

**INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

**PROYECTO DE DIRECCIÓN DE CURSO  
GRADO 6-2**

Judith Barragán Fonseca

**IBAGUE – COELLO COCORA  
2021**



# PRESENTACIÓN

Como educadores tenemos la responsabilidad de construir y fomentar un ambiente solidario al interior de nuestras aulas, con un componente ético esencial, un espacio amplio para el conocimiento y un respeto por los valores culturales y espirituales.

Entonces a través de la educación debemos establecer vínculos sociales y valores compartidos que nos permitan el pleno desarrollo del ser humano que se refleje en un mayor sentido de pertenencia y solidaridad.

En relación con lo anteriormente planteado, la Institución Educativa Antonio Nariño ha diseñado una propuesta de dirección de grupo que atiende a las necesidades institucionales de orientación y formación interdisciplinaria y académica lo mismo que la formación en valores de los educandos.

Además, en razón a las circunstancias de salud a nivel mundial y la necesidad a nivel educativo se han establecido unas nuevas estrategias como la educación remota a distancia virtual, dando uso de las herramientas tecnológicas como el WhatsApp y las diferentes plataformas de video-conferencia que hay a nivel tecnológico. La comunicación es asertiva, clara y precisa en la formación integral del educando.



## JUSTIFICACIÓN

La dirección de grupo en la Institución Educativa Antonio Nariño, va encaminada a establecer normas de convivencia entre alumnos, docentes, administrativos y padres de familia. Como un proyecto común, con la difícil tarea de transformar la diversidad en un factor positivo de entendimiento mutuo.

La mayor ambición es que cada individuo sea capaz de conducirse como verdadero ciudadano, consiente de los problemas colectivos, y deseoso de participar en la vida cotidiana democrática.

Se requiere un espacio donde el director de grupo, entre en contacto directo con el grupo a su cargo y estos a su vez puedan contar con una persona amiga que los escucha y atiende sus necesidades. De esta manera se logrará una estrecha relación lo cual permitirán detectar a tiempo situaciones que pueden llegar a convertirse en grandes problemas si no se atienden a tiempo.



# OBJETIVOS

## GENERALES

Crear y favorecer ambientes propicios para el desarrollo de actividades académicas, culturales y sociales que permitan una convivencia armónica de los estudiantes de la IEAN.

Fomentar valores que permitan el crecimiento y la formación integral del educando de la IEAN.

Establecer de manera oportuna y eficaz una comunicación a través de los medios tecnológicos con todos los miembros de la comunidad educativa para el bienestar y desarrollo integral del educando.

## ESPECÍFICOS

Determinar las características familiares, socioculturales, académicas y comportamentales de la IEAN.

Organizar comités de apoyo con sus respectivas funciones que se encarguen del orden, disciplina, aseo, deporte, cultura, aspectos académicos y manejo adecuado de las emociones.

Propiciar actividades que permitan fomentar el crecimiento académico a través del liderazgo.

Organizar actividades que permitan fomentar los valores en los estudiantes.

Fomentar una buena comunicación a través de los medios tecnológicos en esta educación remota.



## ¿QUIÉN ES EL DIRECTOR DE GRADO?

Debe llegar al grupo con FE, OPTIMISMO y ENTUSIASMO.

EVITA, abusar de la autoridad.

ES AMIGO de los estudiantes, amable, servicial, brinda confianza para la acción. Se integra cada vez más al grupo.

ES ALEGRE, desarrolla actividades creativas y educativas para la integración del curso.

AYUDA a la unidad del curso. Busca la participación masiva de todos los estudiantes.

SUS CHARLAS son amenas, no un regaño. Tiene una comunicación más oral que escrita. Rompe barreras, buscando el dialogo.

ESTIMULA los estudiantes y contribuye en el desarrollo integral de su personalidad.

ES ORGANIZADO. Crea comités de diversas actividades, buscando el mejoramiento del curso. Exige con amabilidad, orden y disciplina. Es exigente con los seleccionados a monitores.

ES ASESOR Y CONSEJERO frente a los problemas académicos, disciplinarios y socio-afectivos. Orienta ante los problemas que se presenta con los otros docentes. Se preocupa por el rendimiento académico de sus estudiantes.

ESCUCHA las inquietudes y conceptos de los alumnos

UNIFICA criterios entre estudiantes y profesores.



## **FUNCIONES DEL DIRECTOR DE GRUPO**

La resolución 1334 de 1982 del MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL asigna las siguientes funciones al orientador de grupo:

Participar en la organización y planeación general de la institución, en especial en la formación de valores como campo específico de la orientación de grupo, teniendo en cuenta sus condiciones socio- académico, sociocultural y característico personales.

Diligenciar las fichas de registro, control y seguimiento de los alumnos del grupo a su cargo, en coordinación con los servicios de bienestar.

Realizar diagnóstico del grupo a su cargo

Establecer comunicación permanente con los profesores, coordinadores y padres de familia o acudientes, para coordinar la acción educativa.

Atender siempre el conducto regular para las diferentes situaciones que se presenta con los estamentos educativos.

Orientar a los alumnos en la toma de decisiones sobre su comportamiento y aprovechamiento académico, en coordinación con los servicios de bienestar.



**ACTIVIDAD DE DIAGNOSTICO PARA IDENTIFICAR LOS VALORES A TRABAJAR POR GRADO**

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Valores identificados a trabajar:

---

---

---

---

---

Aspectos positivos para reforzar:

---

---

---

---

---

Aspectos a mejorar:

---

---

---

---

---

---

Recomendaciones:

---

---

---

---

---

Temas sugeridos para trabajar en la implementación del valor escogido:

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Director de Grado



# CARACTERIZACIÓN

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombres: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Documento de identificación: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Sufre alguna enfermedad: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Número de hermanos: \_\_\_\_\_ Lugar que ocupa: \_\_\_\_\_

Número de personas que viven en la casa contando el estudiante: \_\_\_\_\_

EPS: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

## INFORMACIÓN FAMILIAR

Nombre de la madre: \_\_\_\_\_

No. De identificación: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

Nombre del padre: \_\_\_\_\_

No. De identificación: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_





## INFORMACIÓN DEL ACUDIENTE

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

No. De identificación: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

## INFORMACIÓN SOBRE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

D.I: \_\_\_\_\_

No. Celular: \_\_\_\_\_

Herramientas tecnológicas que posee

1. Computador                      SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_
2. Celular smartphone            SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_
3. Tablet                              SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_
4. Computador portátil            SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

¿Posee acceso a internet?                      SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

¿Posee buena señal de internet? Cómo la califica. Marque con una x

Buena                                      Regular                                      Mala

¿Debe realizar algún recorrido para acceder a internet?    SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_



## DIAGNÓSTICO

1. Nombres y apellidos \_\_\_\_\_
2. Fecha de Nacimiento: AÑO: \_\_\_\_\_ MES: \_\_\_\_\_ DIA: \_\_\_\_\_ LUGAR: \_\_\_\_\_  
EDAD: \_\_\_\_\_
3. Padre: \_\_\_\_\_ Madre \_\_\_\_\_
4. Ocupación: \_\_\_\_\_
5. Dirección Actual: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_
6. Número de Hermanos: \_\_\_\_\_ Lugar que ocupa entre ellos: \_\_\_\_\_
7. Estrato: \_\_\_\_\_
8. Con quien vive?: Padre \_\_\_\_\_ Madre: \_\_\_\_\_ Abuelos \_\_\_\_\_ Tíos: \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_  
¿Cuáles? \_\_\_\_\_
9. ¿Cuántas personas viven con usted?: \_\_\_\_\_
10. Con quién se relaciona mejor. ¿O tiene mayor comunicación en el hogar?  
\_\_\_\_\_
11. ¿con quién tiene más dificultad de comunicación en la relación:  
\_\_\_\_\_
12. Deficiencias: Visuales: \_\_\_\_\_ Auditivas: \_\_\_\_\_ Del habla: \_\_\_\_\_ De motricidad: \_\_\_\_\_
13. Presenta alguna dificultad en la salud: \_\_\_\_\_ Cuál: \_\_\_\_\_
14. Diagnóstico: \_\_\_\_\_ Consume algún medicamento: \_\_\_\_\_
15. Practica algún deporte \_\_\_\_\_ Cuál: \_\_\_\_\_
16. ¿Qué habilidades artísticas tiene: Danzas \_\_\_\_\_ Teatro \_\_\_\_\_ Pintura \_\_\_\_\_ Cerámica \_\_\_\_\_ Canto \_\_\_\_\_  
Poesía \_\_\_\_\_ Otras \_\_\_\_\_ Cuál \_\_\_\_\_
17. ¿Toca algún Instrumento Musical? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Cuál: \_\_\_\_\_
18. ¿Con quién permanece cuando está en casa: \_\_\_\_\_
- 19 ¿Qué hace en el tiempo libre: Tareas: \_\_\_\_\_ Trabaja: \_\_\_\_\_ Juega: \_\_\_\_\_ Ve TV: \_\_\_\_\_ Duerme: \_\_\_\_\_  
Otra actividad: \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_



20. ¿Es estudiante nuevo? Si \_\_\_ No \_\_\_ Institución de donde procede:

\_\_\_\_\_

21. ¿Es usted un estudiante antiguo? SI\_\_ NO \_\_ ¿Cuántos años lleva en el colegio? \_\_\_\_\_

Ha repetido años: Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

22. Enumere las materias preferidas, ¿cuáles son?

\_\_\_\_\_

¿por qué? \_\_\_\_\_

23. Enumere las materias que se le dificultan \_\_\_\_\_

Por qué: \_\_\_\_\_

24. Que conflictos se presentan entre los compañeros? Peleas\_\_\_ Apodos\_\_\_ Burlas \_\_\_\_\_

Vocabularios Soez\_\_\_ Chanzas\_\_\_ Chismes \_\_\_ Egoísmo \_\_\_ Robo\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

Cuáles: \_\_\_\_\_

25.SUGERENCIAS PARA QUE MEJORE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL SALON DE CLASE Y LA INSTITUCIÓN:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

