocidos.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> Noveno	<b>PERÍODO:</b> segundo	
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECÍFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>¿Uso mis conocimientos sobre verbos, adverbios, y otros aspectos gramatic., para hablar de mi entorno ambiental y sociocultural?</p> <p>-¿Comprendo lo que leo y escucho, a partir de las palabras y estructuras gramaticales que conozco?</p> <p>-¿Qué aspectos gramaticales y normas uso, para producir textos coherentes? ¿Cómo los aplico?</p> <p>-¿Aplico los conocimientos adquiridos del Inglés, para comunicarme en forma oral, y resolver pruebas escritas?</p>	<p>- Identifico conectores en una situación de habla para comprender su sentido.</p> <p>- Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.</p> <p>- Asumo una posición crítica frente al punto de vista del autor.</p> <p>- Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.</p> <p>- Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de mi audiencia.</p>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática Sociolingüística</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Pragmática</p>	<p>- <b>verbos irregulares</b> de uso frecuente en pasado.</p> <p>-Expresiones para el pasado.</p> <p>- Adverbios de tiempo, modo y lugar.</p> <p><i>Preguntas de información y tipo <b>Yes/no</b> (past tense).</i></p> <p>- Conectores de transición efecto: therefore, thus, consequently, accordingly, hence, as a result etc.</p> <p>PRAE- PLAN LECTOR Food or poison? (Lectura-Pals9 -Estrategias de lectura -Comparación y complementación de textos.</p> <p>PROY. TIEMPO LIBRE: Let's see a movie (Pals 6) -Comprensión textual -Bono, a singer...Pag.18 (Only you). -Producción de textos diversos.</p>	<p>1. Distingue información general y específica y en textos diversos, en forma oral y escrita, sobre temas conocidos.</p> <p>7.Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.</p> <p>2. Explica las ideas de un texto oral o escrito sobre temas de su interés que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.</p> <p>3.Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA: Inglés</b>		<b>GRADO: Noveno</b>	<b>PERÍODO: tercero</b>	
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECÍFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>de los aspectos gramaticales estudiados, en la conformación del inglés y de otras lenguas?</p> <p>Consulto en el diccionario el significado de las palabras que desconozco y/o las que he olvidado?</p> <p>-Qué tipo de estrategias puedo emplear para comprender lo que leo?</p> <p>-Qué tipo de textos puedo producir para aplicar los conocimientos adquiridos?</p> <p>-Aplico los conocimientos adquiridos, para comunicarme en forma oral, y resolver guías y pruebas escritas?</p> <p>-Respeto la opinión del otro, cuando interviene en una conversación y espera su turno para intervenir?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.</li> <li>•Infiero información específica a partir de un texto oral.</li> <li>-Identifico puntos a favor y en contra en un texto argumentativo sobre temas con los que estoy familiarizado.</li> <li>-Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés.</li> <li>-Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.</li> <li>-Comprendo la información implícita en textos de mi interés.</li> </ul>	<p><i>Lingüística</i></p> <p><i>Lingüística</i></p> <p><i>Lingüística Sociolingüística</i></p> <p><i>Sociolingüística</i></p>	<p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otros Tipos de adverbios.</li> <li>-Verbos modales: CAN- COULD, SHOULD, MUST, etc.</li> <li>-Vocabulario de alimentos y verbos aplicados a la cocina.</li> <li>- Bebidas y recetas.</li> </ul> <p><b>Sociolingüístico /Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valoración de la diversidad de opiniones.</li> </ul> <p><b>Comprensión de textos</b></p> <p>PROYECTO DEMOCRACIA</p> <p>Conocimiento de la cultura propia y la de otros (lectura y otra-s actividad-es).</p> <p><i>PRAE</i></p> <p><i>-Lectura con temas y actividades aplicado a vida saludable: "Eating habits". (Págs.20 a 24- texto: American On Course, o Pals 9, págs. 18 a 22).</i></p> <p><i>-Producción textual:(Consultar y escribir una receta; Prepararla y explicarla en inglés.</i></p>	<p>5. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.</p> <p>4. Explica las ideas de un texto oral o escrito sobre temas de su interés que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones</p> <p>7. Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.</p> <p>1. Distingue información general y específica y en textos diversos, en forma oral y escrita, sobre temas conocidos.</p>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> décimo		<b>PERÍODO:</b> Primero	
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECÍFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p>-¿Cómo usar verbos irregulares en tiempo presente, en oraciones interrogativas, afirmativas y negativas y en otros tipos de textos?</p> <p>-¿Qué elementos gramaticales y normas ortográficas puedo aplicar, para producir textos coherentes de mi interés?</p> <p>-¿En qué medida comprendo lo que leo y qué estrategias aplico para facilitar este proceso?</p> <p>¿Aplico los conocimientos adquiridos del inglés, para resolver pruebas escritas?</p>	<p>-Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.</p> <p>- Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.</p> <p>- Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.</p> <p>- Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje: puntuación, ortografía, etc. sintaxis, la coherencia y la cohesión.</p>	<p>Lingüística Sociolingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática</p> <p>Lingüística Socio lingüística</p> <p>Pragmática Sociolingüística</p> <p>Pragmática</p>	<p><b>Gramática</b></p> <p>-Verbos regulares e irregulares.</p> <p>-Presente simple: tercera persona en singular.</p> <p>-Presente continuo y perfecto o participio.</p> <p>-YES/NO QUESTIONS.</p> <p>- Preguntas de información (WH questions).</p> <p>- Auxiliares DO/ DOES.</p> <p>-Pronombres relativos: WHO-WHICH- THAT- WHOM- WHOSE.</p> <p>- Idioms.</p> <p>PROY. EDUC. SEXUAL-PRAE – TIEMPO LIBRE.</p> <p>- <b>Lectura textual:</b> -Lectura y comprensión de textos.</p> <p>- vocabulario extraído de los textos asignados y general.</p> <p>-Producción de textos creativos y actividades referentes a los proyectos</p> <p>- Pruebas saber (observar videos, hacer carteleras, etc.)</p>	<p>3.Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.</p> <p>7.Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés</p> <p>1.Distingue información general y específica en textos de opinión, discusión y otros orales y escritos, sobre temas conocidos.</p> <p>5.Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> décimo	<b>PERIODO:</b> segundo (2°)	
<b>ESTANDAR:</b> Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTÁNDARES ESPECÍFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>¿Uso mis conocimientos sobre verbos, adverbios, y otros aspectos gramatic., para hablar de mi entorno ambiental y sociocultural?</p> <p>-¿Comprendo lo que leo y escucho, a partir de las palabras y estructuras gramaticales que conozco?</p> <p>-¿Qué aspectos gramaticales y normas uso, para producir textos coherentes? ¿Cómo los aplico?</p> <p>-¿Aplico los conocimientos adquiridos del Inglés, para comunicarme en forma oral, y resolver pruebas escritas?</p>	<p>- Identifico conectores en una situación de habla para comprender su sentido.</p> <p>- Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.</p> <p>- Asumo una posición crítica frente al punto de vista del autor.</p> <p>-Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.</p> <p>-Narro en forma detallada experiencias o historias de mi interés y del interés de mi audiencia.</p>	<p>Lingüística</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p>	<p>- <b>verbos irregulares de uso frecuente en pasado.</b>          Los pronombres reflexivos: myself, yourself, ourselves, etc.  <b>Elementos de enlace:</b> Algunas conjunciones y frases preposicionales de uso frecuente.          -Expresiones de causa y efecto (<b>linking words</b>)          Because of...then          I In spite of, it was...Therefore, because of.          PROY. DEMOCRACIA          comprensión textual y estrategias de lectura -English please 2, pág.66          PROY. PLAN LECTOR- PRAE – TIEMPO LIBRE          -Lectura y comprensión de textos.          - vocabulario extraído de los textos asignados.          -Producción de textos creativos y actividades referentes a los proyectos (observar videos, carteleras.</p>	<p>1. Distingue información general y específica y en textos de opinión y discusiones en forma oral y escrita, sobre temas conocidos.</p> <p>3.Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.</p> <p>2. Explica las ideas de un texto oral o escrito sobre temas de su interés que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

--	--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> Décimo		<b>PERÍODO:</b> Tercero (3)
<b>ESTANDAR:</b> - Comprende textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académicos. - Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECÍFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>-¿Qué reglas debo tener en cuenta para el manejo de los adjetivos en sus grados comparativo y superlativo?</p> <p>-¿Qué otros elementos gramaticales debo adquirir, para comprender y producir textos escritos y orales?</p> <p>-¿Comprendo lo que leo y escucho, a partir del uso de verbos y estructuras gramaticales estudiadas?</p> <p>¿Aplico los conocimientos adquiridos del inglés, para resolver pruebas escritas?</p> <p>-¿Con qué propósitos me comunico, en forma oral y qué medios utilizo, para interactuar con el otro?</p>	<p>- Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.</p> <p>- Comprendo el sentido general del texto oral aunque no entienda todas sus palabras.</p> <p>- Valoro la como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento lectura.</p> <p>Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.</p>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática sociolingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática</p>	<p><b>Gramática</b></p> <p>- formas comparativas y superlativas de los adjetivos.</p> <p>- pronombres objetivos</p> <p>- Tags Questions.</p> <p>-Verbos auxiliares DID, HAVE,...</p> <p>-vocabulario diverso y de los textos leídos.</p> <p>-Cláusulas relativas (definidas y no definidas).</p> <p><b>-Expresiones sobre moda:</b></p> <p>To be trendy/cool/fashionable/unfashionable To be in fashion.</p> <p>To go out of fashion.</p> <p>• To wear designer labels.</p> <p>PROY. RIESGOS &amp; DESASTRES:lecturas y/ videos.</p> <p>PRAE / PLAN LECTOR</p> <p>Lecturas y talleres, (Módulo 4 textos: English please 2., You too,pags. 38 a 47.</p> <p><b>Producción de textos:</b> mensajes, collage, carteleras o posters...</p>	<p>1.Distingue información general y específica y en textos de opinión y discusiones en forma oral y escrita, sobre temas conocidos.</p> <p>3.Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.</p> <p>4. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> décimo	<b>PERIODO:</b> cuarto (4°)	
<b>ESTANDAR:</b> - Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales y personales -Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.				
<p>-¿Cómo se forman muchas palabras en inglés?</p> <p>-¿Qué es voz activa y voz pasiva ? ¿Cómo puedo construir oraciones y otros textos usando los dos tipos de voces?</p> <p>-¿Comprendo lo que leo y escucho, a partir de las palabras y elementos gramaticales que conozco?</p> <p>-¿Qué tipo de textos puedo producir a partir de los conocimientos que poseo del inglés ?</p> <p>¿Qué conocimientos poseo del inglés?</p> <p>¿Qué medios empleamos para comunicarnos en forma oral?</p>	<p>-Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento</p> <p>-Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto</p> <p>- Puedo expresarme con la seguridad y confianza propios de mi personalidad.</p> <p>- Describo en forma oral mis ambiciones, sueños y esperanzas utilizando un lenguaje claro y sencillo.</p> <p>-Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor.</p>	<p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática</p> <p>Lingüística</p> <p>Socio lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p>	<p><b>-Grammar</b></p> <p>- Active voice</p> <p>-Passive voice</p> <p>-Combinación de verbos seguidos en un texto.</p> <p>Condicionales          This/These, that/those one/ones          Too + adjetives.</p> <p>PLAN LECTOR - PRAE – RIESGOS Y DESASTRES.</p> <p>-Lectura y comprensión de textos.</p> <p>- vocabulario extraído de los textos asignados y general.</p> <p>-Producción de textos creativos y actividades referentes a los proyectos.</p> <p>- observar videos, una película, hacer carteleras, etc.)</p> <p>-Estrategias de lectura.</p> <p>-Vocabulario extraído de los textos asignados para el período.</p> <p><b>-Producción de textos</b> diversos: pasatiempos, resúmenes, historietas, posters...</p>	<p>2. Explica las ideas de un texto oral o escrito sobre temas de su interés que le son familiares.</p> <p>1.Distingue información general y específica y en textos de opinión y discusiones en forma oral y escrita, sobre temas conocidos.</p> <p>3.Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.</p> <p>4. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto.</p> <p>7.Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> Inglés		<b>GRADO:</b> Undécimo	<b>PERIODO:</b> Primero	
<b>ESTANDAR:</b> - Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recorro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco. --Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna.				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECÍFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>-¿Qué conocimientos del inglés adquiriré durante el grado anterior?</p> <p>-¿Cómo usar verbos irregulares y regulares, en tiempo presente, pasado y perfecto o participio y cómo identificarlos en diferentes contextos?</p> <p>-¿Uso mis conocimientos sobre adjetivos, verbos, pronombres, vocabulario, etc., en la producción de textos de mi interés ?</p> <p>¿Qué tipo de textos puedo leer y qué estrategias aplico para comprender su propósito y contenido?</p> <p>-¿Qué tipo de estrategias aplico para producir un texto verbal y/ o no verbal?</p>	<p>-Identifico el propósito de un texto oral. Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros.</p> <p>-Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.</p> <p>-Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.</p>	<p>Linguística</p> <p>Linguística</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Pragmática</p>	<p><b>Gramática:</b></p> <p>-Verbos regulares e irregulares en presente simple, continuo, perfecto y pluscuamperfecto.</p> <p>-Cláusulas adverbiales.</p> <p>-Conectores de uso frecuente.</p> <p>-Producción de textos diversos: mensajes, horario de clases, autobiografía, otros).</p> <p><b>-Comprensión textual:</b> mensajes, propagandas, poemas, diálogos...</p> <p>PLAN LECTOR</p> <p>-Lectura literaria</p> <p>-Consulta de vocabulario.</p> <p>PROY. EDUC. SEXUAL</p> <p>Enfermedades de transmisión sexual (exposición por subgrupos)</p>	<p>4. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.</p> <p>5. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.</p> <p>8. Narra de manera oral o escrita experiencias personales o Historias conocidas. Aplica el vocabulario asignado, en la producción de textos de diverso tipo.</p> <p>7. Identifica intenciones y propósitos en los textos que lee y escucha.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> inglés		<b>GRADO:</b> undécimo		<b>PERIODO:</b> segundo	
<p><b>ESTANDAR:</b> -En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.            - Comprende textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académicos.</p>					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECÍFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p>¿Qué función cumplen los elementos de enlace, cuáles son y cómo los utilizo en inglés?</p> <p>-¿Qué elementos, estructuras gramaticales y normas ortográficas aplico, para producir textos coherentes de mi interés?</p> <p>Qué estrategias aplico para comprender el contenido y propósito de un texto?</p> <p>¿Aplico los conocimientos adquiridos del inglés, para comunicarme en forma oral, y resolver pruebas y otras actividades escritas?</p> <p>¿Qué estrategias aplico para producir un texto con lenguaje verbal y/o no verbal?</p>	<p>Comprendo el sentido general del texto oral que no entienda todas las palabras.</p> <p>-Análisis de textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.</p> <p>-Uso de estrategias como el parafraseo para compensar dificultades en la comunicación.</p> <p>-Sustento mis opiniones, planes y proyectos.</p> <p>-Valoración de la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.</p>	<p>Lingüística</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Pragmática y Lingüística</p>	<p>-Verbos irregulares de uso frecuente en tiempo pasado.            -Questions &amp; answers.            -Adverbios de secuencia.            -Frases verbales.            -verbos derivados de GET/GO</p> <p><b>Questions:</b>            -HOW LONG, HOW FAR, HOW OFTEN...            -Auxiliar DID.</p> <p><b>DEMOCRACIA - PRAE – RIESGOS Y DESASTRES:</b>            Mega-Disaster.            Estrategias de lectura.            -Cultura y comunicación.            - Vocabulario extraído de los textos leídos.            -Lectura y escritura.            -Producción de textos diversos.</p> <p>-Simulacros Pruebas Saber.</p>	<p>4. Produce textos argumentativos y de otro tipo, con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos, y de su interés.</p> <p>7. Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas diversos.</p> <p>2. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.</p> <p>5. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA: inglés</b>		<b>GRADO: undécimo</b>		<b>PERIODO: tercero</b>	
<b>ESTANDAR:</b> - Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.					
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECÍFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REFERENTES</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p>-¿Qué es voz activa y voz pasiva ? ¿Cómo puedo construir oraciones y otros textos usando los dos tipos de voces?</p> <p>-¿Qué aspectos gramaticales y normas uso, para producir textos coherentes?</p> <p>¿ Comprendo lo que leo? ¿Qué estrategias aplico para facilitar este proceso?</p> <p>-¿Con qué propósitos me comunico, en forma oral y qué medios utilizo, para interactuar con el otro?</p>	<p>-Uso lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociar acuerdos en debates preparados con anterioridad.</p> <p>-Uso estrategias como el parafraseo para compensar dificultades en la comunicación.</p> <p>- Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones.</p> <p>- Hago inferencias a partir de la información en un texto</p>	<p>Lingüística</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>Pragmática</p> <p>Lingüística</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática</p>	<p><b>Expresiones para pedir aclaración, ampliación :</b></p> <p>Would you please repeat? Can I ask a question? Sorry, I am not sure what you mean. What I hear you saying is... Am I right?</p> <p><b>Gramática</b></p> <p>-Modismos de mayor uso. - Cláusulas condicionales, con las expresiones IF/ WOULD/WILL. -Verbos HATE, LIKE, LOVE, seguidos de otro verbo.</p> <p>PLAN LECTOR – EDUC. SEXUAL-DEMOCRACIA:</p> <p>-Lectura y comprensión de textos. - vocabulario extraído de los textos asignados y general. -Producción de textos creativos y actividades referentes a los proyectos. - observar videos, una película, hacer carteleras, etc.)</p>	<p>7. Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas diversos.</p> <p>4. Produce textos argumentativos y de otro tipo, con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos, y de su interés.</p> <p>1. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.</p> <p>2. Explica tanto en forma oral y escrita las causas y los efectos, así como el problema y solución de una situación.</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**  
**Registro Educativo N° 10012476 – DANE 273001002844-NIT. 809002779-2**  
**Resolución Aprobación Estudios N° 71.003052 de Noviembre 19 de 2013**  
**Corregimiento 03 Coello Cócora Municipio de Ibagué**

<b>ASIGNATURA:</b> <i>inglés</i>		<b>GRADO:</b> <i>undécimo</i>	<b>PERIODO:</b> <i>cuarto</i>	
<b>ESTANDAR:</b> - Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada				
<b>PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS</b>	<b>ESTANDARES ESPECÍFICOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>¿Cuál es la función los afijos y sufijos en la conformación de las palabras? ¿Cuáles son los más usados en inglés?</p> <p>Comprendo lo que leo y escucho, a partir de las estructuras gramaticales y palabras que conozco y consulto?</p> <p>-¿En qué medida comprendo lo que leo y qué estrategias aplico para facilitar este proceso?</p> <p>-¿Qué elementos gramaticales y normas ortográficas aplico, para producir textos coherentes de mi interés?</p> <p>¿Cómo y en qué campos de la vida real puedo usar los conocimientos adquiridos en inglés, a través de la educación básica y media?</p>	<p>-Opino sobre los estilos de vida de la gente de otras culturas, apoyándome en textos escritos y orales previamente estudiados</p> <p>-Escribo textos expositivos sobre temas de mi interés</p> <p>-Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva</p> <p>-Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.</p> <p>-Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho.</p>	<p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Lingüística Pragmática</p> <p>Pragmática</p> <p>Pragmática Sociolingüística.</p> <p>Lingüística Pragmática</p> <p>Pragmática</p>	<p>Expresiones de cortesía y frases famosas relacionadas con los proyectos transversales y el campo de la comunicación.</p> <p><b>Gramática:</b></p> <p>-Formación de palabras a partir de <b>prefijos y sufijos</b>.</p> <p>-Vocabulario de los campos tecnológico, histórico y económico.</p> <p>PROY. DEMOCRACIA- PRAE – RIESGOS Y DESASTRES.</p> <p>-Lectura y comprensión de textos.</p> <p>- vocabulario extraído de los textos asignados y general.</p> <p>-Producción de textos creativos y actividades referentes a los proyectos</p> <p>- Pruebas saber (observar videos, hacer carteleras, etc.)</p> <p>-proyecto de vida.</p> <p>-solicitud de empleo.</p> <p>-Cultura y comunicación.</p> <p>- historieta, plan de ideas y resumen de una película</p>	<p>4. Produce textos argumentativos y de otro tipo, con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos, y de su interés.</p> <p>7. Distingue información general y específica en textos variados orales, simbólicos y escritos y sobre temas de interés personal, social y académicos.</p> <p>8. Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.</p> <p>4. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos y otros relacionados con diferentes campos.</p>