

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO

**PROYECTO DE DIRECCIÓN DE CURSO
GRADO 6-2**

Judith Barragán Fonseca

**IBAGUE – COELLO COCORA
2021**



PRESENTACIÓN

Como educadores tenemos la responsabilidad de construir y fomentar un ambiente solidario al interior de nuestras aulas, con un componente ético esencial, un espacio amplio para el conocimiento y un respeto por los valores culturales y espirituales.

Entonces a través de la educación debemos establecer vínculos sociales y valores compartidos que nos permitan el pleno desarrollo del ser humano que se refleje en un mayor sentido de pertenencia y solidaridad.

En relación con lo anteriormente planteado, la Institución Educativa Antonio Nariño ha diseñado una propuesta de dirección de grupo que atiende a las necesidades institucionales de orientación y formación interdisciplinaria y académica lo mismo que la formación en valores de los educandos.

Además, en razón a las circunstancias de salud a nivel mundial y la necesidad a nivel educativo se han establecido unas nuevas estrategias como la educación remota a distancia virtual, dando uso de las herramientas tecnológicas como el WhatsApp y las diferentes plataformas de video-conferencia que hay a nivel tecnológico. La comunicación es asertiva, clara y precisa en la formación integral del educando.



JUSTIFICACIÓN

La dirección de grupo en la Institución Educativa Antonio Nariño, va encaminada a establecer normas de convivencia entre alumnos, docentes, administrativos y padres de familia. Como un proyecto común, con la difícil tarea de transformar la diversidad en un factor positivo de entendimiento mutuo.

La mayor ambición es que cada individuo sea capaz de conducirse como verdadero ciudadano, consiente de los problemas colectivos, y deseoso de participar en la vida cotidiana democrática.

Se requiere un espacio donde el director de grupo, entre en contacto directo con el grupo a su cargo y estos a su vez puedan contar con una persona amiga que los escucha y atiende sus necesidades. De esta manera se logrará una estrecha relación lo cual permitirán detectar a tiempo situaciones que pueden llegar a convertirse en grandes problemas si no se atienden a tiempo.



OBJETIVOS

GENERALES

Crear y favorecer ambientes propicios para el desarrollo de actividades académicas, culturales y sociales que permitan una convivencia armónica de los estudiantes de la IEAN.

Fomentar valores que permitan el crecimiento y la formación integral del educando de la IEAN.

Establecer de manera oportuna y eficaz una comunicación a través de los medios tecnológicos con todos los miembros de la comunidad educativa para el bienestar y desarrollo integral del educando.

ESPECÍFICOS

Determinar las características familiares, socioculturales, académicas y comportamentales de la IEAN.

Organizar comités de apoyo con sus respectivas funciones que se encarguen del orden, disciplina, aseo, deporte, cultura, aspectos académicos y manejo adecuado de las emociones.

Propiciar actividades que permitan fomentar el crecimiento académico a través del liderazgo.

Organizar actividades que permitan fomentar los valores en los estudiantes.

Fomentar una buena comunicación a través de los medios tecnológicos en esta educación remota.



¿QUIÉN ES EL DIRECTOR DE GRADO?

Debe llegar al grupo con FE, OPTIMISMO y ENTUSIASMO.

EVITA, abusar de la autoridad.

ES AMIGO de los estudiantes, amable, servicial, brinda confianza para la acción. Se integra cada vez más al grupo.

ES ALEGRE, desarrolla actividades creativas y educativas para la integración del curso.

AYUDA a la unidad del curso. Busca la participación masiva de todos los estudiantes.

SUS CHARLAS son amenas, no un regaño. Tiene una comunicación más oral que escrita. Rompe barreras, buscando el dialogo.

ESTIMULA los estudiantes y contribuye en el desarrollo integral de su personalidad.

ES ORGANIZADO. Crea comités de diversas actividades, buscando el mejoramiento del curso. Exige con amabilidad, orden y disciplina. Es exigente con los seleccionados a monitores.

ES ASESOR Y CONSEJERO frente a los problemas académicos, disciplinarios y socio-afectivos. Orienta ante los problemas que se presenta con los otros docentes. Se preocupa por el rendimiento académico de sus estudiantes.

ESCUCHA las inquietudes y conceptos de los alumnos

UNIFICA criterios entre estudiantes y profesores.



FUNCIONES DEL DIRECTOR DE GRUPO

La resolución 1334 de 1982 del MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL asigna las siguientes funciones al orientador de grupo:

Participar en la organización y planeación general de la institución, en especial en la formación de valores como campo específico de la orientación de grupo, teniendo en cuenta sus condiciones socio- académico, sociocultural y característico personales.

Diligenciar las fichas de registro, control y seguimiento de los alumnos del grupo a su cargo, en coordinación con los servicios de bienestar.

Realizar diagnóstico del grupo a su cargo

Establecer comunicación permanente con los profesores, coordinadores y padres de familia o acudientes, para coordinar la acción educativa.

Atender siempre el conducto regular para las diferentes situaciones que se presenta con los estamentos educativos.

Orientar a los alumnos en la toma de decisiones sobre su comportamiento y aprovechamiento académico, en coordinación con los servicios de bienestar.



ACTIVIDAD DE DIAGNOSTICO PARA IDENTIFICAR LOS VALORES A TRABAJAR POR GRADO

Fecha: _____ Hora: _____ Grado: _____

Valores identificados a trabajar:

Aspectos positivos para reforzar:

Aspectos a mejorar:

Recomendaciones:

Temas sugeridos para trabajar en la implementación del valor escogido:

Director de Grado



CARACTERIZACIÓN

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombres: _____

Apellidos: _____

Documento de identificación: _____ Grado: _____

Edad: _____ Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Dirección: _____

Sufre alguna enfermedad: SI _____ NO _____ ¿Cuál? _____

Número de hermanos: _____ Lugar que ocupa: _____

Número de personas que viven en la casa contando el estudiante: _____

EPS: SI _____ NO _____ ¿Cuál? _____

INFORMACIÓN FAMILIAR

Nombre de la madre: _____

No. De identificación: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____

Ocupación: _____

Nombre del padre: _____

No. De identificación: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____

Ocupación: _____



INFORMACIÓN DEL ACUDIENTE

Nombre y Apellido: _____

No. De identificación: _____

Dirección: _____

Ocupación: _____

INFORMACIÓN SOBRE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

Nombre: _____

Grado: _____

D.I: _____

No. Celular: _____

Herramientas tecnológicas que posee

1. Computador SI ____ NO ____
2. Celular smartphone SI ____ NO ____
3. Tablet SI ____ NO ____
4. Computador portátil SI ____ NO ____

¿Posee acceso a internet? SI ____ NO ____

¿Posee buena señal de internet? Cómo la califica. Marque con una x

Buena Regular Mala

¿Debe realizar algún recorrido para acceder a internet? SI ____ NO ____



DIAGNÓSTICO

1. Nombres y apellidos _____
2. Fecha de Nacimiento: AÑO: _____ MES: _____ DIA: _____ LUGAR: _____
EDAD: _____
3. Padre: _____ Madre _____
4. Ocupación: _____
5. Dirección Actual: _____ Teléfono: _____
6. Número de Hermanos: _____ Lugar que ocupa entre ellos: _____
7. Estrato: _____
8. Con quien vive?: Padre _____ Madre: _____ Abuelos _____ Tíos: _____ Otros _____
¿Cuáles? _____
9. ¿Cuántas personas viven con usted?: _____
10. Con quién se relaciona mejor. ¿O tiene mayor comunicación en el hogar?

11. ¿con quién tiene más dificultad de comunicación en la relación:

12. Deficiencias: Visuales: _____ Auditivas: _____ Del habla: _____ De motricidad: _____
13. Presenta alguna dificultad en la salud: _____ Cuál: _____
14. Diagnóstico: _____ Consume algún medicamento: _____
15. Practica algún deporte _____ Cuál: _____
16. ¿Qué habilidades artísticas tiene: Danzas _____ Teatro _____ Pintura _____ Cerámica _____ Canto _____
Poesía _____ Otras _____ Cuál _____
17. ¿Toca algún Instrumento Musical? Si _____ No _____ Cuál: _____
18. ¿Con quién permanece cuando está en casa: _____
- 19 ¿Qué hace en el tiempo libre: Tareas: _____ Trabaja: _____ Juega: _____ Ve TV: _____ Duerme: _____
Otra actividad: _____ ¿Cuál? _____



20. ¿Es estudiante nuevo? Si ___ No ___ Institución de donde procede:

21. ¿Es usted un estudiante antiguo? SI__ NO __ ¿Cuántos años lleva en el colegio? ____

Ha repetido años: Si___ No___ ¿Cuáles? _____

22. Enumere las materias preferidas, ¿cuáles son?

¿por qué? _____

23. Enumere las materias que se le dificultan _____

Por qué: _____

24. Que conflictos se presentan entre los compañeros? Peleas___ Apodos___ Burlas _____

Vocabularios Soez___ Chanzas___ Chismes ___ Egoísmo ___ Robo___ Otros _____

Cuáles: _____

25.SUGERENCIAS PARA QUE MEJORE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL SALON DE CLASE Y LA INSTITUCIÓN:

